Szkoła Podstawowa Kraków, 10.10.2017 r.

z Oddziałami Integracyjnymi nr 77 w Krakowie

os. Złotego Wieku 36

31-618 Kraków

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZINTEGROWANEGO PLANU DZIAŁANIA**

**W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 77
W KRAKOWIE**

 W ramach Zintegrowanego Planu Działania, w roku szkolnym 2016/2017, zrealizowano następujące zadania.

**OBSZAR INFRASTRUKTURALNY**

1. **Prace remontowe**.
2. Remont nawierzchni sali gimnastycznej.
3. Remont łazienki dla chłopców na pierwszym piętrze.
4. Remont stołówki szkolnej.
5. Remont gabinetu dentystycznego.
6. Dostosowanie łazienek (dwóch) na parterze dla uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej.
7. Remont szatni uczniowskiej przy sali gimnastycznej (szatnia wf).
8. Zaadaptowanie trzech sal lekcyjnych na parterze dla Filii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 4 w Krakowie, z osobnym wejściem.
9. **Teren zewnętrzny szkoły.**
10. Remont przejścia dla pieszych (ZIKiT).
11. Na bieżąco wycinane były zarośla zasłaniające widoczność w okolicy szkoły.

**OBSZAR TECHNICZNY**

1. **Ochrona uczniów.**
2. Dyżury nauczycielskie (systematyczna kontrola, wyznaczanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli) – harmonogram dyżurów wywieszony jest na tablicy w pokoju nauczycielskim.
3. Kontrolowanie przestrzegania szkolnych procedur. Procedury dot. postępowania nauczycieli i pracowników Gimnazjum Nr 37 (w roku szkolnym 2017/2018 – SP 77) są dostępne w pokoju nauczycielskim (tablica informacyjna) i gabinecie pedagoga.
* Wobec 8 uczniów została uruchomiona procedura dot. nierealizowania obowiązku szkolnego (Upomnienie o nierealizowanie obowiązku szkolnego I - wobec 4 uczniów, Upomnienie I i II – wobec 4 uczniów). Z uczniami i ich rodzicami na wniosek szkoły zostały przeprowadzone rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze przez specjalistów ds. nieletnich VII Komisariatu Policji.
* 20 czerwca 2017 r., w związku z tragiczną śmiercią naszej uczennicy, zostały uruchomione odpowiednie procedury – szczegółowe informacje zawarte są w piśmie z dnia 26.06.2017 r. dot. uruchomienia procedur w ramach Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa na terenie Gimnazjum Nr 37 z Oddziałami Integracyjnymi w Krakowie, przekazanym koordynatorowi VII KP – G. Talowskiemu i KWP.
1. Modernizacja sali nr 6 i sali nr 7 (przekształcenie w świetlicę szkolną).
2. **Monitoring szkolny** – prowadzone były na bieżąco prace konserwacyjne.

**OBSZAR ORGANIZACYJNY**

1. **Diagnoza poczucia bezpieczeństwa w szkole.**

W maju 2017 roku zostały przeprowadzone badania ankietowe dot. poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły i w jej okolicy, wśród uczniów wszystkich klas gimnazjum. Ankiety wypełniło 219 uczniów.

1. Wyniki badań ankietowych.

Większość badanych uczniów deklaruje, że czuje się bezpiecznie w szkole – 73%, 22% - nie czuje się bezpiecznie, 5% uczniów nie odpowiedziało na pytanie.

55% uczniów nie było ofiarami przemocy, 36% ankietowanych podało, że byli ofiarami przemocy, 9% - odpowiedziało, że nie pamięta.

Najczęstszą formą przemocy było: przezywanie (77%), wyśmiewanie (65%). W dalszej kolejności uczniowie podawali zaczepianie oraz szturchanie oraz straszenie pobiciem.

86% ankietowanych wskazało, że zdarzenie przemocy miało miejsce na terenie szkoły,
pozostali wskazywali: w drodze do/ze szkoły, na osiedlu oraz na którym znajduje się szkoła.

42% uczniów zadeklarowało, że nie powiadomiło nikogo o fakcie zaistnienia przemocy. Uczniowie, którzy zaznaczyli odpowiedź twierdzącą, o zaistnieniu przemocy powiadomili
w pierwszej kolejności rodziców, dodatkowo poinformowali nauczyciela oraz pedagoga
i kolegę/koleżankę.

