

## Wymagania edukacyjne z religii dla klasy drugiej SP 77 w roku szkolnym 2023/2024

| Rozdział                                       | Celujący  | Bardzo dobry   | Dobry  | Dostateczny   | Dopuszczający  | Niedostateczny   |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <b>I.</b><br><br><b>Bóg mówi do nas</b>        | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele.</li> <li>Wyjaśnia, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem.</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę w służbie innym.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy słowo Boże.</li> <li>Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tłumaczy, jaką rolę pełni modlitwa w życiu człowieka.</li> <li>Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotykania się z Nim na modlitwie.</li> <li>Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku; zna wykonywaną przez nią pracę.</li> <li>Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada, że na katechezie Pan Jezus pragnie spotykać się z uczniami.</li> <li>Opowiada, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego.</li> <li>Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku.</li> <li>Wyjaśnia, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie.</li> <li>Opowiada, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem.</li> <li>Wymienia patrona roku – bł. Anielę Salawę.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym słowo Boże.</li> <li>Wymienia zadania kapłanów.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>Nie potrafi wymienić, kto jest patronem roku.</li> <li>Nie potrafi wskazać, czym jest modlitwa.</li> </ol> |
| <b>II.</b><br><br><b>Przyjaciele Pana Boga</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> </ol>   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada i wyjaśnia historię pierwszych ludzi: Adama i Ewy oraz Kaina i Abła.</li> <li>Wyjaśnia prawdę o grzechu jako odwróceniu się od Boga.</li> </ol>  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje przyczyny grzechu pierwszych ludzi i wyjaśnia go.</li> <li>Wskazuje przyczyny grzechu Kaina.</li> <li>Opowiada biblijną historię Noego i potopu;</li> </ol>  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o Adamie i Ewie.</li> <li>Opowiada historię o Kainie i Abłu.</li> <li>Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu.</li> </ol>   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia imiona pierwszych ludzi.</li> <li>Opowiada o Kainie i Abłu.</li> <li>Opowiada historię Noego i potopu.</li> </ol>  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> </ol>  |

|  |   |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|---|
|  | <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>   | <p>3. Wyjaśnia na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu.</p> <p>4. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu.</p> <p>5. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz.</p> <p>6. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel.</p> <p>7. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu.</p> <p>8. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary.</p> <p>9. Wymienia wybrane proroctwa o Mesjaszu.</p> | <p>wie, co to znaczy słuchać Boga.</p> <p>4. Opowiada historię Abrahama i wskazuje, dlaczego był posłuszny Bogu.</p> <p>5. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga.</p> <p>6. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga.</p> <p>7. Wie, kim jest prorok Daniel i na czym polega jego zaufanie Bogu.</p> <p>8. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem.</p> <p>9. Opowiada o roli proroków.</p> | <p>4. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu.</p> <p>5. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą.</p> <p>6. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie.</p> <p>7. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach.</p> <p>8. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu.</p> <p>9. Opowiada o prorokach.</p> | <p>4. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego.</p> <p>5. Opowiada, na czym polegała odwaga Mojżesza.</p> <p>6. Wymienia, co robił Samuel u Hellego.</p> <p>7. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów.</p> <p>8. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem.</p> <p>9. Wymienia imiona proroków.</p> | <p>4. Nie potrafi wskazać, dlaczego Adam i Ewa utracili raj.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić postaci Starego Testamentu, które odpowiedziały na wezwanie Boga.</p>   |
| <p><b>III.</b></p> <p><b>Jezus moim Przyjacielem</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest obiecany Zbawicielem.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>3. Wyjaśnia, co to znaczy, że Duch Święty jest</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Jezusie jako Zbawicielu.</p> <p>2. Opowiada o tym, jak Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>.</p> <p>3. Wyjaśnia, kim jest Duch Święty.</p> <p>4. Opowiada o roku liturgicznym i</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o misji Jezusa.</p> <p>2. Wyjaśnia, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>3. Opowiada o Duchu Świętym.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Jezusie.</p> <p>2. Wyjaśnia, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem.</p> <p>3. Wskazuje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, co to jest <i>Modlitwa Pańska</i>.</p> |

