


SPRAWOZDANIE

EDUK

ACJ





OŚWIATA
KRAKOWSKA
W ROKU SZKOLNYM
2018/2019

WSTĘP

Tworzenie sprawnego systemu edukacji jest kluczem do budowania wykształconego społeczeństwa, które jest wspólnotą osób wrażliwych na problemy innych oraz angażujących się w sprawy swojego miasta. Właśnie dlatego Gmina Miejska Kraków konsekwentnie realizuje politykę edukacyjną, dzięki której stwarza coraz lepsze warunki nauczania. Naszym celem jest uzyskanie najwyższego w kraju poziomu edukacji przedszkolnej i szkolnej, co wyrażono w Strategii Rozwoju Miasta „Tu chcę żyć. Kraków 2030”.

Rok szkolny 2018/2019 był dla nas czasem intensywnych prac związanych z koniecznością dostosowania warunków nauki do zapoczątkowanej w 2017 roku reformy oświaty. Jej kluczowym elementem było m.in. wprowadzenie 8-klasowej szkoły podstawowej oraz 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum oraz szkół branżowych (3-letniej I stopnia i 2-letniej II stopnia). Miasto Kraków podjęło wszelkie możliwe działania, aby zapobiec negatywnym skutkom reformy, przeznaczając m.in. dodatkowe środki na wynajem pomieszczeń czy

zakup wyposażenia szkół. Miniony rok szkolny to także czas realizacji wielu nowych inwestycji. Dzięki nim podniósł się komfort nauki dla uczniów i pracy dla nauczycieli. W krakowskich przedszkolach, szkołach i placówkach rok szkolny 2018/2019 to także czas licznych sukcesów krakowskich uczniów i nauczycieli oraz ciekawych projektów realizowanych z myślą o nich.

Przedstawiamy Państwu sprawozdanie o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019. W celu ułatwienia lektury materiał został przedstawiony w blokach tematycznych dotyczących rodziców i uczniów, dyrektorów i nauczycieli, a także kwestii związanych z siecią szkół, finansami czy infrastrukturą. Zapraszamy do zapoznania się z opracowaniem.

SPRAWOZDANIE

OŚWIATA KRAKOWSKA
W ROKU SZKOLNYM
2018/2019

1.

UCZNIOWIE i RODZICE

SPRAWOZDANIE

OŚWIATA KRAKOWSKA
W ROKU SZKOLNYM
2018/2019

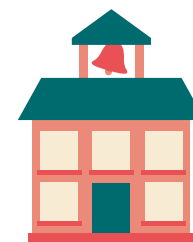
STATYSTYKA

Miasto Kraków w roku szkolnym 2018/2019 prowadziło **426 przedszkoli, szkół i placówek**, do których uczęszczało aż **95 199 dzieci, młodzieży i dorosłych** (69% ogółu osób uczących się, pozostałe 42 184 osób, czyli 31% uczęszczało do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy, np. osoby fizyczne, spółki z o.o., zgromadzenia zakonne, stowarzyszenia czy fundacje).

Spośród wszystkich uczniów szkół samorządowych, 308 uczęszczało do szkół przyszpitalnych, które dają możliwość realizacji obowiązku szkolnego w czasie leczenia. **1 078 osób rozwijało swoje muzyczne pasje** uczęszczając do szkół muzycznych (oprócz nich Miasto Kraków prowadzi też ogólnokształcącą szkołę muzyczną, czyli taką, w której realizowane są też wszystkie zajęcia zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego).

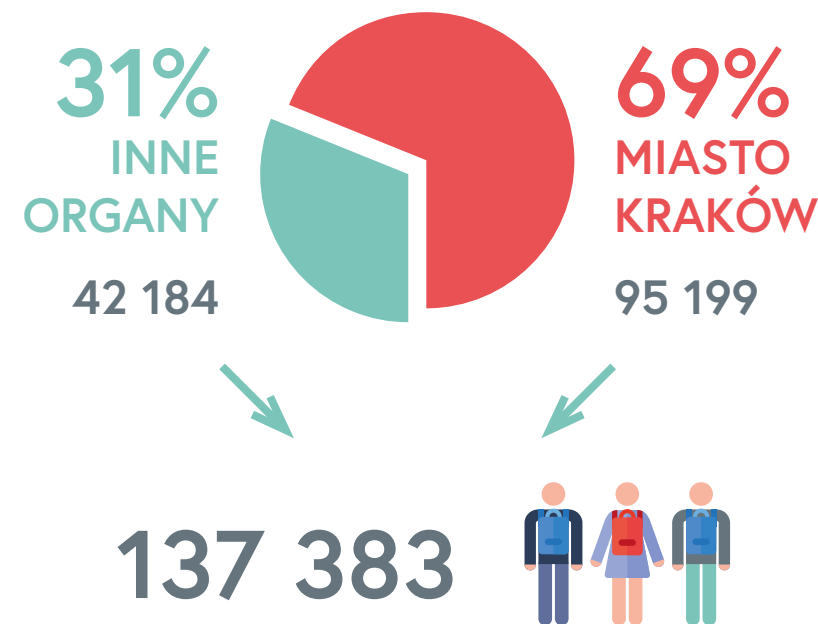
Miasto Kraków znane jest z doskonałej bazy i oferty kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2018/2019 skierowaniem do kształcenia specjalnego było objętych **4 213 dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym**. To o 111 więcej niż rok wcześniej. Więcej informacji na temat kształcenia specjalnego można znaleźć na stronie 10.

W sumie we wszystkich krakowskich szkołach i placówkach (także niesamorządowych) uczyło się **137 383 osób** – to o ponad 2 tys. osób więcej niż rok wcześniej (w roku szkolnym 2017/2018 było to 135 008 osób).



426

PRZEDSZKOLI,
SZKÓŁ
I INNYCH PLACÓWEK



1 . Przedszkola

W roku szkolnym 2018/2019 wychowaniem przedszkolnym były objęte **dzieci w wieku 3-6 lat**, a w szczególności uzasadnionych przypadkach te, które **ukończyły 2,5 roku**. Dzieci 6-letnie realizowały natomiast obowiązkowe, roczne przygotowanie przedszkolne.

W Krakowie wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2018/2019 było objętych w sumie **32 020 dzieci**, a ponad połowa z nich uczęszczała do ogólnodostępnych przedszkoli samorządowych, czyli prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków. Wspomniana grupa, czyli 17 707 dzieci, uczęszczało do 724 oddziałów ulokowanych w 124 przedszkolach gminnych oraz 30 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 21 gminnych szkołach podstawowych.

Natomiast do przedszkoli i punktów przedszkolnych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków uczęszczało w sumie 14 313 dzieci.

W przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie przebywało w roku szkolnym 2018/2019 616 dzieci, co stanowiło zaledwie 4%. Pozostałe przebywały powyżej 5 godzin.

CZY WIESZ, ŻE: Zgodnie z obowiązującymi przepisami, dzieciom do piątego roku życia zapewnia się bezpłatną naukę i opiekę w przedszkolach do pięciu godzin dziennie. W Krakowie do kolejnych godzin rodzice dopłacają zaledwie złotówkę. Dotyczy to wszystkich przedszkoli publicznych.

Aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom rodziców i zapewnić możliwość

korzystania z wychowania przedszkolnego, Rada Miasta Krakowa w ostatnich latach zwiększała także dotacje dla dzieci uczęszczających do publicznych przedszkoli niesamorządowych. **Obecnie wysokość dotacji na jedno dziecko uczęszczające do publicznego przedszkola niesamorządowego (za tzw. „złotówkę”) wynosi 120% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu samorządowym.**

Również dotacja jaka przekazywana jest przez Miasto Kraków na dziecko w przedszkolach niepublicznych jest bardzo wysoka i przewyższa o 10% wysokość określoną w ustawie.

Spośród wszystkich miast Unii Metropolii Polskich Miasto Kraków przekazuje dotację o **najwyższym wskaźniku procentowym – 85%** w porównaniu do 75% przekazywanych w takich miastach jak Wrocław, Katowice, Łódź, Lublin czy Gdańsk albo 78% w Warszawie.

Wrocław
Katowice

Łódź
Lublin
Gdańsk

75%

Warszawa

78%



Kraków

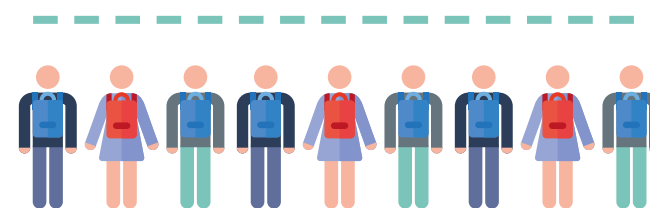
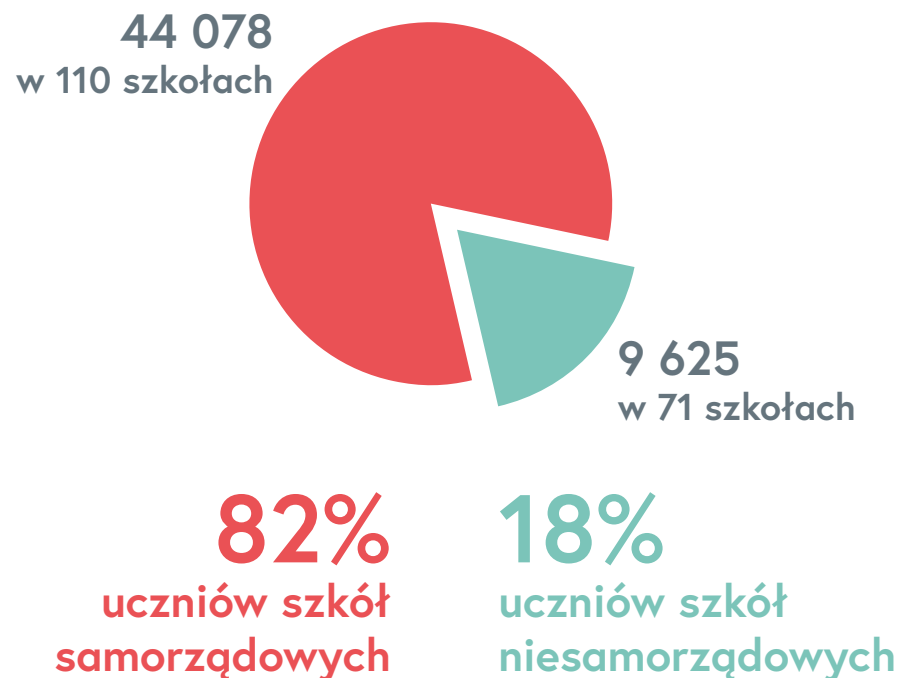
85%

2 . Szkoły podstawowe i gimnazja

W związku z reformą oświaty **we wrześniu 2018 roku** do szkół podstawowych poszło aż dziewięć roczników (osiem klas szkoły podstawowej i trzecia klasa wygaszanego gimnazjum). **Do 181 krakowskich szkół podstawowych uczęszczało 53 703 uczniów**, z czego 44 078 uczniów (82%) do 110 szkół samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej). To znaczny wzrost w porównaniu do minionych lat, kiedy w roku szkolnym 2017/2018 do szkół samorządowych uczęszczało 38 588 czy 33 546 uczniów w roku szkolnym 2016/2017. Wynikało to z utworzenia klas siódmych i ósmych w wyniku reformy oświaty.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach uczył się ostatni rocznik gimnazjalistów. Uczniowie ci uczęszczali do gimnazjów oraz oddziałów gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących – było to **6 221 uczniów**, z tego 65,6% (4 086 osób) do 10 samorządowych gimnazjów, do oddziałów gimnazjalnych funkcjonujących w 40 samorządowych szkołach podstawowych i 4 samorządowych liceach ogólnokształcących.

Choć wedle danych Wydziału Edukacji UMK sporządzonych na podstawie Systemu Informacji Oświatowej w latach szkolnych 2016/2017-2018/2019 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił **wzrost liczby uczniów o 10 532 osoby (ok. 31,4%)**, to warunki nie pogorszyły się, spadła bowiem średnia liczebność oddziałów w szkołach samorządowych – z 21,7 w roku szkolnym 2016/2017 do 21,03 w roku szkolnym 2018/2019.



53 703 uczniów

3 . Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe

W roku szkolnym **2018/2019** w krakowskich szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych kształciło się **41 354 uczniów i słuchaczy** (25 608 w szkołach samorządowych i 15 746 w szkołach niesamorządowych). W samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczyło się **13 393 uczniów**. Podobna liczba – **11 286 uczniów** uczęszczała do szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży takich jak technika czy branżowe szkoły I stopnia. W krakowskich szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych uczyli się także dorośli. W samorządowych liceach ogólnokształcących dla dorosłych w roku szkolnym 2018/2019 kształciło się 695 słuchaczy, a w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych (szkołach policealnych) – 234 słuchaczy.

CZY WIESZ, ŻE: Miasto Kraków od kilku lat kładzie **coraz większy nacisk na promocję szkolnictwa zawodowego**. W krakowskich szkołach branżowych i technikach uczniowie mogą uczyć się zawodu w nowoczesnych pracowniach i pod okiem doskonale przygotowanych nauczycieli – ekspertów w danej dziedzinie. Biorą też udział w praktykach i zagranicznych stażach. Dzięki temu zaraz po zakończeniu nauki **mogą szybko rozpocząć pracę lub założyć własną firmę**.

W jakich zawodach kształcili się najchętniej uczniowie wybierający naukę w krakowskich szkołach samorządowych prowadzących kształcenie zawodowe? Najchętniej wybierano takie zawody jak: **technik-logistyk, technik-ekonomista, technik-informatyk, technik-elektronik** czy też te związane z **architekturą krajobrazu, żywieniem** oraz **energetyką odnawialną**.



Jedną z form kształcenia ustawicznego realizowaną przez osoby dorosłe są kwalifikacyjne kursy zawodowe, których program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Ich ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji, a później – pracę w danym fachu. W sumie w 35 kwalifikacyjnych kursach zawodowych realizowanych w krakowskich samorządowych szkołach i placówkach kształcenia zawodowego uczestniczyło 919 słuchaczy (w roku szkolnym 2017/2018 były to 1 134 osoby).

WYZWANIE: Dużym wyzwaniem jest stałe podnoszenie świadomości uczniów i nauczycieli, że zapotrzebowanie na pracowników w konkretnych zawodach jest zmienne w czasie i uzależnione od wielu czynników, w tym m.in. strategii gospodarczej państwa czy zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju. Aby być na bieżąco, warto skorzystać z „Barometru zawodów”. Pokazuje on prognozę zapotrzebowania na zawody, w których nie powinno być problemów ze znalezieniem pracy. Można go znaleźć na stronie:

www.barometrzwodow.pl

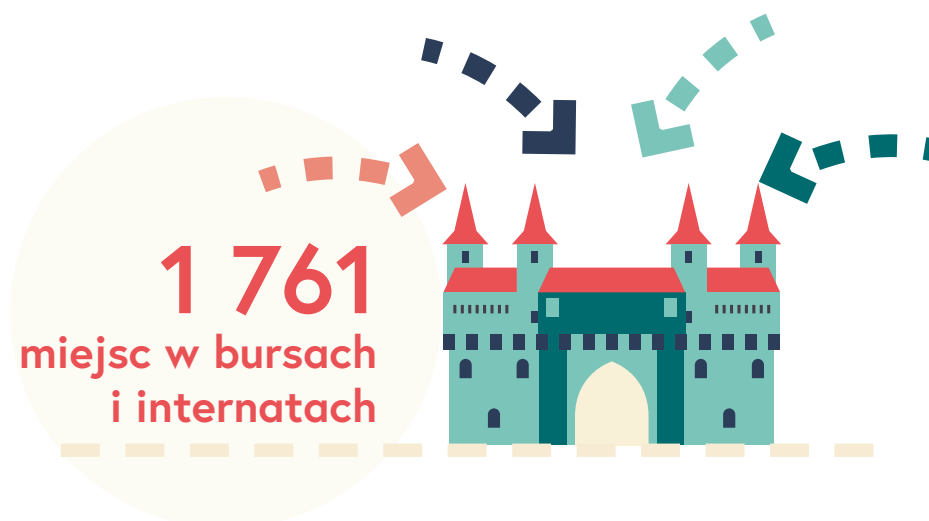


www.barometrzwodow.pl

4 . Internaty i bursy

Bardzo wielu młodych ludzi jest zainteresowanych kształceniem się w Krakowie. Uczniowie dojeżdżający do Krakowa z dalszych zakątków Małopolski (a często nawet z innych regionów kraju) nie muszą szukać zakwaterowania na prywatnych stacjach, gdyż mogą skorzystać z trzech samorządowych burs i aż dziesięciu internatów. W 2018 roku wykorzystano w nich **1 761 miejsc** (rok wcześniej było to 1 749, a dwa lata wcześniej – 1 611), co stanowi aż 93,9% wszystkich wolnych miejsc.

CZY WIESZ, ŻE: Największy z krakowskich internatów działa przy Zespole Szkół Łączności. Zapewnia on możliwość zamieszkania aż 170 osobom.



