

**Wymagania edukacyjne z religii  
dla klasy trzeciej Szkoły Podstawowej nr 77 obowiązujące w roku szkolnym 2024/2025**

| <b>Rozdział</b>              | <b>Celujący</b>  | <b>Bardzo dobry</b>  | <b>Dobry</b>   | <b>Dostateczny</b>  | <b>Dopuszczający</b>  | <b>Niedostateczny</b>   |
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| <b>I. Jezus nas zaprasza</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia znaczenie Komunii Świętej i spowiedzi.</li> <li>Wymienia świętych, którzy są wzorami modlitwy.</li> <li>Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych.</li> <li>Identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych.</li> <li>Opowiada o Maryi jako o Niepokalanej.</li> <li>Wyjaśnia, w czym można naśladować patrona klasy trzeciej – św. Stanisława Kostkę.</li> <li>Wymienia różnice między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym.</li> <li>Wyjaśnia, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o znaczeniu Komunii Świętej i spowiedzi.</li> <li>Opowiada o świętych i postaciach Starego Testamentu.</li> <li>Wskazuje, w czym może naśladować Maryję.</li> <li>Opisuje życie św. Stanisława Kostki – patrona roku.</li> <li>Wymienia różnice między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym.</li> <li>Opowiada, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o Komunii Świętej i spowiedzi.</li> <li>Podaje przykłady świętych i postaci Starego Testamentu.</li> <li>Wymienia przykłady naśladowania Maryi.</li> <li>Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.</li> <li>Opowiada o chlebie powszednim i Chlebie Eucharystycznym.</li> <li>Wskazuje, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</li> </ol> | <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o Komunii Świętej i spowiedzi.</li> <li>Wymienia przykłady świętych i postaci Starego Testamentu.</li> <li>Opowiada o Maryi.</li> <li>Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.</li> <li>Opowiada o chlebie powszednim i Chlebie Eucharystycznym.</li> <li>Wskazuje, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</li> </ol> | <p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>Nie potrafi podać, kto jest patronem roku.</li> <li>Nie potrafi opowiedzieć, jakie znaczenie ma modlitwa.</li> </ol> |