|   |  |  |  |   |  |   |
|---|--|--|--|---|--|---|
|   | 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.   | darem miłości Ojca i Syna.<br>4. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego.  | poszczególnych jego okresach oraz o świętach.  | 4. Opowiada o znaczeniu roku liturgicznego.   | 4. Przy pomocy nauczyciela wymienia okresy roku liturgicznego.   | 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć i wyjaśnić modlitwy <i>Ojcze nasz</i> .  |
| <b>IV.<br/>Jezus obecny wśród ludzi</b> | Uczeń:<br>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.<br>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.<br>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.<br>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:<br>1. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.<br>2. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.<br>3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia, na czym polegały ich zadania; wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.<br>4. Wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele.<br>5. Wyjaśnia, że czyniąc cuda, Jezus objawia się jako Bóg.<br>6. Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię; wyjaśnia, czym jest Sąd Ostateczny. | Uczeń:<br>1. Opowiada o publicznej działalności Jezusa.<br>2. Wyjaśnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.<br>3. Opowiada o powołaniu uczniów Jezusa; zna imiona Apostołów.<br>4. Na podstawie fragmentów ewangelicznych wyjaśnia, na czym polega słuchanie słowa Bożego.<br>5. Opowiada o Jezusie jako Bogu.<br>6. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa Chrystusa Króla na ziemię. | Uczeń:<br>1. Opowiada o życiu Jezusa w Nazarecie.<br>2. Opowiada o Jezusie jako Bogu i człowieku.<br>3. Wyjaśnia, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów.<br>4. Opowiada o słowie Bożym.<br>5. Opowiada o Jezusie jako Bogu.<br>6. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjscie Jezusa Chrystusa Króla. | Uczeń:<br>1. Opowiada o życiu Jezusa.<br>2. Wskazuje, że Pan Jezus gromadzi uczniów.<br>3. Wymienia korzyści płynące ze słuchania słowa Bożego.<br>4. Wymienia cuda Jezusa.<br>5. Opowiada, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale. | Uczeń:<br>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.<br>2. Nie pracuje podczas lekcji.<br>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).<br>4. Nie potrafi wskazać, kim są uczniowie Jezusa.<br>5. Nie potrafi wymienić żadnych cudów Jezusa. |
| <b>V.</b>                               | Uczeń:   | Uczeń:<br>1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza   | Uczeń:<br>1. Wyjaśnia, czym jest pragnienie  | Uczeń:<br>1. Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna   | Uczeń:   | Uczeń:  |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
| <p><b>Jezus zaprasza na swoją ucztę</b></p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>wszystkich na ucztę eucharystyczną.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wyjaśnia, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii.</li> <li>3. Wyjaśnia, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga; wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość.</li> <li>4. Wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach.</li> <li>5. Uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia.</li> <li>6. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej.</li> <li>7. Tłumaczy, czym jest modlitwa uwielbienia oraz adoracja.</li> </ol> | <p>chrześcijanina, aby uczestniczyć w uczcie eucharystycznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy.</li> <li>3. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii.</li> <li>4. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć; rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii.</li> <li>5. Opowiada o łasce Bożej.</li> <li>6. Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.</li> </ol> | <p>przypowieść o uczcie królewskiej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina w Najświętszym Sakramencie.</li> <li>3. Opowiada o łasce Bożej.</li> <li>4. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii.</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega wiara w życiu dziecka Bożego.</li> <li>6. Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada przypowieść o uczcie.</li> <li>2. Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem.</li> <li>3. Wskazuje, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać.</li> <li>4. Wskazuje, że trzeba rozwijać wiarę.</li> <li>5. Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi wskazać, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wyjaśnić, co to znaczy wierzyć w Jezusa.</li> </ol> |
| <p><b>VI.<br/>Nasze odejścia i powroty</b></p> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> </ol>   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym obietnica zbawienia.</li> </ol>  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym zbawienie.</li> <li>2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha</li> </ol>   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o grzechu i zbawieniu.</li> <li>2. Zna biblijny opis raju i wymienia imiona pierwszych ludzi.</li> </ol>  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość.</li> <li>2. Wskazuje, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem.</li> </ol>   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> </ol>   |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>                      | <p>2. Wyjaśnia pojęcia: <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, wolność</i>.</p> <p>3. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość.</p> <p>4. Uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i opowiada historię nawrócenia Zacheusza.</p> <p>7. Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie.</p> <p>8. Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienie</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła.</p> <p>9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.</p> | <p>człowieka i ofiaruje mu szczęście.</p> <p>3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem.</p> <p>4. Opowiada o życiu wiarą i dobrym postępowaniu.</p> <p>5. Wymienia grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy.</p> <p>7. Wskazuje, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy.</p> <p>8. Wyjaśnia, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wskazuje, jak rozpoznać głos sumienia.</p> <p>9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus – Dobry Pasterz – troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.</p> | <p>3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem.</p> <p>4. Opowiada, jak należy dobrze postępować.</p> <p>5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości.</p> <p>6. Wskazuje, że spotkanie z Jezusem przemienia życie.</p> <p>7. Wskazuje, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy.</p> <p>8. Opowiada o sumieniu jako o dobrym doradcy w życiu i że należy słuchać jego głosu.</p> <p>9. Wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który troszczy się o wszystkich ludzi.</p> | <p>3. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom.</p> <p>4. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przewycięzaniu pokus.</p> <p>5. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy.</p> <p>6. Wskazuje, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>7. Opowiada o sumieniu.</p> <p>8. Opowiada o Panu Jezusie jako o Dobrym Pasterzu.</p> | <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu ani o sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć, czym jest sumienie.</p> |
| <p><b>VII. Jezus zaprasza do swojego królestwa</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że Jezus w nauczaniu objawia Ojca.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, co zawiera nauczanie Jezusa.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje, że Jezus naucza.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>  |