5 . Szkoły muzyczne

Klarnet? Fortepian? A może skrzypce? Krakowscy uczniowie mają możliwość rozwijania swoich pasji ucząc się w szkołach muzycznych. Jak wygląda nauka w takich szkołach?

W ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia (ośmioletniej) nauka odbywa się dwutorowo: uczniowie, oprócz ogólnokształcących zajęć edukacyjnych, biorą też udział w licznych zajęciach artystycznych – mogą uczyć się gry na instrumencie podczas zajęć indywidualnych, nie brakuje też zajęć z tańca czy rytmiki. W pozostałych szkołach muzycznych uczniowie biorą udział w zajęciach artystycznych w cyklach 4- i 6-letnich.

Szkoły muzyczne I stopnia dają podstawy zawodowego wykształcenia muzycznego. Dzięki nauce w szkole muzycznej II stopnia można natomiast **uzyskać tytuł zawodowy „muzyk”**. Bogata oferta zajęć daje możliwość nauki na wielu instrumentach, takich jak: akordeon, altówka, eufonium, fagot, flet, fortepian, gitara, harfa, klarnet, klawesyn, kontrabas, obój, perkusja, puzon, saksofon, skrzypce, trąbka, tuba, waltornia, wiolonczela. Istnieje także możliwość nauki gry na instrumentach dawnych w Szkole Muzycznej I i II stopnia na ul. Józefińskiej.

W roku szkolnym 2018/2019 do szkół muzycznych w Krakowie **uczęszczało aż 1 583 osób!** Gdyby chcieli zagrać razem koncert, potrzebna byłaby ogromna sala widowiskowa!



6 . Placówki oświatowo-wychowawcze

Jak w minionym roku szkolnym wyglądały możliwości rozwijania nie tylko muzycznych zainteresowań w krakowskich placówkach oświatowo-wychowawczych?

Bardzo bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych dysponowały młodzieżowe domy kultury i placówki sportowo-rekreacyjne, które działają w prawie wszystkich dzielnicach Krakowa. W sumie samych tylko **młodzieżowych domów kultury jest aż 11** i można znaleźć w nich bardzo różnorodną ofertę zajęć, w tym tak nietypowych propozycji jak np. zajęcia cyrkowe, akrobatyka, taniec współczesny czy też lekcje astronomii. Ale to nie wszystko – popularne „MDK-i” posiadają też bazę noclegową poza Krakowem: w Gołkowicach Górnych (Centrum Młodzieży) oraz w Jaworkach (MDK Dom Harcerza). Dlatego młodzież może wypoczywać, bawić się i uczyć także podczas licznych wycieczek za miasto organizowanych przez pełnych pasji nauczycieli-wychowawców.

Jak wiele osób skorzystało w roku szkolnym 2018/2019 z tej oferty? Spośród 137 383 osób uczęszczających do krakowskich szkół i placówek w roku szkolnym 2018/2019 z zajęć w formach stałych organizowanych przez placówki oświatowo-wychowawcze skorzystało co czwarty – łącznie było to aż **35 584 osób** (25,90%). Z tego 16 050 (11,68%) to zajęcia organizowane przez młodzieżowe domy kultury i 19 534 (14,21%) – przez placówki sportowo-rekreacyjne. Z zajęć odbywających się okresowo lub okazjonalnie skorzystało odpowiednio 86 761 i 22 933 osób.

7 . Kształcenie specjalne

Niezwykle ważną częścią działalności oświatowej miasta jest zapewnienie kształcenia specjalnego osobom z niepełnosprawnościami. Kraków posiada szeroką ofertę kształcenia w tym obszarze, z którego korzystają zarówno mieszkańcy naszego miasta, jak i uczniowie dojeżdżający z mniejszych miejscowości. Dzięki temu wspomagamy rozwój dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach, a także rozwijamy ich zainteresowanie otoczeniem oraz samodzielność funkcjonowania w codziennym życiu.

WARTO WIEDZIEĆ: Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach takich jak m.in. specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii (z uwagi na posiadane orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym) oraz młodzieżowe ośrodki wychowawcze (na podstawie postanowienia sądu o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne).



W roku szkolnym 2018/2019 w krakowskich szkołach zostało objętych kształceniem specjalnym **4 213 uczniów**.

a) Szkoły i placówki specjalne

W roku szkolnym 2018/2019 do 8 przedszkoli, 3 oddziałów przedszkolnych, 16 szkół podstawowych, 24 szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych (w tym 3 szkół policealnych) prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków **uczęszczało 2 137 dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych** (z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych), a 365 do szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków.

W 2 kwalifikacyjnych kursach zawodowych realizowanych w krakowskich samorządowych szkołach specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe uczestniczyło 26 słuchaczy.

Warto dodać, że w przedszkolach, szkołach i placówkach kształcenia specjalnego oraz poradni specjalistycznej organizowane były zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, które umożliwiały udzielanie pomocy w zakresie pobudzania psychoruchowego i społeczno-rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki szkolnej, co daje szansę na wczesną, aktywną pomoc dziecku i jego rodzinie. W roku szkolnym 2018/2019 zespoły wczesnego wspomagania rozwoju funkcjonowały w 14 samorządowych szkołach i placówkach, a zajęcia były organizowane dla 571 dzieci.

b) Szkoły i placówki ogólnodostępne

W roku szkolnym 2018/2019 w 19 samorządowych przedszkolach funkcjonowały oddziały integracyjne lub specjalne, działały **specjalistyczne gabinety logopedyczne** wyposażone w sprzęt do diagnozy i terapii metodą integracji sensorycznej, sprzęt do stymulacji polisen-sorycznej oraz sprzęt do terapii logopedycznej wspomagającej terapię zaburzeń psychosomatycznych. Dodatkowych 18,27 etatu logopedów pracujących w tych gabinetach finansowanych było z budżetu Miasta Krakowa. Pozwalało to na objęcie specjalistyczną opieką nie tylko dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z tych placówek, ale służyło również dzieciom z innych przedszkoli, wymagającym specjalistycznej pomocy.



Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wieku przedszkolnym otoczone były specjalistyczną opieką w ośmiu oddziałach specjalnych (26 dzieci) i 41 oddziałach integracyjnych (163 dzieci). Do samorządowych przedszkoli ogólnodostępnych uczęszczało 314 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W roku szkolnym 2018/2019 w 244 oddziałach integracyjnych funkcjonujących w szkołach i placówkach z opieki korzystało i uczyło się 972 dzieci i uczniów niepełnosprawnych.

W oddziałach ogólnodostępnych z opieki korzystało i uczyło się 505 dzieci i uczniów, z których każdy miał zapewnione dodatkowe dwie godziny zajęć rewalidacji indywidualnej tygodniowo.

WARTO WIEDZIEĆ: Wszyscy uczniowie szkół w roku szkolnym 2018/2019 objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali nauczyciele-specjaliści zarówno zatrudnieni w szkołach, jak i w czterech rejonowych i czterech specjalistycznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Szczególną uwagę poświęcano uczniom o **specjalnych potrzebach edukacyjnych**. Dla nich zorganizowane były **klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne**. Dla uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do szkoły, organizowane było **nauczanie indywidualne**. Podobnie było w szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych.



REKRUTACJA

1 . Przedszkola

W postępowaniu rekrutacyjnym na rok 2018/2019 Miasto **przygotowało 18 054 miejsc** w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (w przedszkolach – 17 213, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – 841). Rekrutacja prowadzona była do 124 samorządowych przedszkoli i 24 samorządowych szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. W serwisie rekrutacyjnym zostało zgłoszonych 18 249 chętnych. W wyniku postępowania rekrutacyjnego zakwalifikowano 17 440 dzieci. Warto wiedzieć, że rodzice nie podając drugiego priorytetu przyjęcia, znacząco zmniejszyli szanse w rekrutacji. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego i potwierdzeniu woli przyjęcia w oddziałach przedszkolnych pozostało 539 wolnych miejsc.

2 . Szkoły podstawowe

Zapisy do samorządowych szkół prowadzone były od 1 do 28 marca 2018 r. Trzeba wiedzieć, że dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły przyjmowane były z urzędu. Dzieci zamieszkałe poza obwodem danej szkoły rekrutowane były na podstawie kryteriów. Zapisy i rekrutacja do klas pierwszych dotyczyła uczniów urodzonych w 2011 roku oraz dzieci starszych korzystających w ubiegłym roku z odroczenia obowiązku szkolnego. W rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2018/2019 Dyrektorzy szkół przygotowali ofertę **6 237 miejsc w ogólnodostępnych grupach rekrutacyjnych** (czyli nieobejmujących klas sportowych, szkół podstawowych specjalnych

oraz miejsc dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). Do klas pierwszych szkół podstawowych zakwalifikowanych zostało 5 643 uczniów.

3 . Szkoły ponadgimnazjalne / ponadpodstawowe

Pomimo trwającej reformy oświaty i przygotowań do **przyjęcia w roku szkolnym 2019/2020 tzw. „podwójnego rocznika”** w krakowskich szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych można było znaleźć wystarczającą liczbę miejsc dla uczniów. Nadwyżka miejsc w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży (LO, technika i branżowe szkoły I stopnia) w roku szkolnym 2018/2019 wynosiła 2 764 (różnica pomiędzy ogólną liczbą miejsc udostępnionych w rekrutacji do klas pierwszych – 10 427 miejsc – a ostateczną liczbą uczniów w klasach pierwszych – 7 663 uczniów).



OFERTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Miasto Kraków, oprócz organizacji pracy przedszkoli, szkół i placówek, zapewnia także dzieciom i młodzieży możliwość udziału w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych i rozwijania ich pasji. W ramach tego typu zajęć organizowanych przez szkoły uczniowie korzystali z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych pomagających im w opanowaniu bieżącego materiału i przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych. Dzieci i młodzież brały udział również w dodatkowych zajęciach rozwijających uzdolnienia: kołach zainteresowań przygotowujących do olimpiad i konkursów przedmiotowych, zajęciach przygotowujących do egzaminów maturalnych na poziomie rozszerzonym czy dodatkowych lekcjach z języków obcych.

Oprócz tego krakowski samorząd oferuje dzieciom i młodzieży zajęcia pozaszkolne w 11 młodzieżowych domach kultury. Uczniowie mają również możliwość korzystania z oferty trzech międzyszkolnych ośrodków sportowych.

W sumie w całym Krakowie w stałych formach zajęć w roku szkolnym 2018/2019 brało udział **16 050 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 19 534 w placówkach sportowo-rekreacyjnych**. W formach okresowych i okazjonalnych jeszcze więcej – odpowiednio 86 761 i 22 933 uczestników. Średnio ile osób uczęszczało w jednej grupie na zajęcia stałe? Było to 14,86 w młodzieżowych domach kultury i 19,13 w placówkach sportowo-rekreacyjnych.

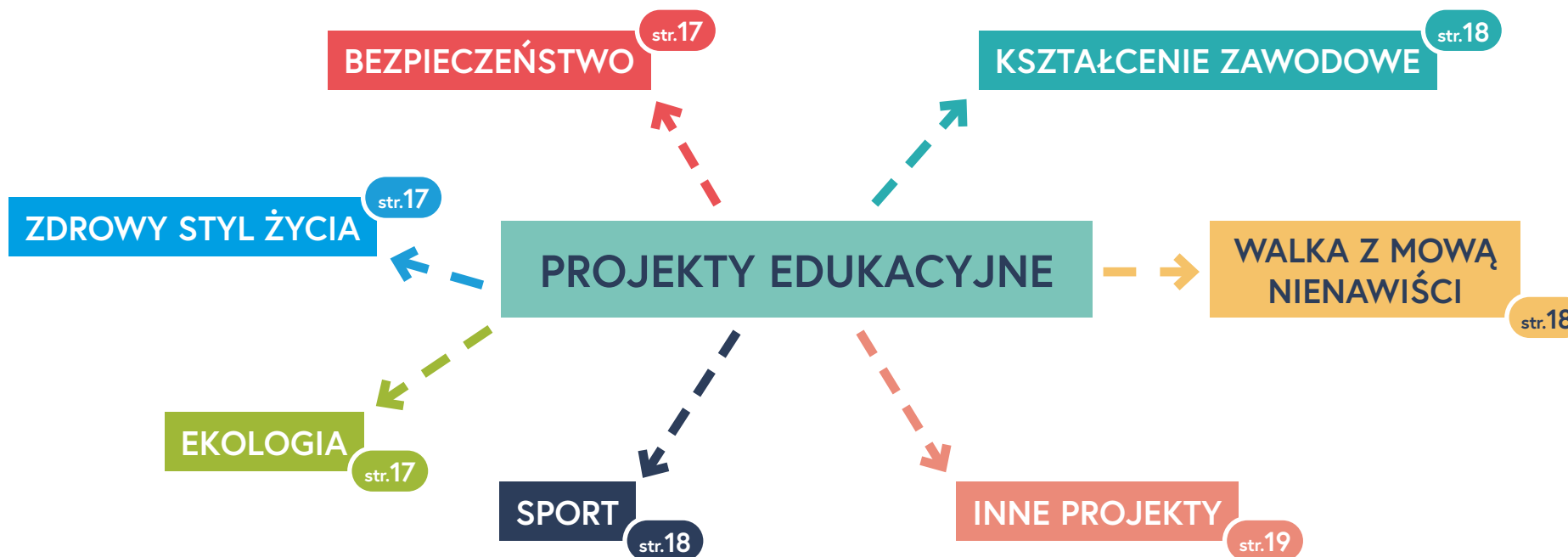
Które zajęcia pozalekcyjne są najbardziej popularne? W młodzieżowych domach kultury były to zajęcia artystyczne – brała w nich ponad połowa osób, czyli 58,35% uczestników zajęć stałych.



CZY WIESZ, ŻE: Przeprowadzone badania pokazują, że dla rodziców ważne jest to, aby ich dzieci mogły brać udział w ciekawych zajęciach także po lekcjach – wedle przeprowadzonych w Krakowie badań INQUISIO.research, **dla 82% ankietowanych ważna jest pozaszkolna oferta edukacyjna.**

	MŁODZIEŻOWE DOMY KULTURY				PLACÓWKI SPORTOWO-REKREACYJNE				Razem liczba uczestników
	Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		
Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	
Informatyczne	22	319	3	176	0	0	0	0	495
Techniczne	6	73	17	1 012	0	0	0	0	1 085
Przedmiotowe	157	2 565	96	3 430	0	0	0	0	5 995
Artystyczne	639	9 366	472	36 010	0	0	0	0	45 376
Sportowe	178	2 515	94	3 221	1 021	19 534	76	22 933	48 203
Turystyczno- krajoznawcze	9	197	376	18 324	0	0	0	0	18 521
Inne	69	1 015	138	24 588	0	0	0	0	25 603
Ogółem:	1 080	16 050	1 196	86 761	1 021	19 534	76	22 933	145 278

NIEKTÓRE PROJEKTY I PROGRAMY



Krakowski Program Wspierania Uzdolnionych Uczniów

Miasto Kraków ogromną wagę przykład do rozwoju zainteresowań uczniów. Z myślą o tych najbardziej uzdolnionych działa m.in. z Krakowskiego Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów, w ramach którego w minionym roku szkolnym można było aplikować o Laur Olimpijski (nagrodę za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, turniejach), Nagrodę Edukacyjną Stołecznego Królewskiego

Miasta Krakowa, Stypendium Prezydenta Miasta Krakowa im. Juliusza Lea, „Matura 100%” czy List Gratulacyjny. Zdolni uczniowie mogli otrzymać również dofinansowanie obozów naukowych oraz inne formy wsparcia związane z prezentowaniem Polski w olimpiadach międzynarodowych.

BEZPIECZEŃSTWO

- **TAMA** – Od 1 września 2017 r. w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Krakowski Ośrodek Terapii” jest realizowany program TAMA – Krakowskie Centrum Budowania Bezpieczeństwa i Przeciwdziałania Przemocy Szkolnej. Jego celem jest konsekwentne budowanie bezpieczeństwa w szkołach, zapobieganie różnorodnym formom przemocy szkolnej, a także objęcie wsparciem ofiar tego zjawiska, które dotyka nie tylko uczniów, ale też nauczycieli.
- **Bezpieczny Kraków** – to program stawiający na innowacyjne rozwiązania technologiczne (np. rozwój elektronicznej mapy zagrożeń) i nowoczesne podejście do zagadnień związanych z poprawą bezpieczeństwa w mieście. Wśród jego obszarów działań jest też „Bezpieczna szkoła”.

