**„POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA WŚRÓD UCZNIÓW”**

# Ewaluacja – maj 2017 r.

W maju 2017 roku zostały przeprowadzone badania ankietowe dot. poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły i w jej okolicy, wśród uczniów wszystkich klas gimnazjum. Ankiety wypełniło 219 uczniów.

I. WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH.

**1. UCZNIOWIE KLAS**

Większość badanych uczniów deklaruje, że czuje się bezpiecznie w szkole – 73%, 22% - nie czuje się bezpiecznie, 5% uczniów nie odpowiedziało na pytanie.

55% uczniów nie było ofiarami przemocy, 36% ankietowanych podało, że byli ofiarami przemocy, 9% - odpowiedziało, że nie pamięta.

Najczęstszą formą przemocy było: przezywanie (77%), wyśmiewanie (65%). W dalszej kolejności uczniowie podawali zaczepianie oraz szturchanie oraz straszenie pobiciem.

86% ankietowanych wskazało, że zdarzenie przemocy miało miejsce na terenie szkoły,
pozostali wskazywali: w drodze do/ze szkoły, na osiedlu oraz na którym znajduje się szkoła.

42% uczniów zadeklarowało, że nie powiadomiło nikogo o fakcie zaistnienia przemocy. Uczniowie, którzy zaznaczyli odpowiedź twierdzącą, o zaistnieniu przemocy powiadomili
w pierwszej kolejności rodziców, dodatkowo poinformowali nauczyciela oraz pedagoga
i kolegę/koleżankę.

59% badanych uczniów było świadkami przemocy na terenie szkoły i jej okolicy,
41% - nie było świadkami przemocy. Na terenie szkoły najczęściej zjawisko przemocy,
wg ankietowanych, miało miejsce na korytarzu – 64% i w szatni- 35%. Ankietowani uczniowie podali, że powyższe sytuacje najczęściej mają miejsce podczas przerw oraz po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

42% uczniów było świadkami przemocy poza szkołą.

Poza budynkiem szkoły uczniowie są świadkami przemocy najczęściej w drodze do/ze szkoły – 42%, oraz w okolicy zamieszkania – 40%.

28% uczniów zareagowało będąc świadkiem przemocy, Spośród uczniów, którzy zareagowali, wszyscy ankietowani stanęli w obronie ofiary - 65%.

92% badanych uczniów podało, że sprawca przemocy był im znany.

65% ankietowanych stwierdziło, że nie byli sprawcami przemocy, 34% - przyznało się
do bycia sprawcą przemocy. Większość sprawców przemocy – 57% działała w grupie. Najczęściej stosowaną formą przemocy było: przezywanie, wyśmiewanie się, przezywanie, zaczepianie oraz szturchanie. Jako przyczynę stosowania przemocy uczniowie podawali zabawę oraz bycie pod presją innych.

55% sprawców przemocy twierdzi, że nie poniosło żadnych konsekwencji za swoje czyny,
76% uczniów (z tych deklarujących, że ponieśli konsekwencje) podało, że poniosło konsekwencje: dyscyplinarne w szkole.

**Propozycje uczniów dot. zwiększenia poczucia bezpieczeństwa w szkole i jej okolicy:**

* zatrudnienie ochrony;
* przeniesienie się do innej szkoły uczniów agresywnych;
* zajęcia na temat przemocy,
* zwiększenie liczby kamer,
* więcej rozmów z rodzicami,
* „Zainstalować wi-fi. Uczniowie graliby na telefonach, a nie bili się”;
* wprowadzenie surowszych kar;
* patrole policji wokół szkoły.

**II. OBSZARY DZIAŁAŃ / WNIOSKI.**

1. Regularne monitorowanie poczucia bezpieczeństwa.
2. Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce agresji.
3. Praca wychowawcza z uczniami kładąca nacisk na uwrażliwianie dzieci na zjawisko przemocy i wpajanie konieczności informowania o niej dorosłych (m.in. wzywanie pomocy w sytuacji bycia świadkiem przemocy).
4. Zajęcia warsztatowe/pogadanki dla klas z zakresu szeroko pojętej profilaktyki.
5. Dyżury pedagoga dla uczniów i rodziców.
6. Ścisła współpraca z Policją/Strażą Miejską w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa
w okolicy szkoły.

Opracowanie:

Alicja Czudec-Czyrnecka,

Kraków, 14.06.2017 r.