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
|  | <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>  | <p>2. Wyjaśnia na przykładzie miłosiernego Samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie.</p> <p>3. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki uczynom miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość.</p> <p>4. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga.</p> <p>5. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat.</p> <p>6. Opowiada o obecności Chrystusa w sakramentach świętych.</p> | <p>2. Zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych.</p> <p>3. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym.</p> <p>4. Wskazuje, na czym polega obecność w parafii; wymienia i opowiada o posługach w Kościele.</p> <p>5. Wskazuje, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom.</p> <p>6. Opowiada o sakramentach świętych.</p> | <p>2. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; wymienia postawy wobec potrzebujących.</p> <p>3. Wymienia wybrane uczynki miłosierdzia.</p> <p>4. Opowiada, jak pomagać w Kościele; zna różne formy życia w parafii.</p> <p>5. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy.</p> <p>6. Wymienia sakramenty święte.</p> | <p>2. Opowiada o przypowieści o miłosiernym Samarytaninie.</p> <p>3. Wymienia, jak pomagać innym ludziom w potrzebie.</p> <p>4. Opowiada o różnych posługach w Kościele.</p> <p>5. Wskazuje, w jaki sposób pomagać misjom.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela wymienia sakramenty święte.</p> | <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o wspólnocie parafialnej.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić żadnego uczynku miłosierdzia.</p> <p>6. Nie potrafi wymienić sakramentów świętych.</p>          |
| <p><b>VIII.</b></p> <p><b>Jezus zwycięża</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa i uzasadnia zbawczy sens Jego śmierci.</p> <p>2. Wymienia i wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o królewskiej godności Jezusa wynikającej z Jego śmierci i zmartwychwstania.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość w kontekście przykazań Bożych.</p> <p>3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o znaczeniu śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>2. Wymienia przykazania Boże.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie.</p> <p>4. Opowiada o znaczeniu modlitwy w życiu człowieka.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania Boże.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Duchu</p>            | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić przykazań Bożych.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić żadnego przykazania kościelnego.</p> |

|   |   |  |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|--|
|   |   | <p>3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie.</p> <p>4. Podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej).</p> <p>5. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele.</p> <p>6. Wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.</p>             | <p>4. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).</p> <p>5. Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele.</p> <p>6. Opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła.</p>   | <p>5. Opowiada o Duchu Świętym.</p> <p>6. Opowiada o darach Ducha Świętego.</p>   | <p>Świętym i o udzielanych przez Niego darach.</p>  | <p>6. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć, czym jest modlitwa.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi niczego opowiedzieć o Duchu Świętym.</p>  |
| <p><b>IX.</b></p> <p><b>Katechezy okolicznościowe</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Ukazuje Lolka jako przykład w podejmowaniu posług w Kościele oraz jako wzór codziennej modlitwy.</p> <p>2. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).</p> <p>3. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym.</p> <p>4. Opisuje wybrane postaci świętych; wyjaśnia, na</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Lolku i jego zawierzeniu Maryi.</p> <p>2. Wskazuje na skuteczność modlitwy.</p> <p>3. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym.</p> <p>4. Opowiada o wybranym świętym i wskazuje, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie <i>adventu</i> i postanowień adwentowych; opowiada o roratach.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o małym Karolu Wojtyle i jego modlitwie.</p> <p>2. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy.</p> <p>3. Odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych od Dnia Zadusznego.</p> <p>4. Opowiada o potrzebie podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach.</p> <p>5. Wskazuje, że treści kolęd przybliżają</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o małym Karolu Wojtyle.</p> <p>2. Wskazuje, że Aniela Salawa pomagała innym.</p> <p>3. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych.</p> <p>4. Opowiada o Adwencie i roratach.</p> <p>5. Wskazuje, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi.</p> <p>6. Wymienia wybrane stacje Drogi Krzyżowej.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o uroczystości Wszystkich Świętych.</p> <p>5. Nie potrafi zaśpiewać żadnej kolędy.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić żadnej stacji Drogi Krzyżowej.</p> |

|   |  |   |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  | <p>czym polega modlitwa za zmarłych.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i Jej posłuszeństwo wobec Boga.</p> <p>6. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Narodzenia Pańskiego a obecnością w nich Jezusa.</p> <p>7. Wyjaśnia, że Jezus oddał życie z miłości do człowieka.</p> <p>8. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa.</p> <p>9. Zna i wymienia tytuły Maryi; wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata.</p> <p>10. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p> | <p>6. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd.</p> <p>7. Opowiada o męce Pana Jezusa.</p> <p>8. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa.</p> <p>9. Opowiada o Maryi jako o Królowej Polski.</p> <p>10. Wyjaśnia, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.</p> | <p>prawdę o Bożym Narodzeniu.</p> <p>6. Opowiada o Drodze Krzyżowej.</p> <p>7. Opowiada o tradycjach świąt wielkanocnych.</p> <p>8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski.</p> <p>9. Wskazuje, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.</p> | <p>7. Opowiada o świątach wielkanocnych.</p> <p>8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski.</p> <p>9. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p> | <p>7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.</p> <p>8. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o uroczystości Bożego Ciała.</p> |
| Realizują: Małgorzata Koziół, ks. Jan Stołowski |  |   |  |  |   |  |