|  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|---|
|  |  |   |   |  |  |   |
| <b>II. Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz.</i></li> <li>2. Omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej.</li> <li>3. Wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską.</li> <li>4. Wyjaśnia, na czym polega oddawanie czci Bogu.</li> <li>5. Opowiada o królestwie Bożym.</li> <li>6. Uzasadnia sens pełnienia woli Ojca.</li> <li>7. Opisuje modlitwę zawierzenia Pana Jezusa na podstawie Łk 22,41–44.</li> <li>8. Dostrzega związek między szczęściem a pełnieniem woli Bożej.</li> <li>9. Wyjaśnia znaczenie prośby: <i>chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.</i></li> <li>10. Wyjaśnia sens prośby o</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz.</i></li> <li>2. Opowiada o schemacie Modlitwy Pańskiej.</li> <li>3. Wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską.</li> <li>4. Opowiada o oddawaniu czci Bogu.</li> <li>5. Opowiada o królestwie Bożym.</li> <li>6. Opowiada o pełnieniu woli Ojca.</li> <li>7. Opowiada o modlitwie zawierzenia Pana Jezusa.</li> <li>8. Opowiada o związku między szczęściem a pełnieniem woli Bożej.</li> <li>9. Opowiada o prośbie: <i>chleba naszego</i></li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz.</i></li> <li>2. Opowiada o Modlitwie Pańskiej.</li> <li>3. Wymienia sytuacje, kiedy warto odmawiać Modlitwę Pańską.</li> <li>4. Wymienia, jak można oddawać cześć Bogu.</li> <li>5. Opowiada o królestwie Bożym.</li> <li>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o pełnieniu woli Bożej.</li> <li>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o prośbie: <i>chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.</i></li> <li>8. Z pomocą nauczyciela opowiada o prośbie o odpuszczenie grzechów.</li> </ol> | <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz.</i></li> <li>2. Opowiada o Modlitwie Pańskiej.</li> <li>3. Wymienia sytuacje, kiedy warto odmawiać Modlitwę Pańską.</li> <li>4. Wymienia, jak można oddawać cześć Bogu.</li> <li>5. Opowiada o królestwie Bożym.</li> <li>6. Wymienia, jak można pełnić wolę Ojca.</li> <li>7. Opowiada o prośbie: <i>chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.</i></li> <li>8. Opowiada o prośbie o odpuszczenie grzechów.</li> <li>9. Wymienia sposoby walki z pokusami.</li> <li>10. Opowiada o zbawieniu</li> </ol> | <p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojcze nasz.</i></li> <li>5. Nie potrafi opowiedzieć o poszczególnych prośbach Modlitwy Pańskiej.</li> </ol> |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
|   |   | <p>odpuszczenie grzechów.</p> <p>11. Wyjaśnia sposoby walki z pokusami.</p> <p>12. Przejawia postawę troski o zbawienie własne i innych ludzi.</p>  | <p><i>powszedniego daj nam dzisiaj.</i></p> <p>10. Opowiada o prośbie o odpuszczenie grzechów.</p> <p>11. Wyjaśnia sposoby walki z pokusami.</p> <p>12. Opowiada o zbawieniu własnym i innych ludzi.</p>   | <p>9. Wymienia sposoby walki z pokusami.</p> <p>10. Z pomocą nauczyciela opowiada o zbawieniu własnym i innych ludzi.</p>  | <p>własnym i innych ludzi.</p>   |  |
| <p><b>III. Drogowskazy do nieba</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.</p> <p>2. Wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych.</p> <p>3. Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu.</p> <p>4. Uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka.</p> <p>5. Wymienia postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom.</p> <p>6. Podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.</p> <p>2. Opowiada o istocie poszczególnych przykazań Bożych, wskazując, że są drogowskazami w życiu.</p> <p>3. Wyjaśnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka.</p> <p>4. Wymienia grzechy przeciwko Bożym przykazaniom.</p> <p>5. Podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.</p> <p>2. Opowiada o poszczególnych przykazaniach Bożych, wskazując, że są drogowskazami w życiu.</p> <p>3. Opowiada o przykazaniach strzegących wolności i godności człowieka.</p> <p>4. Podaje przykłady grzechów przeciwko Bożym przykazaniom.</p> | <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <p>1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.</p> <p>2. Opowiada o poszczególnych przykazaniach Bożych.</p> <p>3. Podaje przykłady grzechów przeciwko Bożym przykazaniom.</p> <p>4. Opowiada o wierze w Boga, zaufaniu i szacunku do Niego.</p> <p>5. Opowiada o szacunku i czci wobec rodziców.</p> | <p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wymienić przykazań Bożych.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o zachowywaniu przykazań Bożych.</p> <p>6. Nie potrafi wymienić grzechów</p> |

|   |  |   |   |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|---|
|   | <p>zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>   | <p>7. Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego.</p> <p>8. Wyjaśnia, co to znaczy czcić rodziców.</p> <p>9. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień.</p>    | <p>6. Opowiada o wierze w Boga, zaufaniu i szacunku do Niego.</p> <p>7. Wskazuje, co to znaczy czcić rodziców.</p> <p>8. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień.</p> | <p>5. Opowiada o zachowywaniu przykazań Bożych w codzienności.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze w Boga, zaufaniu i szacunku do Niego.</p> <p>7. Opowiada o szacunku i czci wobec rodziców.</p> <p>8. Z pomocą nauczyciela opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień.</p> | <p>6. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień.</p>   | <p>przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym.</p>  |
| <p>IV. Panu Jezusowi powierzamy nasze nieprawości</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia sakramenty święte i przedstawia je jako znaki spotkania z Chrystusem.</p> <p>2. Wyjaśnia, co to jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich.</p> <p>3. Wymienia sposoby walki z grzechem.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o sakramentach jako o znakach spotkania z Chrystusem.</p> <p>2. Wyjaśnia, co to jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich.</p> <p>3. Opowiada, jak walczyć z grzechem.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o sakramentach świętych.</p> <p>2. Opowiada, czym jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich.</p> <p>3. Opowiada, jak walczyć z grzechem.</p> <p>4. Opowiada o sakramencie</p>  | <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o sakramentach świętych.</p> <p>2. Opowiada, czym jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich.</p> <p>3. Opowiada, jak walczyć z grzechem.</p> <p>4. Opowiada o sakramencie</p> | <p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wymienić</p> |