ZDROWY STYL ŻYCIA

- W krakowskich placówkach promowany jest zdrowy styl życia – szkoły chętnie biorą udział w licznych programach i kampaniach. Coraz większą uwagę zwraca się również na to, jakie produkty są oferowane w sklepikach, stołówkach czy automatach. Wśród wybranych inicjatyw należy wymienić między innymi:
 - „Trzymaj Formę!”
 - „5 porcji warzyw, owoców lub soku”
 - Program dla szkół

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”
- „Zdrowy Przedszkolak”
- „Mamo Tato wolę wodę”
- „Szkoła Promująca Zdrowie”
- „Zdrowe żywienie, mądre myślenie”

EKOLOGIA

- **Kraków mówi STOP plastikowi!** – w kwietniu 2019 roku krakowscy radni przyjęli uchwałę „Kraków bez plastiku”. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa przygotował dla krakowskich przedszkoli, szkół i placówek 10 praktycznych rekomendacji, które mogą być wykorzystywane praktycznie od zaraz – także w innych miastach.
- **Krakowskie szkoły najlepiej segregują odpady** – to projekt promujący właściwe segregowanie odpadów realizowany przez Miejskie Przedsiębiorstwo Oczyszczania w Krakowie.
- **Zaopatrzenie szkół w pitniki, promocja picia wody z kranu** – krakowscy uczniowie piją kranowiankę! Dzięki akcji Wodociągów Krakowskich w kolejnych szkołach pojawiają się pitniki wody. Więcej informacji na stronie...
- **Rośliny kontra smog** – do szkół i przedszkoli trafiły rośliny pyłochwytny, które nie tylko ozdabiają przestrzeń szkolną, ale pomagają też walczyć ze smogiem.

- **Ogrody społeczne przy szkołach** – wokół krakowskich szkół i placówek można znaleźć mnóstwo pięknych i zadbanych terenów zielonych, które pozwalają uczniom spędzać przerwy, a także czas po szkole w przyjaznym otoczeniu. W ramach współpracy z Zarządem Zieleni Miejskiej powstają przy nich ogrody społeczne i deszczowe.
- **„Eko-logiczni”** – w roku szkolnym 2018/2019 realizowany był projekt współfinansowany z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie. Projekt zakładał liczne działania proekologiczne skierowane zarówno do uczniów, jak i nauczycieli.

SPORT

- Uczniowie coraz chętniej biorą udział w akcjach, dzięki którym dojeżdżają do szkół w sposób bardziej ekologiczny? Jedną z nich jest projekt **STARS rowerem do szkoły** – wraz z końcem roku szkolnego 2018/19 zakończyła się jego szósta edycja. W projekcie brało udział ok. 10 tysięcy uczniów z 34 szkół podstawowych oraz dwóch specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych. W czasie trwania 10-miesięcznego projektu, uczniom, przy wsparciu nauczycieli oraz rodziców, udało się zrealizować około 500 mniejszych, jak i większych działań rowerowych. Wśród imprez, które cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów krakowskich szkół, warto wymienić: przejazd rowerowy z okazji dnia bez samochodu, przejazd rowerowy z okazji powitania wiosny – węgry na rowerach oraz Szkolny Masowy Przejazd Rowerowy.

Kolejnym z dużych działań w ramach projektu STARS, cieszącym się z roku na rok coraz większą popularnością był **Rowerowy Maj**, który odbył się w Krakowie po raz trzeci. Do tegorocznej kampanii zgłosiło się aż 61 szkół i przedszkoli. W czasie trwania kampanii odnotowaliśmy aż 212 064 przejazdów do szkoły/przedszkola – obejmujących podróże rowerem, hulajnogą, na wrotkach oraz deskorolkach.

WALKA Z MOWĄ NIENAWIŚCI

- **Krakowski Tydzień Dobrego Słowa** – jego celem było dzielenie się dobrymi praktykami stosowanymi w jednostkach oświatowych (trwał od 4-8 lutego br.). Akcja ta wsparła inne miejskie działania prowadzone w obszarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Intencją było skoncentrowanie się na przeciwdziałaniu mowie nienawiści oraz promowaniu pozytywnej komunikacji. Istotnym elementem Krakowskiego Tygodnia Dobrego Słowa było też uwalnianie przestrzeni szkolnej od nienawistnych lub negatywnych haseł czy napisów, które pojawiają się na murach czy ścianach.

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

- **Krakowski Tydzień Zawodowców** – od 11 do 15 marca 2019 r. krakowskie szkoły techniczne i branżowe otwały drzwi przed kandydatami do klas pierwszych – po raz piąty odbywał się Krakowski Tydzień Zawodowców, czyli największa impreza promująca szkolnictwo zawodowe w naszym mieście. Zaplanowano

również dwie tzw. otwarte soboty. Wszystko to miało na celu wsparcie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej.

■ **Centra Kompetencji Zawodowych** – dzięki współpracy z Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości tworzone są Centra Kompetencji Zawodowych w poszczególnych obszarach kształcenia: administracyjno-usługowym, budowlanym, elektryczno-elektronicznym, mechanicznym, rolniczo-leśnym z ochroną środowiska oraz turystyczno-gastronomicznym. Dzięki tym projektom uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży korzystają z bogatej oferty dodatkowych zajęć i kursów poszerzających ich kompetencje zawodowe. Organizowane są też staże w zakładach pracy oraz doradztwo zawodowe.

■ **Małopolska Chmura Edukacyjna** – w zajęciach organizowanych w ramach projektu brali udział uczniowie gimnazjów/klas gimnazjalnych oraz klas 7-8 szkół podstawowych. W każdej ze szkół objętych projektem pracował także doradca zawodowy, który prowadził warsztaty dla uczniów. Mieli oni także możliwość skorzystania z konsultacji indywidualnych, dzięki czemu mogli poznać swoje predyspozycje i trafnie wybrać dalszą ścieżkę zawodową.

INNE PROJEKTY

■ **Akademia Młodego Krakowianina** – dzięki temu projektowi szkół podstawowych poznają Kraków jako miasto odpowiedzialne społecznie i zaangażowane w edukowanie w zakresie ekologii,

bezpieczeństwa, a także funkcjonowania miasta jako nowoczesnej metropolii. Projekt kształtuje wśród najmłodszych postawy prospołeczne i proekologiczne.

■ **Projekt Bohaterskiej Wyobraźni** (Heroic Imagination Project – HIP) projekt światowej sławy psychologa społecznego prof. Philipa Zimbardo. Program jest interwencją, a więc zakłada zmianę postaw i zachowań u jego uczestników. Jego głównym celem jest szerzenie wśród młodych ludzi idei bohaterskiej wyobraźni, a zatem wyobraźni, która pozwala człowiekowi podejmować nieprzeciętne działania chroniące dobro, zdrowie i bezpieczeństwo innych ludzi oraz swoje własne. Ideą projektu jest budowanie i kształtowanie postaw młodzieży pozwalających dostrzegać niesprzyjające zjawiska społeczne i podejmować natychmiastowe działania w celu ich ograniczania – wspiera on bezpieczne bohaterskie akcje, cywilną odwagę i zdolność współodczuwania.

■ **„Nasze Szkoły”** – innowacyjny w skali kraju portal, dzięki któremu uczniowie wybierający dalszą drogę nauki mogą w łatwy i przyjazny sposób zdecydować, która szkoła będzie najbardziej odpowiadać. Można w nim porównać ofertę edukacyjną różnych placówek z całego Krakowa.

■ **„Erasmus+”** – wiele szkół i placówek realizuje różne projekty w ramach programu Erasmus+, m.in. te związane ze współpracą szkół z Krakowa i zagranicy, podnoszeniem kompetencji i promowaniem mobilności pracowników, planowaniem kariery uczniów i nauką języków obcych czy możliwością udziału w zagranicznych stażach.

CZY WIESZ, ŻE: Krakowskie szkoły i placówki w ubiegłych latach realizowały dużo projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej. Analiza wskaźnika pokazuje jednak, że tendencja jest zmienna – w 2018 r. było to 32,5% w porównaniu do zaledwie 19,5% w 2017 r. czy 15,4% w 2016 r.). W 2013 roku było to z kolei aż 38% szkół uczestniczących w projektach współfinansowanych ze środków UE. Liczba ta jest zmienna ze względu na różne kryteria konkursów w danych latach, których adresatami są różne grupy mieszkańców. Gmina Miejska Kraków jednak zawsze aplikuje do dostępnych konkursów kierując ofertę do możliwie jak najszerszego grona placówek kwalifikujących się do wsparcia.

■ **„Droga do przedsiębiorczości”** – w roku szkolnym 2018/2019 w 28 samorządowych szkołach podstawowych z funkcjonującymi klasami gimnazjalnymi i w 42 szkołach ponadgimnazjalnych/po-nadpodstawowych podejmowano szereg działań wpisujących się w zasadnicze założenia krakowskiego projektu „Droga do przedsiębiorczości”, jakimi są promocja edukacji ekonomicznej uczniów, kształtowanie kultury przedsiębiorczości w szkołach, pobudzanie kreatywności młodego pokolenia Polaków. Uczniowie brali udział w konkursach, warsztatach, projektach edukacyjnych, uczestniczyli w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, a także korzystali z przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego.

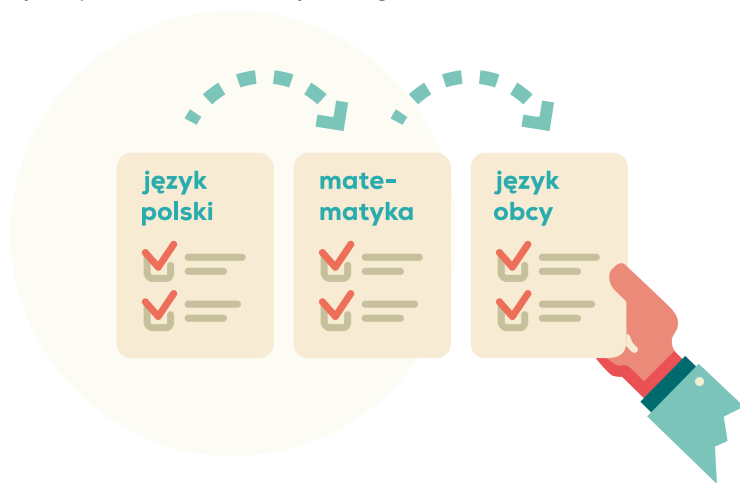
■ **„Lato/zima w szkole 2019”** – w roku szkolnym 2018/2019 w akcji „Zima w szkole” udział wzięło 68 szkół podstawowych, w tym 4 specjalne. Średnia liczba dzieci objętych akcją wyniosła 1 571. Ogólny koszt akcji to ponad 436 tys. zł. Natomiast akcja „Lato w szkole” trwała od 24 czerwca do 31 sierpnia 2019 r. W programie udział wzięło 75 szkół podstawowych, w tym 5 specjalnych. Średnia liczba dzieci objętych akcją wyniosła 4 220. Ogólny koszt akcji to ponad 1,24 mln zł.



WYNIKI EGZAMINÓW




1. Wyniki egzaminu po klasie ósmej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie w całym kraju **po raz pierwszy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty**, który składał się z trzech części pisemnych: część pierwsza zawierała zadania z języka polskiego, część druga z matematyki, a część trzecia – zadania z języka obcego nowożytnego (był to język, którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego).



W 2019 roku do egzaminu po klasie ósmej w Krakowie przystąpiło **6 959 uczniów** ze wszystkich szkół podstawowych (114 szkół samorządowych i 47 szkół niesamorządowych).

Jak poszło krakowskim ósmoklasistom? Świetnie! **Ich wyniki były wyższe niż średnie rezultaty z Małopolsce czy całym kraju!**

	Kraków	Małopolska	Polska
			
JĘZYK POLSKI	72%	67%	63%
MATEMATYKA	60%	50%	45%
J. ANGIELSKI	76%	62%	59%
J. NIEMIECKI	57%	49%	42%

CZY WIESZ, ŻE: krakowscy ósmoklasiści, którzy w roku szkolnym 2018/2019 zdali egzamin po szkole podstawowej na 100% po raz pierwszy mogli starać się o **nagrodę „Ósmoklasista 100%”**? Trafiła ona (wraz z kwotą 1 tys. zł) do sześciorga uczniów, którzy wszystkie części egzaminu zdali na 100%!

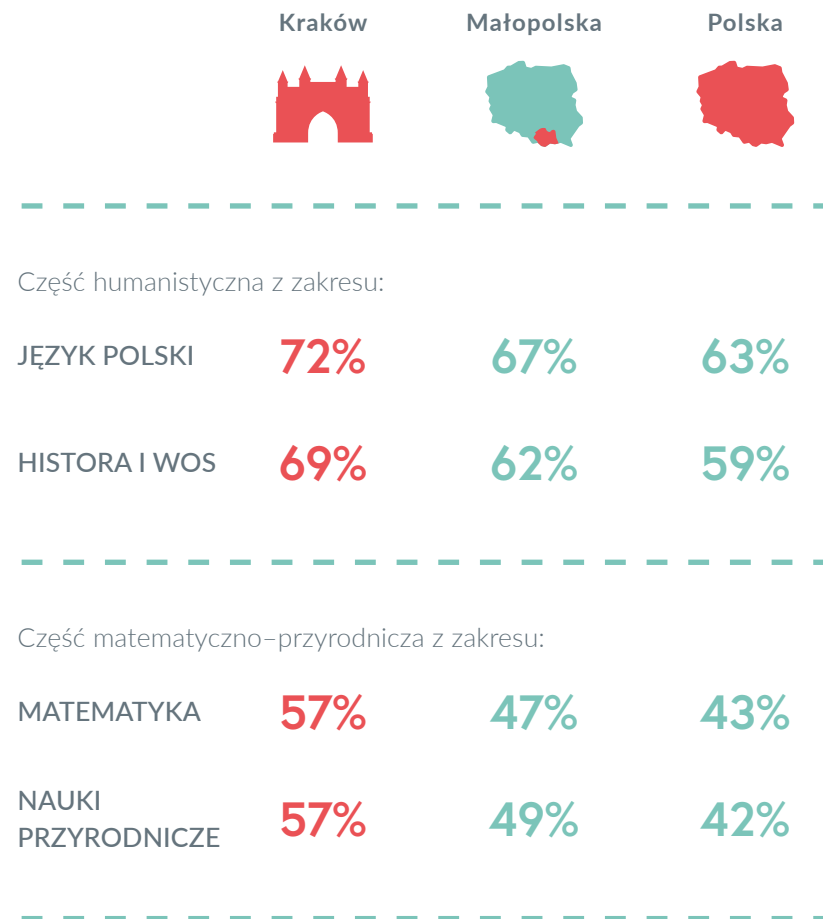
2 . Wyniki egzaminów gimnazjalnych

W roku szkolnym 2018/2019 oprócz egzaminów ósmoklasisty odbywały się też egzaminy gimnazjalne – przystąpili do nich uczniowie, którzy we wrześniu 2016 roku rozpoczęli naukę w gimnazjum. Składały się one z trzech części:





- **humanistycznej** (w dwóch odrębnych arkuszach: z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie),
- **matematyczno-przyrodniczej** (zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki – również w dwóch odrębnych arkuszach),
- **a także z języka obcego nowożytnego**. Warto zaznaczyć, że zadania z języka obcego były rozwiązywane na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

WARTO WIEDZIEĆ: Przystąpienie do egzaminu było warunkiem ukończenia gimnazjum, ale ponieważ nie określa się minimalnego wyniku jaki zdający powinien uzyskać, takiego egzaminu nie można nie zdać.

Jakie wyniki osiągnęli krakowscy gimnazjaliści?



Poniższa tabela pokazuje liczbę uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka obcego nowożytnego oraz średnie wyniki, jakie uzyskali w zestawieniu z wynikami w województwie i kraju.

	Liczba uczniów w Krakowie przystępujących do egzaminu 	Średni wynik w Krakowie 	Średni wynik w Małopolsce 	Średni wynik w Polsce 
Język angielski:				
POZIOM PODSTAWOWY	5 825	82%	69%	68%
POZIOM ROZSZERZONY	5 819	69%	54%	53%
Język niemiecki:				
POZIOM PODSTAWOWY	220	70%	54%	51%
POZIOM ROZSZERZONY	21	73%	62%	43%

3 . Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych

Na koniec wyzwanie, od którego zależy chociażby rekrutacja na studia – matura. W Krakowie mamy czym się pochwalić: na 7 651 uczniów i słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego zdało 6 626 (87%). Zdawalność w Małopolsce wyniosła 84,7%, w skali całego kraju

było to 80,5% (wyniki dotyczą egzaminu przeprowadzonego w maju 2019 r.). W Krakowie najwyższą zdawalność osiągnięto w liceach ogólnokształcących dla młodzieży – 92% a najniższą w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 42%.

	Licea ogólnokształcące		Technika		LO dla dorosłych		Ogółem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zdało	4 740	92%	1 749	80%	137	42%	6 626	87%
Nie zdało	396	8%	441	20%	188	58%	1 025	13%
OGÓŁEM	5 136	100%	2 190	100%	325	100%	7651	100%

Uczniowie i słuchacze krakowskich szkół prowadzących kształcenie zawodowe przystępowali w roku szkolnym 2018/2019 do egzaminów zawodowych (potwierdzających kwalifikacje w zawodzie) w dwóch sesjach: styczeń/luty 2019 i czerwiec/lipiec 2019. W obu sesjach do dwóch części egzaminów (pisemnej i praktycznej) po raz pierwszy przystąpiło 8 110 uczniów i słuchaczy, z czego 6 612 otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (82%).

