Szkoła Podstawowa Kraków, 12.10.2018 r.

z Oddziałami Integracyjnymi Nr 77 w Krakowie

os. Złotego Wieku 36

31-618 Kraków

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ UJĘTYCH   
W ZINTEGROWANYM PLANIE DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA „SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO”**

**ROK SZKOLNY 2017/2018**

**Kraków, październik 2018 r.**

W ramach Zintegrowanego Planu Działania w roku szkolnym 2017/2018 zrealizowano następujące zadania w poszczególnych obszarach

**OBSZAR TECHNICZNY I INFRASTRUKTURALNY**

1. Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2017/2018 została przeprowadzona przez firmę Ohirko i inspektora BHP całościowa kontrola techniczna budynku.

2. Przez cały rok szkolny współpracowano z firmą Kam - Tech w zakresie konserwacji   
i rozbudowy monitoringu szkolnego.

3. Dopracowane zostały procedury wejścia/wyjścia uczniów i osób z zewnątrz do budynku szkoły. Wchodzenie/wychodzenie do/ze szkoły wyłącznie dolnym wejściem – zamknięcie wejścia górnego. W czasie przerw przy wejściu górnym i dolnym dyżurują nauczyciele, podczas lekcji drzwi są zamknięte.

Utrzymano zakaz wychodzenia uczniów na teren boiska szkolnego w okresie letnim.

4. Dbano o podniesienie standardu bezpieczeństwa budynku szkoły i jego okolicy poprzez między innymi wsparcie działań Rady Dzielnicy XV w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa oraz usprawnienia ruchu drogowego:

* remont instalacji drogowych barierek ochronnych (ZIKiT),
* remont nakładkowy ulic,
* remonty dróg i chodników,
* budowę progu zwalniający na ul. Korony Polskiej,
* dobudowę 4 słupów oświetleniowych na terenie Plant Mistrzejowickich,
* doświetlenie Fortu 48 Batowice na os. Złotego Wieku,
* kontrolowanie bezpieczeństwa na terenie boisk szkolnych - usuwanie szkła   
  i innych niebezpiecznych materiałów,
* wycinane zarośli wokół szkoły.

5. Dbano również o podniesienie standardu bezpieczeństwa wewnątrz szkoły poprzez wykonanie niezbędnych prac:

* remont instalacji hydrantowej,
* wymiana drzwi do siłowni,
* wymiana płytek PCV na wykładzinę przemysłową (II piętro) wraz z wymianą podłóg,
* dostosowanie dwóch sal lekcyjnych na pierwszym piętrze dla uczniów dwóch klas pierwszych szkoły podstawowej - remont,
* zaadaptowanie jednej sali lekcyjnej wraz z zapleczem mieszczącej się na pierwszym piętrze dla nowo powstającej świetlicy szkolnej,
* rozbudowa systemu monitoringu,
* montaż domofonu przy wejściu głównym do szkoły,
* pozyskanie sprzętu komputerowego w ramach projektu SPINKA,
* dokonywanie przez konserwatora szkolnego koniecznych napraw.

**OBSZAR ORGANIZACYJNY**

1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.
2. Na rok szkolny 2017/2018 został opracowywany plan lekcji w taki sposób, aby zapewnić równomierne obciążenie uczniów zajęciami edukacyjnymi w systemie jednozmianowym. Na początku roku szkolnego nauczyciele przeprowadzili lekcje wychowawcze w klasach nt. przestrzegania zasad BHP oraz regulaminów szkolnych pracowni przedmiotowych.
3. Pełnione były dyżury nauczycielskie (systematyczna ich kontrola, wyznaczanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli, wzmocnienie dyżurów w szatni i przy wejściu głównym) – harmonogram dyżurów wywieszony jest na tablicy w pokoju nauczycielskim.
4. Kontrolowane było przestrzeganie szkolnych procedur dotyczących postępowania uczniów, nauczycieli i pracowników Szkoły Podstawowej Nr 77 w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu społeczności szkolnej. Obecnie stanowią one integralną część Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Są dostępne w pokoju nauczycielskim (tablica informacyjna), w gabinecie pedagoga oraz w bibliotece szkolnej.
5. Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowania Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
6. Zorganizowanie opieki świetlicowej dla uczniów klas pierwszych w godzinach 6.45 - 17.00.
7. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji, psychotycznymi, w tym przejawiającymi zachowania opozycyjno - buntownicze w ramach projektu unijnego – „Wspomaganie rozwoju szkół w Małopolsce".

II. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.

1. Wzorem lat ubiegłych zostały przeprowadzone we wrześniu i październiku 2018 r. wśród rodziców, uczniów i nauczycieli badania ankietowe, których celem było pozyskanie informacji na temat ich poczucia bezpieczeństwa oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły i w jej okolicy, a następnie opracowanie planu działań naprawczych.

**Bezpieczeństwo w szkole i w jej okolicy w opinii rodziców uczniów**

Kwestionariusz ankiety wypełniło 50 osób.

W opinii 46 respondentów, tj. 92 % ankietowanych szkoła jest bezpiecznym miejscem dla ich dzieci.

8 rodziców, tj. 16 % stwierdziło, iż ich dzieci były ofiarami przemocy, najczęściej fizycznej, jednakże zdarzenia te w równym stopniu miały miejsce na boisku szkolnym,   
w drodze do i ze szkoły, jak i na terenie szkoły. Sprawca przemocy w 78 % był ich dziecku znany.

Część rodziców o przemocy wobec ich dziecka nie powiadomiła nikogo - 15 %. Pozostali rodzice powiadomili następujące osoby lub instytucje:

a/ policję - 23 %

b/ nauczyciela/pedagoga - 39 %,

c/ dyrektora szkoły - 15 %

d/ inne osoby - rodzinę - 8 %.

W większości sytuacji rodzicom, których dzieci doświadczyły przemocy, znane są konsekwencje, jakie ponieśli ich sprawcy - 71 %. Były to konsekwencje dyscyplinarne   
w szkole lub postępowanie przed Sądem.

Źródłem istnienia przemocy w szkole, w opinii rodziców są:

* sami uczniowie, którzy mają przyzwolenie na przemoc ze strony kolegów i rodziców,
* rodzice, którym brakuje konsekwencji i zasad wychowania oraz nie kontrolują form spędzania czasu wolnego ich własnych dzieci,
* nauczyciele, którzy czasami nie dostrzegają problemu,
* media,
* oraz prawo polskie, które jest zbyt łagodne dla sprawców przemocy.

Rodzice wskazują również szereg cennych propozycji zmierzających do poprawy bezpieczeństwa zarówno w szkole ich dzieci, jak też w okolicy tej szkoły, takich jak:

* rozmowy z uczniami nt. przemocy,
* surowsze kary dla uczniów sprawiających problemy i pokrycie strat przez ich rodziców,
* stworzenie systemu szybkiego reagowania,
* większy nadzór nad osobami stwarzającymi zagrożenie i ewentualne ich umieszczanie   
  w placówkach wychowawczych,
* ścisła współpraca nauczyciele - rodzice,
* zwiększenie praw nauczycielom (tak jak dawniej), aby mogli oni "poskromić" agresywnych uczniów,
* edukacja rodziców,
* monitoring osiedlowy,
* częstsze poruszanie tematu przemocy psychicznej i fizycznej,
* częstsze spotkania z udziałem: policji, straży miejskiej, psychologami,
* zwiększenie ilości policjantów i strażników miejskich.

**Poczucie bezpieczeństwa uczniów**   
 Ankiety wypełniło 103 uczniów ze starszych klas szkoły podstawowej i klas trzecich wygaszanego gimnazjum. W badaniach uczestniczyło 46 dziewcząt i 57 chłopców.

76 % ankietowanych uczniów w szkole czuje się bezpiecznie, 23 % - nie ma takiego poczucia, a 1 % uczniów tego nie wie. W porównaniu do poprzednich badań wzrosło u uczniów poczucie bezpieczeństwa z 73 % do 76 %.

62 % badanych nie było ofiarami przemocy w szkole ani w jej okolicy. 38 % doznało różnych form przemocy, wśród których dominują: wyśmiewanie - 18 %, przezywanie - 16 %, zaczepianie - 13 %. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali na takie zachowania, jak: szturchanie, straszenie pobiciem.