|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
|  | <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>4. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania.</p> <p>5. Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>6. Wymienia i wyjaśnia warunki sakramentu pokuty i pojednania.</p> <p>7. Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania.</p> <p>8. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi oraz potrafi ją wyjaśnić.</p> <p>9. Opowiada, w jaki sposób Pan Bóg pomaga nam w walce ze złem w naszym życiu.</p> <p>10. Uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>11. Wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca.</p> | <p>4. Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>5. Wymienia i opowiada o warunkach dobrej spowiedzi.</p> <p>6. Opowiada o tym, jak należy przygotować się do spowiedzi.</p> <p>7. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi.</p> <p>8. Opowiada, w jaki sposób Pan Bóg pomaga nam w walce ze złem w naszym życiu.</p> <p>9. Opowiada o potrzebie przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>10. Opowiada o praktykowaniu pierwszych piątków miesiąca.</p> | <p>pokuty i pojednania.</p> <p>5. Opowiada o warunkach dobrej spowiedzi.</p> <p>6. Opowiada o tym, jak należy przygotować się do spowiedzi.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi.</p> <p>8. Z pomocą nauczyciela opowiada o potrzebie przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>9. Z pomocą nauczyciela opowiada o praktykowaniu pierwszych piątków miesiąca.</p> | <p>pokuty i pojednania.</p> <p>5. Opowiada o warunkach dobrej spowiedzi.</p> <p>6. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi.</p> <p>7. Opowiada o potrzebie przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>8. Opowiada o praktykowaniu pierwszych piątków miesiąca.</p> | <p>sakramentów świętych.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o warunkach dobrej spowiedzi.</p> <p>6. Nie potrafi wypowiedzieć formuły spowiedzi.</p> <p>7. Nie potrafi opowiedzieć o pierwszych piątkach miesiąca.</p> |
|--|---|---|---|---|---|--|