Poniżej wyniki ogólne egzaminów zawodowych (potwierdzających kwalifikacje w zawodzie) w poszczególnych typach krakowskich szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych. Analizując je można stwierdzić, że największy odsetek uczniów/słuchaczy, którzy otrzymali świadectwo kwalifikacyjne po zdaniu części pisemnej i praktycznej egzaminu wystąpił w szkołach policealnych – 86%.

Technika			Branżowe szkoły I stopnia			Szkoły policealne		
Przystąpiło do egzaminów po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne	%	Przystąpiło do egzaminów po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne	%	Przystąpiło do egzaminów po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne	%
5 489	4 374	80%	334	268	80%	2 287	1 970	86%

DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Kraków zapewniało bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu przedszkolakom oraz uczniom klas I-IV, w przypadku których odległość od przedszkola/szkoły do miejsca zamieszkania przekraczała 3 km. Uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych mogli skorzystać z takiej możliwości, jeżeli odległość ta przekraczała 4 km.

W sumie dowożono 1 128 dzieci i uczniów, a koszt tego wyniósł ponad 1,6 mln zł.

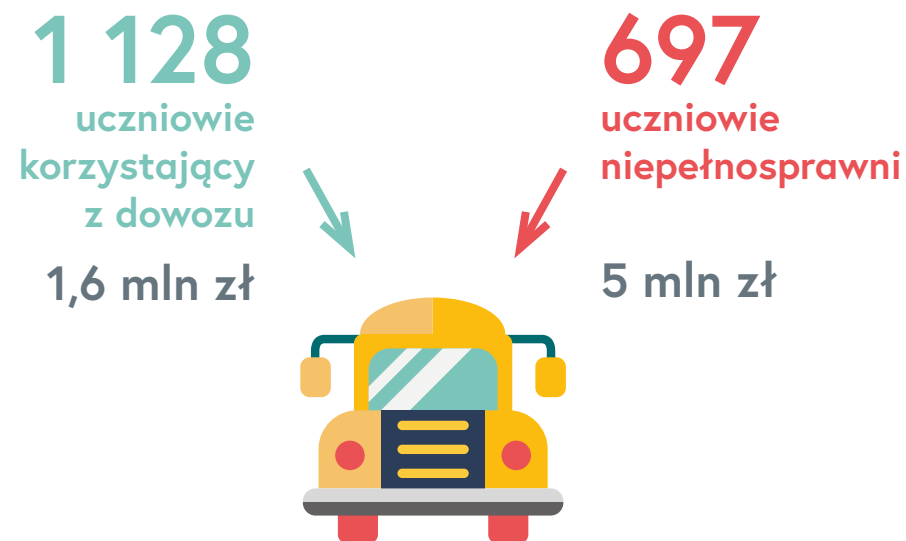
Miasto zapewniało także bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim do najbliższego przedszkola oraz uczniom do najbliższej szkoły podstawowej. Uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

W sumie dowożono 697 takich dzieci i uczniów, czego koszt wyniósł ponad 5 mln zł.

Równocześnie obowiązek dowożenia dzieci i uczniów był również zapewniany poprzez zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna do przedszkola lub szkoły, jeżeli dowożenie zapewniali rodzice. Z takiej możliwości skorzystali rodzice 269 dzieci, a koszt wyniósł ponad 434 tys. zł.

CZY WIESZ, ŻE: W roku szkolnym 2018/2019 radni miasta przyjęli także ważną uchwałę, dzięki której od 1 września 2019 r. Gmina Miejska Kraków dobrowolnie organizuje bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu także dla 3- i 4-letnich dzieci niepełnosprawnych.

WARTO WIEDZIEĆ: W naszym mieście w trakcie roku szkolnego wszyscy uczniowie szkół podstawowych mogli podróżować pojazdami komunikacji miejskiej za darmo, bez względu na miejsce zamieszkania.



PORADNICTWO

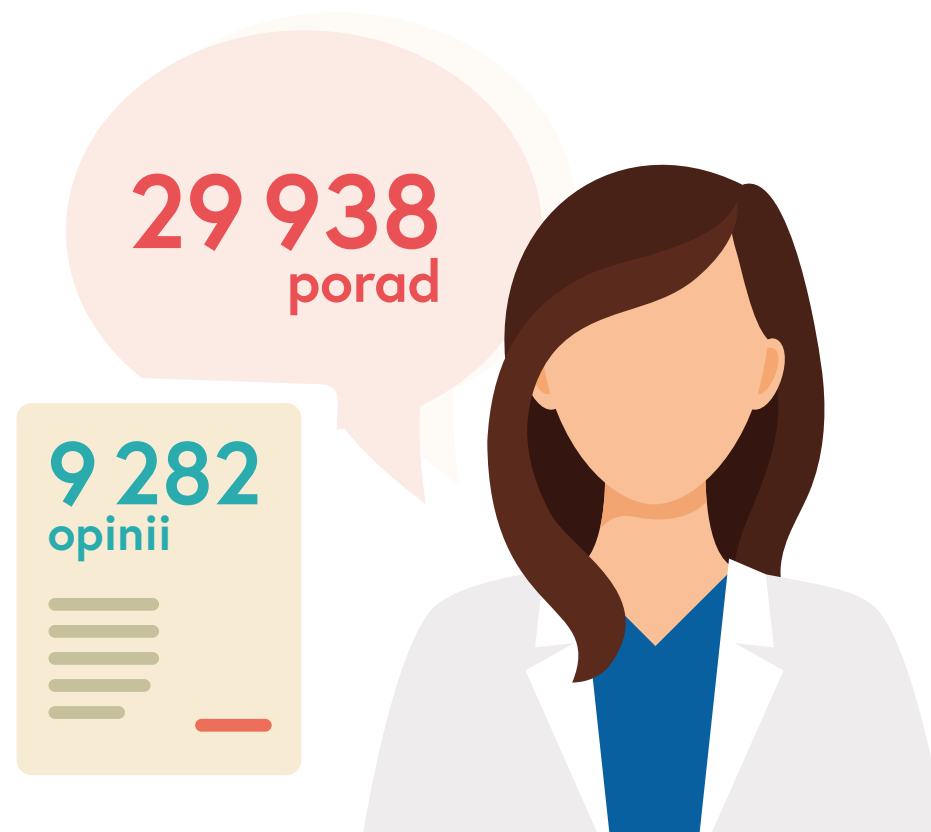
W Krakowie działa **8 poradni psychologiczno-pedagogicznych**. Dzięki nim uczniowie mogą skorzystać ze wsparcia pracujących w nich specjalistów. Wsparcie wychowawcze otrzymują także rodzice oraz nauczyciele.

Jakie są ich zadania? To między innymi:

- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych – organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy,
- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki.

Realizując te zadania w roku szkolnym 2018/2019 krakowskie samorządowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne udzieliły aż 29 938 porad i wydały 9 282 opinie.

Działalność profilaktyczna poradni jest szczegółowo omówiona w kolejnym rozdziale.



PROFILAKTYKA

Ważną częścią są działania profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży.

1 . Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych

Krakowskie samorządowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne realizowały działania profilaktyczne w roku szkolnym 2018/2019 prowadząc między innymi:

- a) działalność informacyjno-szkoleniową – 5 608 godzin dla 9 749 uczestników,
- b) grupy wsparcia – 3 455 godzin dla 3 428 uczestników,
- c) interwencje kryzysowe – 3 500 godzin dla 6 850 uczestników,
- d) mediacje – 253 godziny dla 269 uczestników,
- e) porady i konsultacje – 11 698 godzin dla 10 073 uczestników,
- f) udział w spotkaniach rad pedagogicznych – 690 godzin dla 2 949 uczestników,
- g) warsztaty – 4 421 godzin dla 26 860 uczestników,
- h) wykłady i prelekcje – 420 godzin dla 2 074 uczestników,
- i) inne formy działań – 36 123 godziny dla 8 145 uczestników.

2 . Działalność Działu Profilaktyki i Terapii Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie

a) Szkolenia profilaktyczne

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano **20 autorskich programów profilaktycznych**, których celem było opóźnienie inicjacji i ograniczenie sięgania po substancje psychoaktywne wśród dzieci i młodzieży w Krakowie, także zapobieganie uzależnieniu od zachowań. Realizacja tych działań oparta jest na koncepcji profilaktycznej niwelowania czynników ryzyka i wzmacniania czynników chroniących oraz na systemowym rozumieniu środowiska szkolnego.

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano aż **876 szkoleń profilaktycznych** prowadzonych aktywnymi metodami pracy. Objęto nimi aż **16 657 uczestników**, w tym: 14 547 uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, 1 349 rodziców, 557 nauczycieli i 123 inne osoby dorosłe.

b) Badania ankietowe

W roku szkolnym 2018/2019 po raz dziewiąty zrealizowano anonimowe, deklaratywne badanie ankietowe wśród uczniów. W badaniu wzięli udział uczestnicy profilaktycznych szkoleń warsztatowych – byli to uczniowie szkół podstawowych (klasy 4-8) i uczniowie szkół

ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych. Łącznie przebadano 10 482 uczniów. Styl życia krakowskich uczniów oraz opinie dzieci i młodzieży na temat substancji psychoaktywnych, ewentualnej szkodliwości tych substancji dla zdrowia oraz postaw osób bliskich wobec używania przez badanych alkoholu będą dostępne niebawem w raporcie przygotowanym przez MCPU.

Badana problematyka dotyczy także wybranych czynników chroniących i czynników ryzyka istotnych w obszarze używania substancji psychoaktywnych i podejmowania zachowań ryzykownych, tj.: obowiązków szkolnych, realizacji pasji i zainteresowań, spędzania wolnego czasu, kontaktów z rówieśnikami i relacji z dorosłymi.

c) Działalność pomocowa

Punkt konsultacyjny dla osób z problemem alkoholowym, dyżury prawnika w punkcie konsultacyjnym, spotkania AA IZBA, telefon zaufania.

d) Organizacja konferencji naukowo-szkoleniowych

Odbyły się cztery konferencje szkoleniowe i naukowo-szkoleniowe dotyczące m.in. profilaktyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży poprzez sport czy edukacji czy kwestii związanych z nadużywaniem alkoholu wśród dzieci i młodzieży. Odbyły się też sesje naukowe dla badaczy z wielu krajów świata, a inspiracją do spotkania stała się występująca w większości krajów wysokorozwiniętych tendencja spadkowa w zakresie spożywania alkoholu wśród młodzieży. W swoich wystąpieniach specjaliści koncentrowali się na charakterze, przyczynach oraz konsekwencjach tego spadku.

OBCOKRAJOWCY

W krakowskich przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2018/2019 korzystało z opieki i uczyło się **3 535 cudzoziemców**. To znaczny wzrost w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/2018 – wówczas było to 2 343 osób pochodzących z innych krajów niż Polska. Spośród nich **1 596 osób uczyło się w przedszkolach i szkołach samorządowych** (1 166 w roku szkolnym 2017/2018) i **1 939 niesamorządowych** (1 177 w roku szkolnym 2017/2018).

Aż 971 uczniów niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki, korzystało z dodatkowych lekcji nauki języka polskiego zorganizowanych w 106 szkołach samorządowych (94 w roku szkolnym 2017/2018) i 25 niesamorządowych (21 w roku szkolnym 2017/2018). W sumie liczba takich osób wzrosła o blisko 400 – w roku szkolnym 2017/18 było to 598.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej osoby pochodzące z innych krajów a podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki i nieznające języka polskiego, mogą korzystać z dodatkowych bezpłatnych zajęć z języka polskiego.

Warto dodać, że przepisy prawa gwarantują uczniom należącym do mniejszości narodowej lub etnicznej możliwość podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. Na jego podstawie w roku szkolnym 2018/2019 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, tak jak w poprzednich latach, prowadziła międzyszkolny zespół nauczania języka ukraińskiego jako języka mniejszości narodowej.

CZY WIESZ, ŻE: Osoby niebędące obywatelami polskimi korzystają z nauki i opieki w przedszkolach, a podlegające obowiązkowi szkolnemu korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych, publicznych szkołach artystycznych oraz w publicznych placówkach, w tym placówkach artystycznych, na warunkach dotyczących obywateli polskich. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18. roku życia lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej.



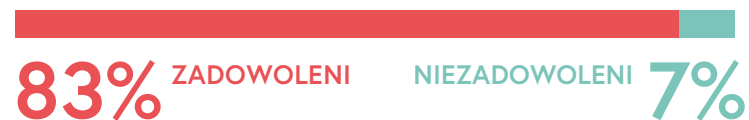
RODZICE

Współpraca rodziców ze szkołą jest uznawana przez Gminę Miejską Kraków za **jedną z kluczowych kwestii**. Właśnie od poziomu tej współpracy w bardzo dużej mierze jest uzależniona jakość nauczania.

W roku szkolnym 2018/2019, tak jak w poprzednich latach, współpracowano z **Zespołami Doradczymi Rodziców Szkół Podstawowych i Ponadpodstawowych**, które są prawdopodobnie pierwszą tego typu inicjatywą w Polsce. W ramach pracy zespołów doradczych ich przedstawiciele kilkakrotnie spotykali się z władzami miasta lub dyrekcją Wydziału Edukacji, aby **konsultować kwestie istotne dla krakowskiej oświaty**.

Badania jakości życia i jakości usług publicznych przeprowadzone w Krakowie jesienią 2018 roku pokazują, że pomimo konieczności dostosowania się przez rodziców do zmian związanych z reformą oświaty, większość badanych jest zadowolona z funkcjonowania placówki, do której wysyła swoje dziecko. Pozytywnej odpowiedzi udzieliło aż 83% badanych, a odmiennego zdania było zaledwie 7% krakowian i krakowianek. Najwyższy odsetek zadowolonych dotyczył dydaktyki i nauczania w placówce oraz kontaktu rodziców z pracownikami (po 93%). Wysoko zostało również ocenione ogólne funkcjonowanie placówki edukacyjnej (92%) oraz jej wychowawcza rola (90%) i wyposażenie (90%).

Poziom zadowolenia rodziców
z funkcjonowania placówki:



FUNKCJONOWANIE
PLACÓWKI EDUKACYJNEJ

92%

ROLA
WYCHOWAWCZA

90%



DYDAKTYKA
I NAUCZANIE

93%



KONTAKT
Z PRACOWNIKAMI

93%

WYPOSAŻENIE
PLACÓWKI

90%

2.

KADRA

SPRAWOZDANIE

OŚWIATA KRAKOWSKA
W ROKU SZKOLNYM
2018 / 2019

DYREKTORZY

1 . Konkursy

W roku szkolnym 2018/2019 ogłoszono 49 konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek. Do konkursów oferty złożyło 64 kandydatów. Niemal wszystkie, bo aż 43 konkursy zostały rozstrzygnięte, natomiast w sześciu szkołach Prezydent Miasta Krakowa powierzył stanowisko dyrektora kandydatowi ustalonemu w porozumieniu z Małopolskim Kuratorem Oświaty, po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych tych szkół – to przypadki, w których do konkursu nie zgłosił się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata na dyrektora.

2 . Działalność zespołów doradczych dyrektorów szkół i placówek

Czy wiesz, że przy Prezydencie Miasta Krakowa działają **Zespoły Doradcze Dyrektorów szkół i placówek**? Jego przedstawiciele spotykają się z władzami i miastami oraz urzędnikami odpowiedzialnymi za edukację, biorąc udział w konsultacjach kwestii kluczowych dla krakowskiej oświaty oraz opiniując aktualne projekty prawa oświatowego. Ich wsparcie było widoczne w minionym roku szkolnym chociażby w kwestiach dotyczących trwającej reformy oświaty czy też strajku nauczycieli.

49
konkursów na
stanowiska
dyrektorów



NAUCZYCIELE

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach samorządowych nauczyciele pracowali na **11 537,62 etatu** – to w sumie zatrudnionych aż **13 039 osób**. W minionym roku szkolnym wyraźnie było widać wzrost zatrudnienia kadry pedagogicznej w Krakowie – dla porównania w roku szkolnym 2017/2018 zatrudnionych było 12 785 osób, czyli o 254 osoby mniej.

Warto podkreślić, że spośród nich aż **95,82% to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach** (posiadający stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym). Najwyższy stopień awansu zawodowego (nauczyciela dyplomowanego) posiadało 60,82% nauczycieli.



1. Liczby

Jak wyglądało zatrudnienie nauczycieli w poszczególnych typach szkół i placówek?



w szkołach podstawowych samodzielnych, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (P+SP) i zespole szkół integracyjnych.

Szkoły ponadpodstawowe / ponadgimnazjalne

2 656,28
etatu

71,38%
nauczyciele
dyplomowani

w zespołach szkół ogólnokształcących, liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, Centrum Kształcenia Praktycznego i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Bursy

34,63
etatu

62,46%
nauczyciele
dyplomowani

w 3 bursach szkolnictwa ponadpodstawowego.

Szkoły muzyczne

268,98
etatu

45,96%
nauczyciele
dyplomowani

Placówki oświatowo-wychowawcze

339,71
etatu

61,78%
nauczyciele
dyplomowani

Szkoły specjalne

1 240,59
etatu

65,13%
nauczyciele
dyplomowani

w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych.