40 % doznających przemocy nie zgłosiło tego faktu. Większość uczniów - 60 %   
o doznanej przemocy powiadomiło: rówieśników (kolegów, koleżanki) - 34 %, rodziców -   
24 %, nauczyciela - 12 % oraz w równym stopniu rodzeństwo, dyrektora i pedagoga szkolnego. W 2 przypadkach o sprawie została poinformowana policja.

W opinii 60 % respondentów do zachowań przemocowych dochodzi najczęściej   
w szkole. Pozostałe wskazania dotyczą drogi do i ze szkoły oraz osiedla, na którym znajduje się szkoła. Stąd też 66 % ankietowanych było świadkiem przemocy w szkole. W opinii uczniów najbardziej niebezpiecznymi miejscami w szkole są: korytarze - 46 % i szatnia - 30 %, podczas przerw - 69 %, czyli są to miejsca wzmożonego ruchu uczniów. Zachowania takie, w opinii ankietowanych, zdarzają się rzadko - 60 %, a nawet bardzo rzadko - 13 %.

48 % uczniów obserwowało zachowania przemocowe również poza szkołą, najczęściej - 37 % na osiedlu, na którym znajduje się szkoła lub w okolicy, gdzie mieszkają - 22 %. Przemoc w drodze do i ze szkoły zaobserwowało 18 % ankietowanych. Zdecydowana większość - 81 % nie podjęła żadnej interwencji. W grupie 19 % uczniów reagujących na przemoc ich działania sprowadzały się do obrony ofiary - 83 % i/lub powiadomienia nauczyciela - 17 %.

Większości ankietowanym - obserwującym przemoc poza szkołą - 64 % - jej sprawcy są znani i są to: uczniowie z innej klasy - 45 %, uczniowie z tej samej klasy - 30 % lub młodzież z osiedla - 21 % .

76 % badanych nie dokonywało przemocy w szkole ani też w jej okolicy. 24 % przyznało się do bycia sprawcą przemocy, a aktów agresji dokonywali sami (bez udziału grupy) - 59 %. Najczęściej stosowaną formą przemocy było: przezywanie, wyśmiewanie się, przezywanie, zaczepianie oraz szturchanie. Jako przyczynę stosowania przemocy uczniowie podawali zabawę oraz zemstę lub nerwy.

64 % sprawców twierdziło, iż nie ponieśli żadnych konsekwencji związanych   
z dokonaną przez nich przemocą. Pozostali uczniowie ponosili najczęściej konsekwencje dyscyplinarne w szkole.

Uczniowie nie podali własnych propozycji dotyczących zwiększenia ich poczucia bezpieczeństwa w szkole lub w jej okolicy.

**Bezpieczeństwo w szkole w opinii nauczycieli**

Kwestionariusz ankiety wypełniło 25 osób.

W opinii 24 respondentów, tj. 96% ankietowanych szkoła jest bezpiecznym miejscem zarówno dla uczniów, jak i pracujących w niej nauczycieli.

Wprawdzie część nauczycieli - 18 osób - 72% było świadkami przemocy w szkole, najczęściej fizycznej - 62%, jednakże wszyscy badani zareagowali w tych sytuacjach: zgłaszając każdy fakt przemocy odpowiednio do:

* pedagoga - 30 %,
* wychowawcy - 28 %,
* rodziców - 26 %,
* dyrektora - 16 %

i w większości, tj. w 78 % uczestnicząc w czynnościach podejmowanych przez szkołę od początku aż do ich zakończenia. Wszyscy natomiast wiedzieli, jak zakończyło się postępowanie w zgłaszanej przez nich sprawie. 96 % ankietowanych nauczycieli prowadzi rozmowy z uczniami na temat zachowań przemocowych w formie:

* spotkań indywidualnych - 39 %,
* pogadanek - 36 %,
* warsztatów - 18 % ,
* oraz burzy mózgów lub gazetek.