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>V. Spotkanie z Jezusem przy stole słowa Bożego</p> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</li> <li>2. Wylicza części Mszy Świętej i wyjaśnia, co się podczas nich dzieje.</li> <li>3. Uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej.</li> <li>4. Uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.</li> <li>5. Opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego.</li> <li>6. Wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych.</li> <li>7. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.</li> <li>8. Wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Mszy Świętej jako o najdoskonalszej modlitwie.</li> <li>2. Wylicza i wyjaśnia części Mszy Świętej.</li> <li>3. Wyjaśnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej.</li> <li>4. Wyjaśnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.</li> <li>5. Opowiada o obecności Trójcy Świętej we Mszy Świętej.</li> <li>6. Opowiada, że wiara przejawia się także poprzez czynności liturgiczne.</li> <li>7. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.</li> <li>8. Opowiada o gestach, postawach i wezwaniach.</li> <li>9. Z pomocą nauczyciela podaje</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Mszy Świętej.</li> <li>2. Wymienia części Mszy Świętej.</li> <li>3. Opowiada o przygotowaniu się do uczestnictwa we Mszy Świętej.</li> <li>4. Wyjaśnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.</li> <li>5. Opowiada o wierze i czynnościach liturgicznych.</li> <li>6. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.</li> <li>7. Opowiada o gestach, postawach i wezwaniach.</li> <li>8. Z pomocą nauczyciela podaje z pamięci treść Wyznania wiary.</li> <li>9. Opowiada wybrane przypowieści Jezusa.</li> </ol> | <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Mszy Świętej.</li> <li>2. Wymienia części Mszy Świętej.</li> <li>3. Opowiada o przygotowaniu się do uczestnictwa we Mszy Świętej.</li> <li>4. Wyjaśnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.</li> <li>5. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.</li> <li>6. Opowiada o gestach, postawach i wezwaniach.</li> <li>7. Podaje z pamięci treść Wyznania wiary.</li> <li>8. Wymienia wybrane przypowieści Jezusa.</li> </ol> | <p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi opowiedzieć o Mszy Świętej.</li> <li>5. Nie potrafi wspólnie podać z pamięci treści Wyznania wiary.</li> <li>6. Nie potrafi wymienić żadnych przypowieści Jezusa.</li> </ol> |
|---|--|--|--|--|--|---|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   | 9.Podaje z pamięci treść Wyznania wiary.<br>10. Omawia wybrane przypowieści Jezusa.   | z pamięci treść Wyznania wiary.<br>10. Opowiada wybrane przypowieści Jezusa.  |   |  |  |
| VI. Spotkanie z Jezusem przy stole chleba | Uczeń:<br>1.Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.<br>2.Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.<br>3.Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.<br>4.Wykorzystuje dodatkowe | Uczeń:<br>1.Wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.<br>2.Wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła.<br>3.Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.<br>4.Wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi.<br>5.Wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny</i> , <i>Komunia Święta</i> , <i>Najświętszy Sakrament</i> .<br>6.Uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej.<br>7.Opisuje, jak należy zachować się | Uczeń:<br>1.Opowiada o Mszy Świętej jako o najdoskonalszej modlitwie liturgicznej.<br>2.Opowiada, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła.<br>3.Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.<br>4.Wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny</i> , <i>Komunia Święta</i> , <i>Najświętszy Sakrament</i> .<br>5.Wyjaśnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej.<br>6.Opowiada, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.<br>7.Opowiada o błogosławieństwie | Uczeń:<br>1.Opowiada o Mszy Świętej.<br>2.Z pomocą nauczyciela opowiada o Eucharystii jako o ofierze Chrystusa i Kościoła.<br>3.Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.<br>4.Opowiada o pojęciach <i>postu eucharystycznego</i> , <i>Komunii Świętej</i> , <i>Najświętszego Sakramentu</i> .<br>5.Opowiada o potrzebie częstego przyjmowania Komunii Świętej.<br>6.Opowiada, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.<br>7.Opowiada o błogosławieństwie. | Uczeń z pomocą nauczyciela:<br>1.Opowiada o Mszy Świętej.<br>2.Opowiada o Eucharystii jako o ofierze Chrystusa i Kościoła.<br>3.Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.<br>4.Opowiada o pojęciach <i>postu eucharystycznego</i> , <i>Komunii Świętej</i> , <i>Najświętszego Sakramentu</i> .<br>5.Opowiada, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.<br>6.Opowiada o błogosławieństwie. | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:<br>1.Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.<br>2.Nie pracuje podczas lekcji.<br>3.Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).<br>4.Nie potrafi opowiedzieć o Mszy Świętej.<br>5.Nie potrafi opowiedzieć o ustanowieniu Eucharystii.<br>6.Nie potrafi opowiedzieć o pojęciach związanych ze Mszą Świętą. |

|                           |  |  |  |   |  |  |
|---------------------------|--|--|--|---|--|--|
|                           | wiadomości w praktyce.   | <p>podczas Komunii Świętej.</p> <p>8. Wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem.</p> <p>9. Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo i jakie znaczenie ma w życiu człowieka.</p>  | i jego znaczeniu w życiu człowieka.  |   |  |  |
| <b>VII. Moja modlitwa</b> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia wartość modlitwy za innych.</p> <p>2. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych.</p> <p>3. Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Maryi.</p> <p>4. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.</p> <p>5. Charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową.</p> <p>6. Wyjaśnia sens modlitwy uwielbienia.</p> <p>7. Wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wartości modlitwy za innych.</p> <p>2. Wyjaśnia sens udziału w nabożeństwach majowych i ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Maryi.</p> <p>3. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie indywidualnej i wspólnotowej.</p> <p>5. Opowiada o modlitwie uwielbienia.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie za innych.</p> <p>2. Opowiada o nabożeństwach majowych.</p> <p>3. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie indywidualnej i wspólnotowej.</p> <p>5. Opowiada o modlitwie uwielbienia.</p> <p>6. Opowiada o modlitwie dziękczynienia.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie przebłagalnej.</p> | <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie za innych.</p> <p>2. Opowiada o nabożeństwach majowych.</p> <p>3. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie indywidualnej i wspólnotowej.</p> <p>5. Opowiada o modlitwie uwielbienia.</p> <p>6. Opowiada o modlitwie dziękczynienia.</p> | <p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie, w tym o nabożeństwach majowych.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o rodzajach modlitwy.</p> <p>6. Nie potrafi ułożyć prostych wezwań</p> |