Poradnie

247,1
etatu

63,62%
nauczyciele
dyplomowani

Nauczyciele pedagogicy, psychologowie, logopedzi, terapeuci pedagogiczni i doradcy zawodowi zatrudnieni byli w poradniach psychologiczno-pedagogicznych na 208,25 etatu (228 osób), a w samorządowych szkołach i placówkach na 388,02 etatu (638 osób).

2 . Doskonalenie zawodowe

Jedną z integralnych cech zawodu nauczyciela jest konieczność ciągłego doskonalenia się i doskonalenia warsztatu pracy. Podejmowany przez nauczycieli wysiłek to odpowiedź na potrzeby uczniów i współczesnej szkoły. Dzisiaj, w dynamicznie zmieniającym się świecie, ważnymi zagadnieniami są: **edukacja włączająca i wielokulturowa, kształcenie uczniów cudzoziemskich, nauczanie języka angielskiego najmłodszych, zapobieganie dyskryminacji**. Zadaniem miasta jest dostrzeganie tych potrzeb i wspieranie nauczycieli w podnoszeniu i uzupełnianiu kwalifikacji, zarówno merytorycznie, jak i finansowo. Jak Kraków wywiązuje się z tego obowiązku?

a) dofinansowanie form doskonalenia zawodowego

W budżecie Miasta Krakowa co roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2018 r. był to 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia

osobowe nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, a w 2019 r. – 0,8%.

O dofinansowanie jakich form doskonalenia zawodowego starali się nauczyciele?

Krakowscy nauczyciele otrzymali dofinansowanie do opłat za studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i inne formy nadające kwalifikacje. Dzięki nim zdobyli nową wiedzę i umiejętności na wielu kierunkach – pozwalające im m.in. prowadzić zajęcia z preorientacji zawodowej w przedszkolach (dofinansowanie do 95%), uczyć przedsiębiorczości (dofinansowanie do 85%) czy technik programowania i kodowania (dofinansowanie do 85%).

Warto wspomnieć, że powyższe specjalności znajdowały się w roku szkolnym 2017/18 na liście kierunków kształcenia priorytetowych z punktu widzenia miasta, a takim przysługują najwyższe stawki dofinansowania (do 85% lub 95%). Na tej liście były też m.in. nauczanie

5 390 100 zł w 2018 r.

- z tej kwoty w planach finansowych przekazano szkołom i placówkom **1 071 600 zł**,
- **2 162 460 zł** przekazano poradniom psychologiczno-pedagogicznym na wspomaganie szkół i placówek w Gminie Miejskiej Kraków
- kwota **2 156 040 zł** pozostała w planie Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie i została rozdysponowana na dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

4 779 700 zł w 2019 r.

- z tej kwoty w planach finansowych przekazano szkołom i placówkom **1 268 800 zł**,
- **1 114 800 zł** przekazano poradniom psychologiczno-pedagogicznym na organizację i wspomaganie szkół i placówek,
- natomiast kwota **2 396 100 zł** pozostała w planie finansowym Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie i została rozdysponowana na dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

języka obcego w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, doradztwo zawodowe, edukacja dla bezpieczeństwa, etyka, edukacja wielokulturowa, diagnoza uzdolnień matematycznych u małych dzieci.

Poza kierunkami priorytetowymi dofinansowanie przyznawane było też w wysokości nieco niższej – do 40, 50, 60 i 70%. Wysokość dofinansowania uzależniona była bowiem od kierunków polityki oświatowej państwa (m.in. od potrzeb wynikających z reform edukacji), a także od

Październik 2018

Forma doskonalenia zawodowego	Procent dofinansowania	Liczba wniosków	Kwota dofinansowania
studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania języka obcego na etapie wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III szkoły podstawowej	95%	14	20 266 zł
studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego	95%	23	44 036 zł
studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje na kierunkach priorytetowych określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków	85%	208	420 571 zł
studia/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje określone w ust. 4 pkt 1, 2, 3, 4 załącznika nr 2 do zarządzenia w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 roku (...) w przypadku nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne w obecnie funkcjonujących klasach gimnazjalnych (w tym ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii)	70%	14	23 314 zł
pozostałe kierunki studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych (poza priorytetami)	60%	47	65 402 zł
studia magisterskie uzupełniające, studia magisterskie jednolite i studia licencjackie dające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu	50%	24	34 915 zł
SUMA		330	608 504 zł

aktualnych priorytetów edukacyjnych miasta. Są one wynikiem wnikliwej obserwacji zjawisk zachodzących w oświacie. To one wyznaczają zapotrzebowanie na określony kierunek i rodzaj doskonalenia, a właściwie stanowią odpowiedź nauczycieli na potrzeby uczniów.

W październiku 2018 r. i maju 2019 r. pozytywnie rozpatrzono 633 z 718 złożonych wniosków nauczycieli o dofinansowanie na łączną kwotę ponad 1,1 mln zł. Przyznane zostały następujące dofinansowania:

Maj 2018

Forma doskonalenia zawodowego	Procent dofinansowania	Liczba wniosków	Kwota dofinansowania
studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania języka obcego na etapie wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III szkoły podstawowej	95%	16	25 351 zł
studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego	95%	14	22 326 zł
studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania pływania dla nauczycieli wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej	95%	1	1 520 zł
studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje na kierunkach priorytetowych określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia: 1. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków. 2. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków	85%	180	327 443 zł
studia/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje określone w ust. 4 pkt 1, 2, 3, 4 załącznika nr 2 do zarządzenia w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 roku oraz załącznika nr 2 do zarządzenia w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 roku (...) w przypadku nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne w obecnie funkcjonujących klasach gimnazjalnych (w tym ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii)	70%	23,5	30 424 zł
pozostałe kierunki studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych (poza priorytetami)	60%	49,5	59 366 zł
studia magisterskie uzupełniające, studia magisterskie jednolite i studia licencjackie dające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu	50%	18	25 851 zł
studia doktoranckie	40%	1	3 584 zł
SUMA		303	495 500 zł

b) doradztwo metodyczne

W minionym roku szkolnym w Krakowie cztery osoby pełniły funkcję doradców metodycznych. Czym się dokładnie zajmowały te osoby? Wspierali

oni m.in. nauczycieli w doborze odpowiednich treści i metod nauczania i wychowania. W minionym roku szkolnym doradcy metodyczni prowadzili konsultacje i pomagali nauczycielom w następujących zagadnieniach:



Realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

1

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie

1

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie



Nauczanie religii

1

I Liceum Ogólnokształcące im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie



Wielokulturowość

1

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie

c) organizacja szkoleń dla dyrektorów oraz pracowników szkół i placówek:

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano liczne szkolenia, które wpłynęły na jakość edukacji krakowskich szkół i placówek. Wśród nich były szkolenia dotyczące:

a) w październiku 2018 r. oraz w listopadzie 2018 r. przeprowadzono szkolenia z zakresu ewakuacji i ratownictwa podczas pożarów oraz innych

miejscowych zagrożeń dla nauczycieli realizujących podstawę programową z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa oraz osób zarządzających samorządowymi szkołami i placówkami edukacyjnymi. W dwóch szkoleniach wzięło udział 70 osób, w tym 19 dyrektorów szkół i placówek.

b) w październiku i listopadzie 2018 r. zostały przeprowadzone szkolenia dla nauczycieli, w tym pełniących funkcje kierownicze, w których wzięło udział 320 nauczycieli:

Temat szkolenia	Liczba uczestników
„Podstawowe zasady postępowania administracyjnego z KPA w pracy dyrektora szkoły, a udostępnianie informacji publicznej. Funkcjonariusz publiczny – niedopełnienie obowiązków”	29
„Finansowanie zadań oświatowych poprzez dotacje z budżetu państwa i budżetu jednostki samorządu terytorialnego (ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych)”	29
„Wykorzystanie wolontariatu w szkole”	24
„Współpraca z rodzicami – sposoby komunikacji interpersonalnej”	33
„Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych – RODO w praktyce”	32
„Zamówienia publiczne w oświacie na tle bieżącej praktyki”	28
„Kompendium wiedzy z prawa pracy w oświacie – zmiany w 2018 r. oraz planowane zmiany na 2019 r.”	33
„Niepodatkowe należności budżetowe o charakterze publiczno-prawnym w kontekście zapisów art. 52 ust. 15 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych”	21
„Kodeks rodzinny i opiekuńczy”	30
„Zmiany w trybie dokonywania oceny pracy oraz nowe zasady awansu zawodowego nauczyciela i dyrektora”	61

d) w ramach współpracy z Krakowskim Pogotowiem Ratunkowym przeprowadzono szkolenia:

- listopad i grudzień 2018 r. 8 godzin lekcyjnych każde ze szkoleń) – szkolenia w zakresie pierwszej pomocy dla nauczycieli przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa. Łącznie na szkolenia zostało zrekrutowanych 40 nauczycieli.
- w zakresie pierwszej pomocy dla pracowników niebędących nauczycielami w związku z wejściem w życie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach:
 - w terminie 17-20 grudnia 2018 r. w szkoleniach wzięły udział **942 osoby**,
 - w terminie 14-25 stycznia 2019 r. w szkoleniach wzięło udział **1868 osób**,
 - 20 lutego 2019 r. w szkoleniach wzięło udział **256 osób**.

d) W trosce o bezpieczeństwo w samorządowych szkołach i placówkach, Wydział Edukacji wraz ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi zorganizował konferencję „Zagrożenia bezpieczeństwa w polskiej szkole.” Celem szkolenia było przygotowanie dyrektorów szkół na wypadek wystąpienia sytuacji zagrożenia w szkole

z użyciem niebezpiecznych narzędzi lub broni oraz na wypadek zdarzeń o charakterze terrorystycznym, a także zapoznanie z zalecanymi technikami działania w wymienionych sytuacjach oraz procedurami bezpieczeństwa.

3 . Awans zawodowy – postępowania egzaminacyjne

W roku szkolnym 2018/2019 w sesji zimowej i letniej odbyły się komisje egzaminacyjne dla nauczycieli zdających egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W wyniku ich prac awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało **198 osób**.

4 . Nagrody

Dzień Nauczyciela to okazja, aby uhonorować pracę i docenić osiągnięcia nauczycieli i dyrektorów szkół. 15 października br. Nagrodami Prezydenta Miasta Krakowa za osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej **uhonorowano 244 pracowników oświaty, w tym 67 osób sprawujących funkcje kierownicze i 177 nauczycieli**.

Nagrody Prezydenta Miasta Krakowa otrzymują nauczyciele, którzy osiągają wyróżniające wyniki w pracy nauczycielskiej, zarówno z uczniami szczególnie uzdolnionymi, jak i z uczniami o mniejszych możliwościach; aktywnie uczestniczą w tworzeniu uzupełniającej oferty zajęć i imprez dla uczniów i środowiska lokalnego; angażują się we współpracę z rodzicami uczniów. Prezydent Krakowa nagradza również certyfikatem „**Nauczyciel z pasją**”.



5 . Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad krakowskimi publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz innymi formami wychowania przedszkolnego, szkołami i placówkami sprawuje Małopolski Kurator Oświaty. W jego ramach są prowadzone różnego rodzaju kontrole i ewaluacje:

Ewaluacje zewnętrzne

W roku szkolnym 2018/2019 **przeprowadzono dziewięć ewaluacji problemowych** w samorządowych szkołach i placówkach. Jakich zagadnień one dotyczyły?

W przedszkolach badano wymaganie: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się (1 raz).

W liceach ogólnokształcących badano wymaganie: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się (1 raz).

W szkołach podstawowych i szkołach branżowych I stopnia badano wymagania:

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej (5 razy).
- Uczniowie są aktywni (5 razy).
- Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju (5 razy).

W poradni psychologiczno-pedagogicznej badano wymagania:

- Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji

korzystających z oferty placówki (1 raz).

- Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju (1 raz).

Natomiast w samorządowej bursie badano wymagania:

- Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji (1 raz).
- Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju (1 raz).

Kontrole i skargi

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków przeprowadzono 41 kontroli planowych. Tego typu kontrole zostały przeprowadzone w zakresie:

- **zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych** – została przeprowadzona w czterech szkołach podstawowych (w trzech szkołach wydano zalecenia),
- **oceny prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych** – została przeprowadzona w 11 szkołach podstawowych,
- **oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej** – została przeprowadzona w 26 szkołach/przedszkolach (24 przedszkolach i 2 szkołach podstawowych). Zalecenia zostały wydane podczas 12 kontroli.

W szkołach i placówkach były też prowadzone kontrole doraźne, czyli przeprowadzane w odpowiedzi na wnioski podmiotów zewnętrznych, skargi lub analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad szkołami i placówkami. Kontrole doraźne dotyczyły różnych zagadnień, badano między innymi:

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (w tym około połowa kontroli dotyczyła realizacji zaleceń Ministra Edukacji Narodowej w zakresie działań dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa);
- zgodność z przepisami prawa organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji kształcenia specjalnego i wydawania orzeczeń;
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia;
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- realizację podstaw programowych i ramowych planów nauczania.

Badano jednak również: organizację pracy, przestrzeganie statutu szkoły lub placówki i zgodność zapisów statutu z przepisami prawa, zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami czy też sprawowanie nadzoru pedagogicznego.

W sumie przeprowadzono 175 takich kontroli.

ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

Szkoły i placówki nie mogłyby funkcjonować nie tylko bez dyrektorów i nauczycieli, ale także bez pracowników administracji i obsługi. W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach samorządowych pracownicy niepedagogiczni byli zatrudnieni na **3 813,83 etatu - 4 454 osoby** (w roku szkolnym 2017/2018 w szkołach samorządowych pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni byli na 3 761,08 etatu - 4 422 osoby).

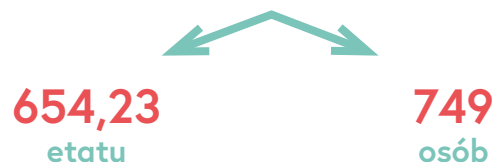


1. Liczby:



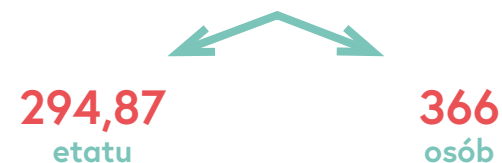
Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych samodzielnych, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (P+SP) i zespole szkół integracyjnych.

Szkoły ponadpodstawowe / ponadgimnazjalne



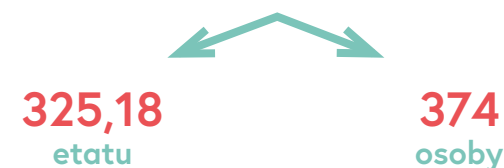
Pracownicy niepedagogiczni w zespołach szkół ogólnokształcących (LO+SP i LO+G), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, Centrum Kształcenia Praktycznego i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Placówki oświatowo-wychowawcze



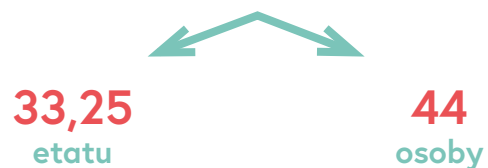
Pracownicy niepedagogiczni w placówkach sportowo-rekreacyjnych, Szkolnym Schronisku Młodzieżowym i młodzieżowych domach kultury.

Szkoły specjalne

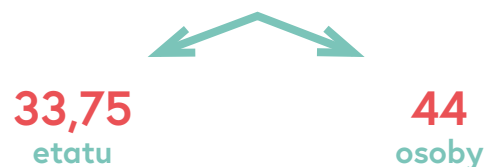


Pracownicy niepedagogiczni w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych.

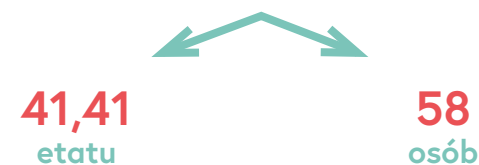
Bursy



Szkoły muzyczne



Poradnie psychologiczno-pedagogiczne



3.

SIEĆ

SPRAWOZDANIE

OŚWIATA KRAKOWSKA
W ROKU SZKOLNYM
2018/2019

LICZBY

Kraków jest miastem na prawach powiatu, dlatego realizuje zadania zarówno gminy, jak i powiatu. W roku szkolnym 2018/2019 lokalny samorząd prowadził 426 różnego typu szkół i placówek umiejscowionych w 317 jednostkach organizacyjnych, w tym:

- 1) **124 przedszkola ogólnodostępne** (724 oddziały przedszkolne) i **8 przedszkoli specjalnych**. Oprócz tego 30 oddziałów przedszkolnych funkcjonowało w 21 samorządowych szkołach podstawowych.

Należy nadmienić, że na terenie Krakowa funkcjonuje bardzo dobrze rozwinięta sieć dotowanych przedszkoli niesamorządowych niepublicznych (w grudniu 2018 r. było ich 133) i publicznych (w grudniu 2018 r. – 77).