Obszary działania/wnioski:

1. regularnie monitorować poczucie bezpieczeństwa,
2. podczas przerw w ramach dyżurów nauczycielskich należy zwiększyć nadzór takich miejsc, jak szatnie i toalety,
3. reagować na najmniejsze nawet przejawy przemocy/zagrożenia bezpieczeństwa uczniów,
4. podejmować działania wychowawcze skierowane na wzajemne relacje dzieci – przezywanie, wyśmiewanie,
5. uwrażliwiać dzieci na zjawisko przemocy i na konieczność informowania o niej dorosłych (m.in. wzywanie pomocy w sytuacji bycia świadkiem przemocy),
6. budować pozytywne relacje na linii wychowawca- klasa-uczeń - rodzic,
7. organizować zajęcia warsztatowe/pogadanki dla uczniów i ich rodziców z zakresu szeroko pojętej profilaktyki, w tym zachowań ryzykownych, przy udziale psychologów, przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej,
8. w planach pracy wychowawców klasowych powinny zostać uwzględnione zagadnienia związane z rozwiązywaniem konfliktów bez przemocy w celu wyposażenia uczniów w konstruktywne umiejętności interpersonalne, mające przełożenie na lepsze relacje rówieśnicze.

III. Realizowanie działań profilaktyczno-wychowawczych w szkole.

1. Systematycznie kontrolowana była frekwencja uczniów***.*** Wobec 2 uczniów została uruchomiona procedura dot. nierealizowania obowiązku szkolnego - Upomnienie I   
   o nierealizowanie obowiązku szkolnego. Z uczniami i z ich rodzicami na wniosek szkoły zostały przeprowadzone rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze przez specjalistów ds. nieletnich VII Komisariatu Policji.
2. Zgłoszono sprawę 4 uczniów do Sądu Rejonowego dla Krakowa - Nowej Huty - III Wydział Rodzinny i Nieletnich z prośbą o rozpoznanie ich sytuacji opiekuńczo - wychowawczej z uwagi na ich agresywne zachowanie na terenie szkoły.
3. Wnioskowano do Komendanta VII Komisariatu Policji o zwiększenie ilości patroli   
   w okolicy szkoły w związku z informacjami o krążących po osiedlu grupach "pseudokibiców".
4. We wszystkich klasach II i III wygaszanego gimnazjum oraz w klasie VII prowadzone były przez p. M. Krupę st. sierżant z VII Komisariatu Policji zajęcia przeciwdziałające agresji na stadionach - "Kibicowanie - TAK, przemoc - NIE".
5. Zorganizowano dla uczniów klasy VII spotkania ze specjalistami ds. nieletnich VII Komisariatu Policji nt: odpowiedzialności prawnej nieletnich (I okres).
6. Zorganizowano warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas II z zakresu profilaktyki uzależnień - „Mity i fakty” prowadzone przez MCPU (I okres).
7. Zorganizowano dla uczniów klasy I zajęcia warsztatowe - "Bezpieczny pieszy" prowadzone przez p. J. Gronowskiego ze Straży Miejskiej.
8. Realizowany był w szkole projekt edukacyjny - "Bezpieczni w sieci" w formie prezentacji multimedialnej.
9. Propagowano wśród dziewcząt udział w "Treningu asertywności i samoobrony WenDo" we współpracy z MOPS.
10. Przeprowadzono w klasie 3 d - gimnazjalnej analizę sytuacji wychowawczej ze względu na agresywne relacje między uczniami tej klasy, metodą VIT przy współpracy z p. K. Krzyształowicz - terapeutą z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 4,
11. Realizowano program: "Edukacja w szkołach prowadzących kształcenia ogólne. Poddziałanie 10.1.3.RPOWM", którego celem było rozwijanie u uczniów umiejętności kluczowych w zakresie matematyki, informatyki i przedmiotów przyrodniczych, wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie TiK. W ramach programu uczniowie z klas III (gimnazjalnych) uczestniczyli w całodziennym wyjeździe do Warszawy, gdzie zwiedzili m.in. Muzeum Powstania Warszawskiego oraz Centrum Nauki - Kopernik.
12. Realizowany był projekt "Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II" - klasy II i III (gimnazjalne) mający na celu podniesienie u uczniów zdolności   
    do podejmowania właściwych decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej   
    i zawodowej.
13. Prowadzone były zajęcia warsztatowe i konsultacje indywidualne dla uczniów - SPInKA w ramach Szkolnego Punktu Informacji i Kariery Zawodowej.
14. Prowadzone były działania w zakresie profilaktyki uzależnień:

* Wychowawcy wszystkich klas przeprowadzili zajęcia lekcyjne nt. szkodliwości   
  i skutków nadużywania substancji uzależniających oraz przeciwdziałania uzależnieniom. Informowali uczniów o skutkach podejmowania zachowań ryzykownych (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).
* 9 kwietnia w **Dniu Trzeźwego Umysłu** podsumowana została **kampania   
  z zakresu profilaktyki uzależnień** od substancji psychoaktywnych, przede wszystkim od alkoholu. Przedsięwzięcie zostało zrealizowane w ramach Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa. Uczniowie wszystkich klas gimnazjalnych i klasy 7 a mieli do wykonania **trzy zadania**ocenione przez profesjonalne Jury oraz przedstawicieli młodzieży:
* napisanie **testu** ze znajomości tematyki uzależnień,
* zaprezentowanie przygotowanych wcześniej **plakatów**
* i przedstawienie nagranych **spotów reklamowych** promujących życie   
  w trzeźwości.

Na korytarzu pierwszego piętra powstała wystawa prac uczniowskich, na której znalazły się m.in. hasła:

*Uzależnienie – nie*!  *Alkohol szkodzi zdrowiu*, *Myślę – nie, mówię – nie, Życie planuj, nałogami nie szpanuj! Precz z używkami! Stop dla papierosów, alkoholu, narkotyków, My 3c- nałogom mówimy: nie! Wybierz piękno!*

Spoty reklamowe i filmiki propagowały prozdrowotne zachowania, uczyły sztuki odmawiania picia alkoholu, pokazywały, jak unikać zagrożeń.

Uczestnicy przy realizacji zadań konkursowych wykazali się dużą kreatywnością, wyjątkowym poczuciem humoru i wiedzą, na co zwróciła uwagę  Pani Monika Krupa st. sierżant z VII Komisariatu Policji współpracującego z naszą szkołą.

1. Organizowano na terenie szkoły zajęcia pozalekcyjne i rozwijające zainteresowania.
2. Zgodnie z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.   
   w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej   
   w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach zorganizowana została na terenie szkoły pomoc psychologiczno - pedagogiczna dostosowana do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.
3. Promowane były pozytywne zachowania i wzory do naśladowania, w tym krzewienie idei wolontariatu w ramach - Szkolnego Koła Wolontariatu.
4. Utrzymywano stałą współpracę z: Policją - VII Komisariatem, Strażą Miejską, Sądem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4, placówkami terapeutycznymi, ośrodkami pomocy psychologicznej, MOPS-em, świetlicami socjoterapeutycznymi (Maksymilianum, Com Com Zone), okolicznymi parafiami, szkołami, Radą Dzielnicy XV, Spóldzielnia Mieszkaniową "Mistrzejowice".
5. Szkoła od wielu lat współpracuje z VII Komisariatem Policji w Krakowie. Specjaliści ds. nieletnich prowadzą zajęcia dla uczniów dot. odpowiedzialności prawnej, cyberprzemocy, prowadzą rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze z uczniami zagrożonymi demoralizacją. Współpraca przynosi szkole ogromne korzyści i od lat układa się wzorowo.
6. Strona internetowa szkoły: sp77.krakow.pl
7. Informacje dot. realizacji projektu ZPB przez szkołę zamieszczane są na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej przy gabinecie pedagoga. Uczniowie dodatkowo zostali poinformowani o realizacji projektu podczas lekcji wychowawczych, kampanii trzeźwości i spotkania z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego dot. analizy poczucia bezpieczeństwa w szkole - październik 2018 roku. W październiku 2017 r., odbyło się również spotkanie z przedstawicielem Rady Rodziców, koordynatorem ZPB z VII KP, przedstawicielem Straży Miejskiej i radnym z Rady Dzielnicy XV.

Opracowanie: Iwona Marczyńska