|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
|   | <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>  | <p>8. Uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej.</p> <p>9. Układa wezwania modlitwy błagalnej.</p> <p>10. Wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia.</p>  | <p>6. Opowiada o modlitwie dziękczynienia.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie przebłagalnej.</p> <p>8. Układa proste wezwania modlitwy błagalnej.</p> <p>9. Opowiada o roli modlitwy w trudnych momentach życia.</p>  | <p>8. Układa proste wezwania modlitwy błagalnej.</p> <p>9. Opowiada o modlitwie w życiu człowieka.</p>  | <p>7. Opowiada o modlitwie przebłagalnej.</p> <p>8. Układa proste wezwania modlitwy błagalnej.</p>   | <p>modlitwy błagalnej.</p>   |
| <p><b>VIII. Z Jezusem wędruję przez życie</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o miłości Karola Wojtyły do Pana Jezusa.</p> <p>2. Charakteryzuje modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</p> <p>3. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych.</p> <p>4. Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.</p> <p>5. Omawia modlitwę <i>Magnificat</i>.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Karolu Wojtyle.</p> <p>2. Wyjaśnia sens nabożeństw różańcowych.</p> <p>3. Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.</p> <p>4. Omawia modlitwę <i>Magnificat</i>.</p> <p>5. Wyjaśnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.</p> <p>6. Wyjaśnia sens udziału w</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Karolu Wojtyle.</p> <p>2. Opowiada o nabożeństwach różańcowych.</p> <p>3. Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie <i>Magnificat</i>.</p> <p>5. Opowiada o religijnym wymiarze świętowania Bożego Narodzenia.</p> | <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o Karolu Wojtyle.</p> <p>2. Opowiada o nabożeństwach różańcowych.</p> <p>3. Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie <i>Magnificat</i>.</p> <p>5. Opowiada o świętowaniu Bożego Narodzenia.</p> | <p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wymienić najważniejszych zwyczajów związanych z uroczystościami i świętami kościelnymi.</p> |

|  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>6. Uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.</p> <p>7. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach Drogi Krzyżowej.</p> <p>8. Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa Ukrzyżowanego.</p> <p>9. Wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa.</p> <p>10. Wymienia sposoby świętowania niedzieli.</p> <p>11. Uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy.</p> <p>12. Wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy.</p> <p>13. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych.</p> <p>14. Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa.</p> <p>15. Wymienia świętych, którzy stali</p> | <p>nabożeństwach Drogi Krzyżowej.</p> <p>7. Wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa.</p> <p>8. Opowiada o świętowaniu niedzieli.</p> <p>9. Opowiada o religijnym wymiarze świętowania Wielkanocy.</p> <p>10. Opowiada o nabożeństwach czerwcowych.</p> <p>11. Opowiada o czci do Najświętszego Serca Pana Jezusa.</p> <p>12. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.</p> <p>13. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.</p> <p>14. Opowiada, w czym może naśladować postaci świętych.</p> | <p>6. Opowiada o nabożeństwach Drogi Krzyżowej.</p> <p>7. Opowiada o niedzieli jako o pamiątce zmartwychwstania Chrystusa.</p> <p>8. Opowiada o świętowaniu niedzieli.</p> <p>9. Opowiada o religijnym wymiarze świętowania Wielkanocy.</p> <p>10. Opowiada o nabożeństwach czerwcowych.</p> <p>11. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.</p> <p>12. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.</p> <p>13. Z pomocą nauczyciela opowiada, w czym może naśladować postaci świętych.</p> | <p>6. Opowiada o nabożeństwach Drogi Krzyżowej.</p> <p>7. Opowiada o świętowaniu niedzieli.</p> <p>8. Opowiada o Wielkanocy.</p> <p>9. Opowiada o nabożeństwach czerwcowych.</p> <p>10. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.</p> <p>11. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.</p> <p>12. Opowiada, w czym może naśladować postaci świętych.</p> | <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu.</p> <p>6. Nie potrafi opowiedzieć o Drodze Krzyżowej.</p> <p>7. Nie potrafi opowiedzieć o świętowaniu niedzieli i Wielkanocy.</p> |
|--|--|--|---|---|--|---|

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | się wzorami<br>modlitwy.<br>16. Wskazuje teksty<br>wybranych modlitw<br>świętych.<br>17. Wskazuje, w czym<br>może naśladować<br>postaci świętych. |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

Realizuje: ks. Jan Stołowski