Warto znać różnicę pomiędzy przedszkolami, które funkcjonują w Krakowie: Przedszkola samorządowe to te, które są prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego (gminę) i mogą być wyłącznie publiczne. Na terenie Krakowa funkcjonują też przedszkola niesamorządowe.

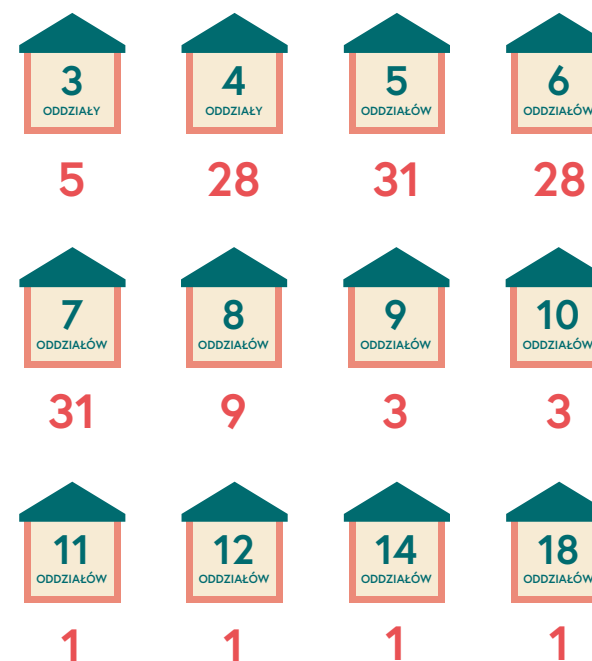
Są to:

- publiczne przedszkola (w których obowiązują zasady odpłatności takie same jak w przedszkolach samorządowych),
- niepubliczne przedszkola i punkty przedszkolne (samodzielnie określają one warunki odpłatności za korzystanie z ich usług).

Jak przedstawiała się struktura samorządowych przedszkoli?

ILOŚĆ PRZEDSZKOLI:

1 ODDZIAŁ ≤ 25 DZIECI



- 2) **110 szkół podstawowych** (w tym 17 szkół integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 20 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi, 4 szkoły z oddziałami dwujęzycznymi, 1 szkołę z oddziałami terapeutycznymi, **15 samorządowych szkół podstawowych specjalnych**),
- 3) **9 gimnazjów dla młodzieży** (w tym 2 gimnazja z oddziałami terapeutycznymi, 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy) oraz 1 gimnazjum dla dorosłych (brak słuchaczy) – wszystkie te gimnazja funkcjonowały w zespołach szkół, oddziały gimnazjalne funkcjonowały także w 44 samorządowych szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących, a także 28 oddziałów gimnazjalnych specjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych specjalnych,
- 4) **82 szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla młodzieży:** 37 liceów ogólnokształcących, 22 technika, 20 branżowych szkół I stopnia, 3 szkoły policealne,
- 5) **16 szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla dorosłych:** 9 liceów ogólnokształcących, 7 szkół policealnych,

W Krakowie funkcjonuje dobrze rozwinięta sieć szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół od 2015 r. do 2018 r. zwiększyła się o osiem – ze 101 w roku szkolnym 2015/2016 do 109 w roku szkolnym 2018/2019.

- 6) **24 szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe specjalne:** 4 licea ogólnokształcące, 2 technika, 5 branżowych szkół I stopnia, 10 szkół przysposabiających do pracy, 3 szkoły policealne.

Placówki kształcenia specjalnego to 7 zespołów szkół specjalnych, 8 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych i samodzielne przedszkole specjalne.

- 7) **1 ogólnokształcącą szkołę muzyczną,** 3 szkoły muzyczne I stopnia (w tym jedną w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących), 1 szkołę muzyczną II stopnia,
- 8) **3 międzyszkolne ośrodki sportowe** (2 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy, który posiada siedzibę w budynku przy al. Powstania Warszawskiego 6, zarządza 3 budynkami, w których funkcjonują pływalnie i dysponuje Bazą Szkoleniowo-Wypoczynkową „Lubogoszcz” w Kasince Małej)
- 9) **8 poradni psychologiczno-pedagogicznych,** w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Teren działania poradni rejonowych można znaleźć tutaj.

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej została wskazana przez Małopolskiego Kuratora Oświaty do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla dzieci i młodzieży niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z autyzmem zamieszkałych na terenie powiatów: proszowickiego, miechowskiego, olkuskiego i suskiego.

- 10) **11 młodzieżowych domów kultury,**
- 11) **3 bursy,**

- 12) 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy,
- 13) 2 młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
- 14) 2 schroniska młodzieżowe (1 sezonowe), w tym jedno zlokalizowane w 2 budynkach w Krakowie oraz w Zakopanem
- 15) Ośrodek Doksztacania i Doskonalenia Zawodowego (od 1 września 2019 r.: Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2)
- 16) Centrum Kształcenia Praktycznego (od 1 września 2019 r.: Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1),
- 17) 18 internatów zlokalizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (8) i w zespołach szkół (10).

W ramach swoich zadań Gmina Miejska Kraków prowadziła ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawała osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udzielała dotacji dla tych szkół i placówek.

CZY WIESZ, ŻE w Krakowie pod koniec 2018 r. zarejestrowanych było aż 725 szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków.

Oprócz prowadzenia szkół samorządowych, z kasy miejskiej wspierano także aż 452 szkoły i placówki niesamorządowe (211 przedszkoli, 21 punkty przedszkolne, 69 szkół podstawowych, 28 gimnazjów, 98 szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych oraz 25 placówek innego typu).



REFORMA OŚWIATY

W 2016 roku rozpoczęło się wprowadzanie reformy oświaty, polegającej m.in. na wygaszaniu bądź przekształcaniu gimnazjów, wydłużeniu czasu nauki w szkołach podstawowych do ośmiu lat i przekształcaniu szkół ponadgimnazjalnych w ponadpodstawowe. Miasto Kraków wprowadzało ją w życie, prowadząc liczne działania, wśród których należy wymienić m.in. tworzenie nowej siatki szkół w oparciu o prace zespołu do spraw wdrożenia reformy złożonego z przedstawicieli wszystkich zainteresowanych stron czy też organizację serii konsultacji społecznych.

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowano działania związane z dostosowaniem sieci szkół do wprowadzanych zmian. Wymagało to podjęcia uchwał, m.in. dotyczących szkół i placówek, skutkujących stanem na 1 września 2019 r.:

- uchwała nr VI/94/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 stycznia 2019 r. w sprawie przekształcenia Gimnazjum nr 9 w Szkołę Podstawową nr 60,
- uchwała nr VII/123/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 13 lutego 2019 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 92 im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie poprzez przeniesienie siedziby z os. Kalinowego 18 na os. Józefa Strusia 19,
- uchwała nr XXI/410/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 10 lipca 2019 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 59 w Krakowie oraz włączenia jej do Młodzieżowego Ośrodka Terapii nr 2 w Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych w Krakowie,
- uchwała nr XXII/457/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 17 lipca

2019 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” w Krakowie.

Rada Miasta Krakowa w maju 2019 r. podjęła także uchwały dostosowujące nazwy krakowskich samorządowych szkół policealnych dla dorosłych do przepisów wchodzących w życie 1 września 2019 r., usuwając z nich kategoryzację – „dla dorosłych” (uchwały dotyczyły Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 1, Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 2, Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 3, Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 10, Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 12, Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 14, Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 21).

Ostatecznie sieć krakowskich szkół funkcjonująca od 1 września 2019 r. została ustalona uchwałą nr XII/201/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych w Krakowie oraz uchwałą nr XVIII/362/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 12 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, mających siedzibę na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

Wszystkie wspomniane dokumenty można znaleźć w Biuletynie Informacji Publicznej:

www.bip.krakow.pl



4.

FINANSOWANIE OŚWIATY

SPRAWOZDANIE

OŚWIATA KRAKOWSKA
W ROKU SZKOLNYM
2018 / 2019

SUBWENCJA A WYDATKI NA OŚWIATĘ

W budżecie Krakowa, opiewającym na ponad 6 mld zł, edukacja to największa pozycja po stronie wydatków. Wydatki na oświatę są zawarte w działach 801 i 854. Według planu na **1 stycznia 2019 r. budżet Krakowa sięga 6 mld 16 mln zł, z czego aż 26,4 proc. stanowią środki przeznaczone na edukację i wychowanie - jest to 1 mld 535 mln zł** (bez inwestycji).

Przekazywana z budżetu państwa subwencja oświatowa, z której finansowane są wydatki na realizację bieżących zadań oświatowych (z wyjątkiem wychowania przedszkolnego dzieci w wieku 3-5 lat i dowozu uczniów), nie zabezpiecza w całości tych potrzeb.

W tym roku na realizację zadań objętych subwencją Kraków zaplanował ponad 1,2 mld zł. Oznacza to, że do 868,2 mln zł przyznanych w ramach subwencji **miasto dopłaci z własnych środków około 344,5 mln zł.**

6 mld 16 mln zł
budżet miasta Krakowa



1 mld 535 mln
na edukację i wychowanie

1 . Przedszkola

Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, poza 5-godzinnym bezpłatnym czasem pobytu dziecka w przedszkolu, wynosi 1 zł za godzinę zajęć. W marcu 2018 r. radni miejscy podjęli jednak decyzję, dzięki której opłaty zostały obniżone – dzieci z rodzin objętych programem Krakowska Karta Rodzinna 3+ czy Kraków dla Rodziny „N” płacą tylko 50 gr za każdą godzinę powyżej obowiązkowych pięciu. Dzieci z rodzin objętych zarówno jednym, jak i drugim programem, dodatkowe godziny są bezpłatne.

Ile wyniosły wydatki na prowadzenie przedszkoli w 2018 roku?

Bieżąca działalność statutowa – **159 767 324 zł**

Wydatki poniesione w 2018 roku przez Miejskie Centrum Obsługi Oświaty na prowadzenie obsługi finansowo–księgowej i płacowej samorządowych przedszkoli – **8 923 904 zł**.

Dodatkowo, w ramach zadań scentralizowanych dokonano wydatków na rzecz przedszkoli w kwocie **630 549 zł** (badania lekarskie, pomoc zdrowotna dla nauczycieli, doskonalenie zawodowe nauczycieli, obsługa BHP).

Kwota na prowadzenie kuchni wyniosła ponad **26 mln zł** (w tym wynagrodzenia i składki od nich naliczane dla pracowników kuchni wyniosły ponad 19,32 mln zł).



159 767 324 zł
bieżąca działalność statutowa



8 923 904 zł
obsługi finansowo–księgowej
i płacowej



630 549 zł
badania lekarskie, pomoc zdrowotna
dla nauczycieli, doskonalenie zawo-
dowe nauczycieli, obsługa BHP



26 mln zł
prowadzenie kuchni

Porównanie wydatków ponoszonych na prowadzenie przedszkoli samorządowych w latach 2017-2018.



Wydatki bieżące na prowadzenie działalności statutowej przedszkoli

152 025 806

159 767 324

2017

2018



Wydatki poniesione przez Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie na obsługę przedszkoli

8 092 384

8 923 904

2017

2018



Świadczenia na rzecz osób fizycznych

229 511

214 797

2017

2018



Wydatki poniesione w ramach zadań scentralizowanych na rzecz przedszkoli

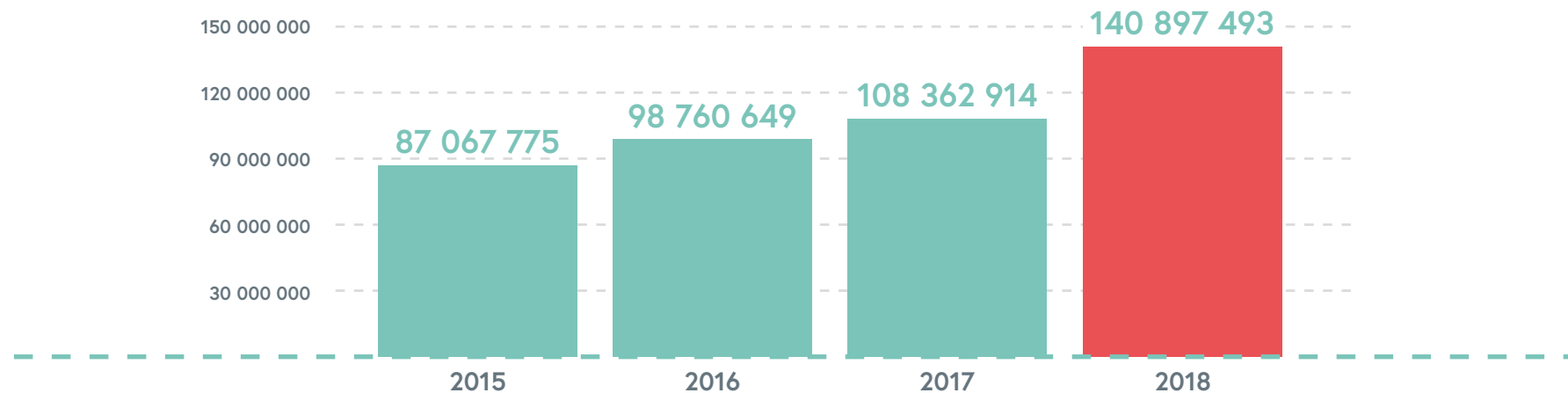
817 896

630 549

2017

2018

Wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niesamorządowych w latach 2015-2018.



Warto przypomnieć, że od 2017 r. rodzice dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach ponoszą jedynie opłaty za korzystanie przez dziecko z wyżywienia.

2 . Szkoły podstawowe

Na prowadzenie szkół, w których realizowany był obowiązek szkolny (szkoły podstawowe i gimnazja) w 2018 r. wydano **541 mln zł**, co stanowiło 33,89% wszystkich wydatków na edukację.

Od września do grudnia 2018 r. publiczne szkoły podstawowe oraz publiczne gimnazja otrzymywały dotację na jednego ucznia w wysokości odpowiednio **632,52 zł i 837,39 zł** (to mniej w stosunku do 2017 r. o 5,25 zł w przypadku szkół podstawowych i więcej o 70,69 zł w przypadku gimnazjów).

W okresie od stycznia do sierpnia 2019 r. wcześniej wspomniane szkoły otrzymywały dotację na jednego ucznia w wysokości odpowiednio **695,25 zł i 940,11 zł** (tj. więcej w stosunku do 2017 r. odpowiednio o 62,73 zł i 102,72 zł).

Jaką dotację otrzymywały natomiast szkoły podstawowe i gimnazja niepubliczne na każdego ucznia? Od września do grudnia 2018 r. niepubliczne szkoły podstawowe oraz niepubliczne gimnazja otrzymywały dotację na jednego ucznia w wysokości odpowiednio 443,87 zł i 461,63 zł (czyli w stosunku do 2017 r. więcej o odpowiednio 6,58 zł i 6,85 zł). Natomiast w okresie od stycznia do sierpnia 2019 r. wspomniane szkoły otrzymywały dotację na jednego ucznia w wysokości odpowiednio **465,67 zł i 483,84 zł** (czyli więcej w stosunku do 2017 r. odpowiednio o 21,80 zł i 22,21 zł).

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.



Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2015-2018.

Lp	Rodzaj wydatków	2015	2016	2017	2018
1	Świetlice szkolne	23 975 052	25 880 768	27 749 239	29 587 300
2	Szkoły podstawowe	219 710 223	235 420 864	259 853 748	315 762 438
3	Gimnazja	105 064 720	104 984 128	98 934 003	68 340 761
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	16 176 976	18 117 108	22 657 126	24 605 514
5	Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe – wydatki bieżące ogółem	364 926 971	384 402 868	409 194 116	438 296 013
6	Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	37 460 306	43 797 334	45 532 616	57 251 958
7	Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	35 539 778	45 460 381	40 066 208	28 248 253
8	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6+7)	437 927 055	473 660 583	494 792 940	523 796 225
9	Wydatki majątkowe	1 788 197	5 527 421	2 310 053	17 831 735
10	Szkoły i gimnazja – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	439 715 252	479 188 004	497 102 993	541 627 960
11	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem (dział 801 i 854)	1 314 156 823	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616
12	% (poz.10/poz.11)	33,46	34,13	34,67	33,89
13	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	4 213 940 360	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046
14	% (poz. 11/ poz. 13)	31,19	30,08	28,59	28,68

3 . Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe otrzymują środki finansowe z budżetu Miasta Krakowa zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Z kolei szkoły publiczne otrzymywały z miejskiej kasy dotację w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego oraz tzw. wskaźnika zwiększającego.

Jak wyglądała natomiast sytuacja w przypadku szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany był obowiązek nauki? Otrzymywały dotację w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę.

Pozostałe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymywały dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na

słuchacza w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto dodatkowo ww. otrzymywały dotację za tzw. „efekt”, czyli zdany egzamin maturalny i zdany egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .

W 2019 r. miesięczna kwota dotacji przypadająca na jednego ucznia w niesamorządowych szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych publicznych wynosiła odpowiednio:

- w liceach ogólnokształcących dla młodzieży – **691,73 zł**,
- w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – **193,22 zł**,
- w technikach – w zależności od zawodu, w którym kształcił się uczeń dotacja wynosiła **od 764,35 zł do 977,95 zł**,
- w klasach zasadniczych szkół zawodowych (funkcjonujących do 31 sierpnia 2019 r.) i w szkołach branżowych I stopnia w zależności od zawodu, w którym kształcił się uczeń dotacja wynosiła **od 660,68 zł do 1 056,21 zł**.

Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2015-2018.

Lp	Rodzaj wydatków	2015	2016	2017	2018
1	Szkoły ponadgimnazjalne	202 411 964	206 003 064	214 085 388	216 249 929
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	9 532 651	9 936 722	7 485 268	8 794 069
3	Szkoły ponadgimnazjalne – wydatki bieżące	211 944 615	215 939 786	221 570 656	225 043 998

Lp	Rodzaj wydatków	2015	2016	2017	2018
4	Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	44 133 796	57 228 042	51 784 220	57 564 813
5	Razem – poz. 3 i 4	256 078 411	273 167 828	273 354 876	282 608 811
6	Wydatki inwestycyjne	3 997 739	2 343 996	564 991	1 354 851
7	Szkoły ponadgimnazjalne – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	260 076 150	275 511 824	273 919 867	283 963 662
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem (dział 801 i 854)	1 314 156 823	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616
9	% (poz.7/poz. 8)	19,79	19,62	19,11	17,77
10	Bursy i internaty	15 946 083	16 318 117	15 886 820	17 177 108
11	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	1 789 070	1 287 819	567 017	753 363
12	Bursy i internaty – wydatki bieżące	17 735 153	17 605 936	16 453 837	17 930 471
13	Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	2 018 877	2 778 262	3 806 940	21 859 108
14	Razem – poz. 12 i 13	19 754 030	20 384 198	20 260 777	39 789 579
15	Wydatki inwestycyjne	15 900	53 508	37 568	0
16	Bursy i internaty – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	19 769 930	20 437 706	20 298 345	39 789 579
17	% (poz.16/poz.8)	1,50	1,46	1,42	2,49
18	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	4 213 940 360	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046
19	% (poz. 8/ poz. 18)	31,19	30,08	28,59	28,68

4 . Szkoły muzyczne

Szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej.

Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły o ok. **2,132 mln zł** (10,56%) w stosunku do 2017 roku.

Wydatki szkół muzycznych w latach 2015-2018.

Lp	Rodzaj wydatków	2015	2016	2017	2018
1	Szkoły muzyczne	18 232 527	18 853 567	19 957 226	22 074 353
1a	w tym: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna, ul. Basztowa 8	6 682 353	7 024 275	7 870 555	9 041 626
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	150 683	178 508	231 824	247 282
3	Szkoły muzyczne – wydatki bieżące	18 383 210	19 032 075	20 189 050	22 321 635
4	Wydatki inwestycyjne	78 044	226 727	2 843 565	658 940
5	Szkoły muzyczne – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	18 461 254	19 258 802	23 032 615	22 980 575
6	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem (działy 801 i 854)	1 314 156 823	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616
7	% (poz. 5/poz. 6)	1,40	1,37	1,61	1,44
8	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	4 213 940 360	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046
9	% (poz. 6/ poz. 8)	31,19	30,08	28,59	28,68

5 . Placówki oświatowo-wychowawcze

W 2018 r. wydatki placówek pozaszkolnych stanowiły ok. 3,01% wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. **Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 148,61 zł** w Młodzieżowych Domach Kultury (w 2017 r. było to 133,88 zł w roku 2017).

Niepubliczne młodzieżowe domy kultury otrzymywały na każdego ucznia, który realizował obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkole prowadzonej na terenie Gminy Miejskiej Kraków uczestniczącego w co najmniej 50% zajęć stałych organizowanych w wymiarze nie mniejszym ni 2 zajęcia tygodniowo, dotację w wysokości 30 zł miesięcznie.

Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego oraz dotacje w latach 2015-2018.

Lp	Rodzaj wydatków	2015	2016	2017	2018
1	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko młodzieżowe	37 020 823	37 706 647	38 087 577	40 594 848
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi MCOO)	509 606	787 677	919 646	535 784
3	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko – wydatki bieżące	37 530 429	38 494 324	39 007 223	41 130 632
4	Dotacje dla placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	3 023 687	548 329	387 828	523 866
5	Razem – poz. 3 i 4	40 554 116	39 042 653	39 395 051	41 654 498
6	Wydatki inwestycyjne	889 915	3 749 964	1 560 165	6 380 523
7	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	41 444 031	42 792 617	40 955 216	48 035 021
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem (dział 801 i 854)	1 314 156 823	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616
9	% (poz.7/poz.8)	3,15	3,05	2,86	3,01
10	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	4 213 940 360	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046
11	% (poz. 8/ poz. 10)	31,19	30,08	28,59	28,68

6 . Szkoły specjalne

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane z innych źródeł niż budżet miasta.

W 2018 r. wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do 2017 r. **zwiększyły się o 7,9 mln zł (5,06%)**, natomiast wydatki ogółem stanowiły 13,43% wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2015-2018.

Lp	Rodzaj wydatków	2015	2016	2017	2018
1	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	145 238 796	145 931 285	151 539 569	159 422 700
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	3 155 706	3 779 399	4 629 188	4 649 742
3	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – wydatki bieżące	148 394 502	149 710 684	156 168 757	164 072 442
4	Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	27 972 282	36 089 010	40 384 778	46 117 840
5	Razem – poz. 3 i 4	176 366 784	185 799 694	196 553 535	210 190 282
6	Wydatki inwestycyjne	298 397	2 705 834	3 021 267	4 480 567
7	Kształcenie dzieci niepełnosprawnych – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	176 665 181	188 505 528	199 574 802	214 670 849
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem (działy 801 i 854)	1 314 156 823	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616
9	% (poz. 7/8)	13,44	13,43	13,92	13,43
10	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	4 213 940 360	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046
11	% (poz.8/ poz. 10)	31,19	30,08	28,59	28,68

7 . Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Także poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów jednostek budżetowych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta Krakowa.

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły w 2018 r. o **ok. 1,62 mln zł (9,12%)** w stosunku do roku 2017. Wydatki na prowadzenie poradni w 2018 r. stanowiły 1,21% wszystkich wydatków na edukację.

Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2015-2018.

(Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie wykonania budżetu.)

Lp	Rodzaj wydatków	2015	2016	2017	2018
1	Opieka psychologiczna	17 289 287	16 864 976	17 226 933	18 624 246
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	460 146	501 240	545 489	769 657
3	Opieka psychologiczna – wydatki bieżące	17 749 433	17 366 216	17 772 422	19 393 903
4	Wydatki inwestycyjne	60 000	0	0	0
5	Opieka psychologiczna – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	17 809 433	17 366 216	17 772 422	19 393 903
6	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem (działy 801 i 854)	1 314 156 823	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616
7	% (poz. 5/ poz. 6)	1,36	1,24	1,24	1,21
8	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	4 213 940 360	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046
9	% (poz. 8/ poz. 10)	31,19	30,08	28,59	28,68

OBSŁUGA FINANSOWO-KSIĘGOWA

1. Definicja sektora

W Gminie Miejskiej Kraków w roku szkolnym 2018/2019 obsługa finansowo-księgową samorządowych szkół i placówek oświatowych była **prowadzona samodzielnie przez 111 szkół i placówek**, oraz w formie scentralizowanej poprzez jednostkę budżetową – **Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie (MCOO) obsługującą 206 jednostek oświatowych**.

MCOO prowadziło obsługę administracyjną, finansowo-księgową oraz organizacyjną na rzecz obsługiwanych jednostek. Realizuje również inne zadania przewidziane uchwałami Rady Miasta Krakowa i zarządzeniami Prezydenta Miasta Krakowa.

Ponadto MCOO realizuje na rzecz szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Kraków zadania w zakresie:

- obsługi telefonii komórkowej – 650 aktywnych kart SIM,
- obsługi finansowej porozumień zawartych pomiędzy Gminą Miejską Kraków, a organizacjami związków zawodowych,
- wypłaty stypendiów dla uczniów i studentów pochodzenia polskiego urodzonych i zamieszkałych na stałe w krajach byłego ZSRR uczących się w Krakowie.



obsługi telefonii komórkowej
650 aktywnych kart SIM



obsługi finansowej porozumień
zawartych pomiędzy Gminą Miejską Kraków,
a organizacjami związków zawodowych



wypłaty stypendiów dla uczniów i studentów
pochodzenia polskiego urodzonych i zamieszkałych na
stałe w krajach byłego ZSRR uczących się w Krakowie

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

Do realizacji zadań statutowych MCOO w Krakowie zatrudnia pracowników na 304,6 etatu (według stanu na 31 sierpnia 2019 r.), przy czym obsługę finansowo-księgową powierzonych jednostek oświatowych realizuje 176 etatów, co stanowi 57,78% ogółu etatów.

Oprócz wyżej wymienionych zadań MCOO zajmuje się obsługą:

- Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (w tym funduszu emerytowanych nauczycieli)
- remontów, inwestycji, awarii i przeglądów, w tym ze środków rad dzielnic
- zadań scentralizowanych, zleconych przez Gminę Miejską Kraków dla wszystkich samorządowych jednostek oświatowych Krakowa
- międzyzakładowej pracowniczej kasy zapomogowo-pożyczkowej
- zamówień publicznych
- bezpośrednią obsługą administracyjną w MCOO
- 0,55 etatu to pracownicy oddelegowani do pracy w związkach zawodowych
- projektów zewnętrznych
- infrastrukturą szkół i placówek

Ponadto, MCOO realizuje zadania na rzecz jednostek prowadzących samodzielną obsługę finansową. Scentralizowanie powyższych zadań zmniejsza ich koszt, który jest zdecydowanie niższy w stosunku do indywidualnej realizacji ww. zadań przez pojedyncze szkoły i placówki oświatowe. MCOO prowadzi obsługę remontów i inwestycji, BHP, scentralizowane badania lekarskie (rozliczanie usług związanych z medycyną pracy samorządowych jednostek oświatowych), dowóz uczniów, w tym niepełnosprawnych (w formie dowozu zorganizowanego lub zwrotu kosztów dowozu dziecka rodzicom/opiekunom prawnym), telefonii komórkowej, wypłat dofinansowania studiów dla nauczycieli, awansu zawodowego nauczycieli, stypendiów, nagród dla uczniów.

Zgodnie z zawartym porozumieniem MCOO zapewnia obsługę Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (część mieszkaniowa) dla większości krakowskich samorządowych jednostek oświatowych.

2) Finanse

Środki finansowe wydatkowane w 2018 roku z budżetu Miasta Krakowa przez dysponenta środków, jakim był MCOO wyniosły 708,3 mln zł. Wydatki te dotyczyły wszystkich nakładów poniesionych na utrzymanie jednostek oświatowych będących w obsłudze finansowo-księgowej MCOO (w tym głównie wynagrodzenia), obsługi zadań realizowanych przez MCOO, jak i również kosztów utrzymania samego MCOO. Wydatki na prowadzenie samego MCOO jako jednostki budżetowej wyniosły w 2018 r. 25,7 mln zł.

5.

INFRASTRUKTURA BAZA LOKALOWA

SPRAWOZDANIE

OŚWIATA KRAKOWSKA
W ROKU SZKOLNYM
2018 / 2019

LICZBY

1 . Przedszkola

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoje siedziby w 127 budynkach i w 17 lokalach. Właścicielem 121 budynków oraz 12 lokali jest Gmina Miejska Kraków, 2 budynki mają nieuregulowany stan własności, natomiast 4 budynki i 5 lokali są własnością prywatną lub innych podmiotów. Ponadto trzy przedszkola i oddziały trzech samorządowych przedszkoli są zlokalizowane w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty.

W 2018 r. do użytku **oddano nowy budynek** przy **ul. Dygasińskiego 15a**, do którego zostały przeniesione oddziały Przedszkola nr 49 z ul. Nad Potokiem 6. To jednak tylko jedna z wielu inwestycji przeprowadzonych w minionym roku, dzięki którym zwiększyła się liczba miejsc w samorządowych przedszkolach. W sumie na prace remontowe w nich w 2018 r. z budżetu miasta wydano **3,92 mln zł** oraz ze środków własnych ponad **140 tys. zł**.



Inwestycje zrealizowane w 2018 roku przez MCOO:

- zakończono budowę 4-oddziałowego przedszkola przy al. Dygasińskiego,
- rozpoczęto adaptację pomieszczeń w Szkole Podstawowej nr 106 przy ul. Litewskiej 34 na potrzeby czterech oddziałów przedszkolnych,
- rozpoczęto budowę zespołu szkolno-przedszkolnego na os. Gotyk (planowane zakończenie w 2021 r.),
- opracowywano dokumentację projektową na modernizację części przedszkolnej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 53,
- zmodernizowano pomieszczenia w przedszkolach nr 124 i 130,
- zaadaptowano na cele dydaktyczne pomieszczenia w Samorządowym Przedszkolu nr 176,
- zaadaptowano na potrzeby oddziałów przedszkolnych pomieszczenia w Szkole Podstawowej nr 142,
- dostosowano do przepisów przeciwpożarowych i zaadaptowano na cele dydaktyczne pomieszczenia w Samorządowym Przedszkolu nr 179,
- zmodernizowano salę gimnastyczną w Samorządowym Przedszkolu nr 130,
- zmodernizowano kuchnię w Samorządowym Przedszkolu nr 124,
- wykonano modernizację kuchni w Zespole Szkół nr 5,
- odnowiono elewację w Samorządowym Przedszkolu nr 49,
- zmodernizowano place zabaw w siedmiu przedszkolach,
- a termomodernizację budynków – w pięciu.

Inwestycje zrealizowane w 2019 roku przez MCOO:

- przekazano do użytkowania przystosowane na cztery oddziały przedszkolne pomieszczenia w budynku Szkoły Podstawowej nr 106,
- zakończono lub jest na ukończeniu termomodernizacja pięciu samorządowych przedszkoli,
- zmodernizowano kotłownię (w zakresie centralnej ciepłej wody użytkowej) w Samorządowym Przedszkolu nr 182,
- zmodernizowano kuchnię w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6,
- zamontowano okładziny akustyczne w Samorządowym Przedszkolu nr 95,
- zakończono modernizację placów zabaw w czterech samorządowych przedszkolach (wraz z budową miniboiska na jednym z nich),
- zakończono lub jest w trakcie realizacji modernizacja placów zabaw w czterech samorządowych przedszkolach (wraz z budową miniboiska na jednym z nich),
- wykonano adaptację schodów wraz z montażem podnośnika pionowego dla niepełnosprawnych w Samorządowym Przedszkolu nr 14,
- dostosowano Samorządowe Przedszkole nr 135 do przepisów przeciwpożarowych,
- zakupiono lokal umożliwiający przeniesienie oddziałów Samorządowego Przedszkola nr 162 z budynku przy ul. Duchackiej 3.

2 . Szkoły podstawowe i gimnazja

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miejską Kraków zlokalizowane są w 126 budynkach i 7 lokalach.

Własnością miasta jest 113 budynków oraz 2 lokale,

9 budynków ma stan nieuregulowany, natomiast 1 budynek oraz 5 lokali są własnością osoby prawnej lub fizycznej, a 3 stanowią współwłasność miasta i osób fizycznych. Od września 2018 r. budynek przy ul. Żywieckiej 24 został zagospodarowany na potrzeby Szkoły Podstawowej nr 40.

Spośród 125 budynków **36 posiada własne kotłownie gazowe. Sale gimnastyczne** o powierzchni mniejszej niż 100 m² (tzw. sale zastępcze) **znajdują się w 2 szkołach.**

Na prace remontowe w szkołach podstawowych w 2018 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków ponad **9,2 mln zł** oraz ze środków własnych **ponad 2,3 mln zł.**



Investycje zrealizowane w 2018 roku przez MCOO:

- zakończono rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 43. Dobudowano segment dydaktyczny, przebudowano istniejące pomieszczenia do nauki oraz wykonano adaptację strychu na cele dydaktyczne. Powstało 5 dodatkowych sal lekcyjnych, biblioteka, gabinet pomocy przedlekarskiej, aula oraz wykonano termomodernizację istniejącego budynku,
- rozpoczęto budowę sali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki i szatni w Szkole Podstawowej nr 53,
- zaktualizowano dokumentację dot. budowy Centrum Kultury i Rekreacji przy ZSOI nr 7 obejmującego budowę sali gimnastycznej i 3 sal lekcyjnych,
- podpisano umowę na budowę w trybie „zaprojektuj i wybuduj” szkoły podstawowej na os. Kliny,
- rozpoczęto budowę zespołu szkolno-przedszkolnego na os. Gotyk,
- opracowywano dokumentację projektową na rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 50,
- podłączono do miejskiej sieci ciepłowniczej budynek Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3,
- przebudowano kotłownię na szatnię w Szkole Podstawowej nr 4,
- wykonano modernizację budynku Szkoły Podstawowej nr 26,
- wykonano modernizację budynku Zespołu Szkół nr 2,
- opracowano dokumentację na modernizację budynku Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 30,
- częściowo zmodernizowano elewację w Szkole Podstawowej nr 39,
- zmodernizowano kotłownię w Szkole Podstawowej nr 49,
- zamontowano platformę przyschodową w Szkole Podstawowej nr 77,
- zmodernizowano schody i sanitariaty w Szkole Podstawowej nr 113,
- dostosowano budynek Szkoły Podstawowej nr 142 do przepisów przeciwpożarowych,
- zmodernizowano kuchnię w Zespole Szkół nr 5,
- realizowana jest budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 25,
- opracowano dokumentację projektową na budowę sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 26,
- zakończono budowę sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 134,
- opracowano dokumentację projektową na budowę hali sportowej przy Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 151,
- zakończono budowę hali sportowej wraz z zapleczem przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego,
- realizowana jest budowa hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 40,
- zakończono modernizację sali gimnastycznej przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 53,
- zakończono rewitalizację boisk przy 11 szkołach podstawowych,
- zakończono budowę obiektów sportowych przy Szkole Podstawowej nr 49,
- zakończono modernizację obiektów sportowych przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8,
- prowadzone są prace przygotowawcze związane z budową

krytego basenu przy Szkole Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5, al. Kijowska 8,

- realizowana była budowa krytego basenu przy Szkole Podstawowej nr 155,
- zrealizowano budowę krytego basenu przy Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 158,
- ocieplono dach sali gimnastycznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2,
- wykonano termomodernizację siedmiu budynków.