59% badanych uczniów było świadkami przemocy na terenie szkoły i jej okolicy,
41% - nie było świadkami przemocy. Na terenie szkoły najczęściej zjawisko przemocy,
wg ankietowanych, miało miejsce na korytarzu – 64% i w szatni- 35%. Ankietowani uczniowie podali, że powyższe sytuacje najczęściej mają miejsce podczas przerw oraz po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

42% uczniów było świadkami przemocy poza szkołą.

Poza budynkiem szkoły uczniowie są świadkami przemocy najczęściej w drodze do/ze szkoły – 42%, oraz w okolicy zamieszkania – 40%.

28% uczniów zareagowało będąc świadkiem przemocy, Spośród uczniów, którzy zareagowali, wszyscy ankietowani stanęli w obronie ofiary - 65%.

92% badanych uczniów podało, że sprawca przemocy był im znany.

65% ankietowanych stwierdziło, że nie byli sprawcami przemocy, 34% - przyznało się
do bycia sprawcą przemocy. Większość sprawców przemocy – 57% działała w grupie. Najczęściej stosowaną formą przemocy było: przezywanie, wyśmiewanie się, przezywanie, zaczepianie oraz szturchanie. Jako przyczynę stosowania przemocy uczniowie podawali zabawę oraz bycie pod presją innych.

55% sprawców przemocy twierdzi, że nie poniosło żadnych konsekwencji za swoje czyny,
76% uczniów (z tych deklarujących, że ponieśli konsekwencje) podało, że poniosło konsekwencje: dyscyplinarne w szkole.

Propozycje uczniów dot. zwiększenia poczucia bezpieczeństwa w szkole i jej okolicy:

* zatrudnienie ochrony; przeniesienie się do innej szkoły uczniów agresywnych; zajęcia na temat przemocy, zwiększenie liczby kamer, więcej rozmów z rodzicami, „Zainstalować wi-fi. Uczniowie graliby na telefonach, a nie bili się”; wprowadzenie surowszych kar; patrole policji wokół szkoły.

2. Obszary działań / wnioski.

* regularne monitorowanie poczucia bezpieczeństwa; lekcje wychowawcze poświęcone tematyce agresji; praca wychowawcza z uczniami kładąca nacisk na uwrażliwianie dzieci na zjawisko przemocy i wpajanie konieczności informowania o niej dorosłych (m.in. wzywanie pomocy w sytuacji bycia świadkiem przemocy); zajęcia warsztatowe/pogadanki dla klas z zakresu szeroko pojętej profilaktyki; dyżury pedagoga dla uczniów i rodziców; ścisła współpraca z Policją/Strażą Miejską w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa w okolicy szkoły.
1. Realizowanie działań profilaktyczno-wychowawczych w szkole.
2. Zorganizowano dla uczniów klas I spotkania ze specjalistami ds. nieletnich VII Komisariatu Policji nt: odpowiedzialności prawnej nieletnich (II okres).
3. Przeprowadzono projekt „Pierwszy rok, pierwszy krok” (MCPU): zajęcia warsztatowe

dla klas I (2 x 3 godz.) (I okres).

1. Zorganizowano warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas II „Mądry nastolatek” prowadzone przez MCPU (I okres).
2. Zorganizowano zajęcia warsztatowe – „Techniki efektywnego uczenia się” (prowadzone przez pedagoga PPP 4 p. A. Górny).
3. Utrzymywano stałą współpracę z: Policją, Strażą Miejską, Sądem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4, placówkami terapeutycznymi, MOPS-em, świetlicami socjoterapeutycznymi, parafiami, Radą Dzielnicy XV.
4. Gimnazjum Nr 37 – od 1.09.2017 r. SP 77, od wielu lat współpracuje z VII Komisariatem Policji w Krakowie. Specjaliści ds. nieletnich prowadzą zajęcia dla uczniów dot. odpowiedzialności prawnej, cyberprzemocy, prowadzą rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze z uczniami zagrożonymi demoralizacją. Współpraca przynosi szkole ogromne korzyści i od lat układa się wzorowo.
5. Strona internetowa szkoły: sp77.krakow.pl
6. Informacje dot. realizacji projektu ZPB przez szkołę zamieszczane są na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej przy gabinecie pedagoga. Uczniowie dodatkowo zostali poinformowani o realizacji projektu podczas prowadzenia badań ankietowych (maj 2017 r.) i spotkania z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego dot. analizy poczucia bezpieczeństwa w szkole (maj 2017 r.). W październiku 2016 r., odbyło się również spotkanie z przedstawicielem Rady Rodziców, koordynatorem ZPB z VII KP, przedstawicielem Straży Miejskiej i radnym z Rady Dzielnicy XV.

Opracowanie:

Alicja Czudec-Czyrnecka