Inwestycje zrealizowane w 2019 roku przez MCOO:

- trwa budowa sali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki i szatni w Szkole Podstawowej nr 53,
- trwa budowa w trybie „zaprojektuj i wybuduj” szkoły podstawowej na os. Kliny,
- trwa budowa zespołu szkolno-przedszkolnego na os. Gotyk,
- ogłoszono przetarg na rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 50,
- trwa opracowanie dokumentacji projektowej na rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 134, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 oraz Szkoły Podstawowej nr 67,
- pozyskano działki pod budowę szkoły podstawowej na os. Złocień,
- zmodernizowano dach i sanitariaty w Szkole Podstawowej nr 156,

■ wykonano termomodernizację:

- Szkoły Podstawowej nr 27, ul. Podedworze 1,
- Szkoły Podstawowej nr 101, os. Jagiellońskie 9,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2, ul. Porzeczkowa 3,
- Szkoły Podstawowej nr 142, ul. Drożyska 13.

■ trwa termomodernizacja:

- Szkoły Podstawowej nr 129, os. Na Wzgórzach 13a,
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 9, ul. Seniorów Lotnictwa 5,
- wykonano boisko przy Szkole Podstawowej nr 31 oraz trwają prace nad wykonaniem placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 32,
- zbudowano basen przy Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 158,
- trwa budowa basenów przy Szkole Podstawowej nr 155 i Szkole Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5,
- zakończono budowę sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 25 i hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 40,
- trwa budowa hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 74,
- wykonano modernizację boisk przyszkolnych w czterech placówkach,
- w roku bieżącym zakończona zostanie modernizacja boisk w Szkole Podstawowej nr 27, oraz w Szkole Podstawowej nr 82.
- Planowane jest wykonanie do końca 2019 roku modernizacji boiska w Szkole Podstawowej nr 137.

3 . Szkoły ponadgimnazjalne/ ponadpodstawowe

Samorządowe szkoły ponadpodstawowe (licea ogólnokształcące i szkoły prowadzące kształcenie zawodowe) mają swoje siedziby w **69 budynkach. Właścicielem 61 budynków jest Gmina Miejska Kraków**, 7 budynków ma stan własności nieuregulowany, natomiast 1 budynek jest własnością innego podmiotu.

Dziesięć budynków posiada kotłownię gazowe, jeden ogrzewanie elektryczne, a pozostałe ogrzewane są z miejskiej sieci ciepłowniczej. Z dniem 31 sierpnia 2018 r. został rozwiązany Zespół Szkół Zawodowych nr 1 przy ul. Rzeźniczej 4. Od 1 września 2018 r. w budynku funkcjonuje technikum i branżowa szkoła I stopnia prowadzona przez podmiot niesamorządowy. Zgodnie z przepisami uczniom ZSZ nr 1 zapewniono możliwość kontynuowania nauki.

Na prace remontowe w szkołach ponadpodstawowych w 2018 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków ponad **6,2 mln zł** oraz ze środków własnych ponad **1,8 mln zł**.



Inwestycje zrealizowane w 2018 roku przez MCOO:

- zakończono budowę hali sportowej wraz z zapleczem przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego oraz hali sportowej z trybunami przy VII Liceum Ogólnokształcącym,
- zakończono rewitalizację boisk przy VIII Liceum Ogólnokształcącym, oraz przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 9,
- wykonano monitoring wizyjny w X Liceum Ogólnokształcącym,
- zamontowano platformy przyschodowe w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 11,
- zakończono rewitalizację boisk przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 12 oraz Zespole Szkół Ogólnokształcących Sportowych nr 2,
- zakończono budowę boisk przy Zespole Szkół Elektrycznych nr 1,
- opracowano dokumentację projektową na budowę krytej pływalni wraz z widownią i halą sportową przy Zespole Szkół Łączności,
- zakończono termomodernizację pięciu budynków.

Inwestycje zrealizowane w 2019 roku przez MCOO:

- wykonano termomodernizację trzech budynków,
- zakończono rewitalizację boiska przyszkolnego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 12,
- zrealizowano modernizację boiska w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji,
- trwa dostosowanie do przepisów przeciwpożarowych budynku internatu Zespołu Szkół nr 1,
- zakończono budowę zadaszenia podwórza zewnętrznego w Centrum Kształcenia Praktycznego (od 1 września 2019 r. Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1),
- trwa adaptacja poddasza w V Liceum Ogólnokształcącym.

4 . Szkoły muzyczne

Samorządowe szkoły muzyczne mają swoje siedziby w trzech budynkach. **Właścicielem dwóch budynków jest Gmina Miejska Kraków**, jeden obiekt jest współwłasnością Skarbu Państwa i Gminy Miejskiej Kraków.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych w 2018 r. wydano ponad **196 tys. zł** ze środków Gminy Miejskiej Kraków oraz ze środków własnych prawie **13 tys. zł**.

5 . Placówki oświatowo-wychowawcze

Młodzieżowe domy kultury mają siedziby w **14 budynkach i 6 lokalach**. Własnością **Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 6 lokali**. 2 budynki są własnością prywatną.

Ponadto, filie MDK z ul. Reymonta 18 zlokalizowane były w Krakowie-Olszanicy, Chochołowie (filia mieszcząca się w 3 budynkach i 5 domkach funkcjonowała do 31 grudnia 2018 r.) oraz w Jaworkach.

Filia Centrum Młodzieży zlokalizowana jest w Gołkowicach Górnych.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 3 budynkach: w dwóch budynkach w Krakowie i w jednym w Zakopanem.

Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy posiada siedzibę w budynku przy al. Powstania Warszawskiego 6 oraz zarządza 3 budynkami, w których funkcjonują pływalnie, a także dysponuje Bazą Szkoleniowo-Wypoczynkową „Lubogoszcz” w Kasince Małej.

Ponadto działają dwa Międzyskolne Ośrodki Sportowe, które funkcjonują w trzech budynkach i dysponują dwoma obiektami sportowymi: pl. Na Groblach 23 i os. Zgody 13a.



W 2018 roku zakończono inwestycję w Młodzieżowym Domu Kultury przy al. 29 Listopada w Krakowie obejmującej przywrócenie właściwego stanu technicznego budynku po pożarze, jego termomodernizację oraz dostosowanie do wymogów przeciwpożarowych i potrzeb osób niepełnosprawnych.

Zakończono także zagospodarowanie skweru wokół filii Młodzieżowego Domu Kultury im. K.I. Gałczyńskiego przy ul. Na Wrzosach 57 wraz z budową sceny letniej. Natomiast w budynku Górskiego Ośrodka Szkolno-Wypoczynkowego „Pod Durbaszką” (MDK Dom Harcerza) zamontowano instalację fotowoltaiczną.

Na prace remontowe w młodzieżowych domach kultury w 2018 r. wydano z budżetu miasta ponad 411 tys. zł, a ze środków własnych – 600 tys. zł.

W 2019 roku wykonano termomodernizację budynku Centrum Młodzieży przy ul. Krupniczej 38 oraz trwa termomodernizacja budynku Młodzieżowego Dom Kultury im. J. Korczaka na os. Kalinowym 18.

6 . Szkoły specjalne

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoje siedziby w 21 budynkach i w 3 lokalach. Właścicielem 21 budynków i 1 lokalu jest Gmina Miejska Kraków, 2 lokale mieszczą się w budynkach szpitalnych. Ponadto 1 internat (SOSW nr 1) zajmuje wolnostojący budynek, który jest własnością miasta. Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, Zespół Szkół i Placówek Specjalnych, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6).

Inwestycje zrealizowane w 2018 roku przez MCOO:

- dostosowano do przepisów przeciwpożarowych budynki Zespołu Szkół Specjalnych nr 11,
- podłączono do miejskiej sieci ciepłowniczej budynku Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych,
- zakończono adaptację pomieszczeń poddasza na cele dydaktyczne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6,
- zakończono termomodernizację budynków::
 - Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących,
 - Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2,

- Zespołu Szkół Specjalnych nr 11,

- trwała rozbudowa i modernizacja sali gimnastycznej Zespołu Szkół Specjalnych nr 6.

Na prace remontowe w szkołach specjalnych i zespołach szkół w 2018 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków – ponad 1,9 mln zł, a ze środków własnych – ponad 207 tys. zł.

Inwestycje zrealizowane w 2019 roku przez MCOO:

- zakończono rozbudowę i modernizację sali gimnastycznej Zespołu Szkół Specjalnych nr 6,
- zakończono modernizację Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6 w zakresie dostosowania budynku m.in. do przepisów przeciwpożarowych.

7 . Poradnie

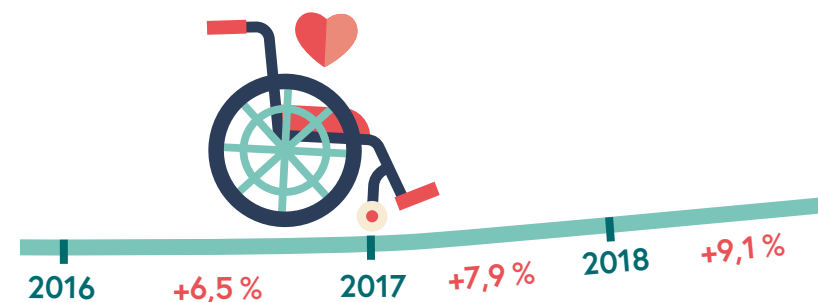
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 6 budynkach i w 3 lokalach. Wszystkie budynki i lokale należą do Gminy Miejskiej Kraków.

Na prace remontowe w poradniach pedagogiczno-pedagogicznych w 2018 r. wydano z budżetu miasta ponad 703 tys. zł oraz ze środków własnych 3,9 tys. zł.

Dostosowano pomieszczenia w budynku na os. Kalinowym 18 na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 im. Janusza Korczaka. W związku z koniecznością dostosowania budynku na os. Willowym 35 na potrzeby poradni pedagogicznych, zlecono opracowanie dokumentacji wraz z uzyskaniem pozwolenia na budowę.

1) Dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Samorządowe szkoły i placówki oświatowe w ostatnich latach są też coraz lepiej dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (o 9,1% więcej w 2018 r. w porównaniu do wzrostu o 7,9% w 2017 r. i 6,5% w 2016 r.). Wskaźnik jest jednak uzależniony od środków, jakimi dysponuje miasto na remonty szkół i placówek oświatowych. Niemniej jednak w okresie ostatnich sześciu lat (2013-2018) 45,1% szkół i placówek zostało dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.



2) Pitniki na wodę

Od 2017 r. jest realizowany program „**W Krakowie dobra woda prosto z kranu w Twojej szkole!**”, w który włączyło się wiele szkół i placówek. Dzięki temu uczniowie mają stały, nieograniczony dostęp do wody. **W szkołach posiadających pitniki, uczniowie mogą sięgać w każdej chwili po kranowiankę** (krakowska woda z kranu), która jest zdrowszą alternatywą dla kolorowych i słodzonych napoi. Akcja przyczynia się również do kształtowania postaw proekologicznych.

Do końca roku szkolnego 2018/19 zostało zamontowanych ponad **90 pitników**. Aktualnie kolejnych 21 placówek zgłoszonych w ramach czwartej edycji programu oczekuje na montaż urządzeń.

CZY WIESZ, ŻE: kranowiankę pijemy także w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krakowa? Tak jak w wielu szkołach jest w nim zamontowany pitnik wody. W roku szkolnym rozpoczęły się także prace z Wodociągami Krakowskimi, dzięki któremu wraz z rozpoczęciem roku szkolnego do uczniów klas pierwszych szkół samorządowych trafiły ekologiczne bidony w 95 proc. wykonane z cukru!

3) Stojaki rowerowe/na hulajnogi

Do końca czerwca 2018 r. przy krakowskich szkołach i placówkach zostało zamontowanych ok. 500 stojaków dla rowerów. Kolejne powstają w 2019 r. Przy szkołach pojawiają się też parkingi i wiaty rowerowe, a także stojaki na hulajnogi – tych ostatnich w 2018 r. pojawiło się 70.

4) Gabinety pomocy przedlekarskiej i stomatologiczne

W niemal wszystkich krakowskich szkołach samorządowych znajdowały się gabinety pomocy przedlekarskiej. W przypadkach, w których takich gabinetów nie było w szkołach – przeważnie ze względu na brak możliwości ich zorganizowania – uczniowie korzystali z wsparcia w pobliskich przychodniach.

Gmina Miejska Kraków cały czas podejmowała także działania mające na celu przywrócenie gabinetów stomatologicznych do szkół. Dzięki temu w niektórych placówkach w roku szkolnym 2018/19 powstały nowoczesne gabinety – było to możliwe m.in. dzięki konkursowi



„Poprawa dostępności do świadczeń stomatologicznych dla dzieci i młodzieży w szkołach w 2018 r.” ogłoszonym przez Ministerstwo Zdrowia. Dzięki pozyskanym przez miasto środkom sfinansowano zakup sprzętu stomatologicznego oraz zrealizowano programy edukacyjne dla uczniów i ich rodziców z zakresu zdrowia jamy ustnej.

5) Dofinansowanie związane z reformą

W 2017 roku rozdysponowane zostały środki finansowe na doposażenie pracowni przedmiotowych w specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji nowej podstawy programowej – przeznaczono na ten cel ok. 4,8 mln zł, a w 2018 r. – ok. 5,9 mln zł. Dzięki temu uczniowie posiadają jeszcze lepsze warunki nauki.

Na dofinansowanie gimnazjów przekształconych 1 września 2017 r. w szkoły podstawowe oraz zespołów szkół, które stały się szkołami podstawowymi, Gmina Miejska Kraków otrzymała zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej (z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017) w wysokości 970 945 zł z przeznaczeniem na:

- dofinansowanie wyposażenia pomieszczeń do nauki w meble niezbędne do przyjęcia uczniów z młodszych roczników – kwota 238 436 zł,
- dofinansowanie remontów bieżących sanitariatów w celu dostosowania ich do potrzeb dzieci młodszych – kwota 377 800 zł,
- dofinansowanie wyposażenia świetlic w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne – kwota 354 709 zł.

W 2019 roku rozdysponowane zostały środki finansowe na wyposażenie pracowni przedmiotowych w specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji nowej podstawy programowej w wysokości ok. 3,5 mln zł. Oprócz ww. środków w budżecie Miasta Krakowa na 2019 r. zostały zaplanowane dodatkowe środki w związku z realizacją kolejnego etapu reformy systemu oświaty i planowanym w roku szkolnym 2019/2020 wzroście liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych /ponadpodstawowych z przeznaczeniem na zakup dodatkowego wyposażenia w wysokości 1,4 mln zł.



Tytuł: Oświata krakowska w roku szkolnym 2018/2019

Zdjęcia: OTOFotokronika Miasta Krakowa, Magiczny Kraków - kraków.pl,
Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie

Informacje pochodzą ze sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej (według stanu na 30 września 2018 r.), a także danych zgromadzonych przez Wydział Edukacji oraz przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie, Kuratorium Oświaty w Krakowie, Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie, Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Krakowie, Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie i Zarząd Transportu Publicznego w Krakowie.

Wydawca:

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa
ul. Stachowicza 18, 30-103 Kraków
tel. 12 616 52 00, 12 616 52 02
www.portaledukacyjny.krakow.pl
ek.umk@um.krakow.pl

ISBN: 978-83-954857-1-8

Kraków 2019



Więcej informacji o edukacji w Krakowie
można znaleźć w Portalu Edukacyjnym
Miasta Krakowa:
www.portaledukacyjny.krakow.pl



SPRAWOZDANIE

**OŚWIATA KRAKOWSKA
W ROKU SZKOLNYM
2018/2019**