

## Wymagania edukacyjne z religii dla klasy czwartej Szkoły Podstawowej Nr 77 w roku szkolnym 2025/2026

| Rozdział                        | Celujący                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Poznajemy Pana Jezusa</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem.</li> <li>Opowiada o budowaniu wspólnoty.</li> <li>Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni.</li> <li>Uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty.</li> <li>Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi.</li> <li>Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.</li> <li>Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia,</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o znaczeniu katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem.</li> <li>Opowiada o budowaniu wspólnoty.</li> <li>Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni.</li> <li>Opowiada o przyjaźni z Jezusem.</li> <li>Wyjaśnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.</li> <li>Opowiada o potrzebie skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</li> <li>Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o znaczeniu katechezy.</li> <li>Opowiada o budowaniu wspólnoty.</li> <li>Opowiada o cechach przyjaźni.</li> <li>Opowiada o przyjaźni z Jezusem.</li> <li>Opowiada o słuchaniu słowa Bożego.</li> <li>Z pomocą nauczyciela opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.</li> </ol> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o katechezie.</li> <li>Opowiada o budowaniu wspólnoty.</li> <li>Opowiada o cechach przyjaźni.</li> <li>Opowiada o przyjaźni z Jezusem.</li> <li>Opowiada o słuchaniu słowa Bożego.</li> <li>Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.</li> </ol> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</li> <li>Nie potrafi podać, kto jest patronem roku.</li> <li>Nie potrafi opowiedzieć, jakie znaczenie mają katecheza i przyjaźń.</li> </ol> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>8.Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>II. Żyjemy w przyjaźni z Panem Jezusem</b></p> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>2.Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>3.Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4.Wykorzystuje dodatkowe</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu.</li> <li>2.Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</li> <li>3.Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach).</li> <li>4.Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna.</li> <li>5. Odróżnia grzech popełniony myślą od</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opowiada o znaczeniu wiary i zaufaniu Jezusowi.</li> <li>2.Opowiada, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</li> <li>3.Opowiada w jaki sposób pogłębiamy przyjaźń z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach).</li> <li>4.Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</li> <li>5. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi.</li> <li>2.Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem.</li> <li>3.Opowiada o przyjaźni z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach).</li> <li>4.Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</li> <li>6.Z pomocą nauczyciela</li> </ol> | <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi.</li> <li>2.Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem.</li> <li>3.Opowiada o przyjaźni z Jezusem.</li> <li>4.Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</li> <li>5. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</li> <li>6.Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>7.Opowiada o różańcu.</li> </ol> | <p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2.Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3.Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</li> <li>4.Nie potrafi opowiedzieć o przyjaźni z Jezusem</li> <li>5.Nie potrafi opowiedzieć o grzechach.</li> </ol> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>wiadomości w praktyce.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>6. Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi.</p> <p>7. Wyjaśnia sens praktyki pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>8. Opowiada o modlitwie różańcowej.</p>                                   | <p>6. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie różańcowej.</p>                                                                                                                                                             | <p>opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>7. Opowiada o różańcu.</p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>III. Pan Bóg objawia się w roku liturgicznym</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>3. Wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże.</p> <p>4. Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o liturgii jako miejscu spotkania z Jezusem.</p> <p>2. Wyjaśnia wydarzenia roku liturgicznego.</p> <p>3. Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>4. Opowiada o słuchaniu słowa Bożego i wprowadzania go w życie.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia wydarzenia roku liturgicznego.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Opowiada jak żyć słowem Bożym.</p> <p>4. Opowiada o Eucharystii.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o roku liturgicznym.</p> <p>2. Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Opowiada jak żyć słowem Bożym.</p> <p>4. Opowiada o Eucharystii.</p> <p>5. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o roku liturgicznym.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>wprowadzania go w życie.</p> <p>5. Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</p> <p>6. Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.</p> <p>7. Opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga.</p> <p>8. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>9. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> | <p>5. Opowiada o Eucharystii jako uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</p> <p>6. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa oraz o składaniu naszych trudności Bogu w ofierze.</p> <p>7. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>8. Opowiada o znaczeniu skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>9. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> | <p>opowiada o Mszy Święta jako ofierze Chrystusa.</p> <p>6. Wymienia warunki dobrego słuchania słowa Bożego.</p> <p>7. Opowiada o wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> | <p>6. Wymienia warunki dobrego słuchania słowa Bożego.</p> <p>7. Opowiada o wdzięczności za dary Boże.</p> | <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Eucharystii.</p> <p>6. Nie potrafi wymienić warunków dobrego słuchania słowa Bożego.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV. Pan Bóg objawia się w Biblii</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.</li> <li>2. Opowiada o Piśmie Świętym.</li> <li>3. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</li> <li>4. Wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego.</li> <li>5. Wyjaśnia, czym jest natchnienie Boże.</li> <li>6. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o znaczeniu Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.</li> <li>2. Opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</li> <li>3. Opowiada o autorstwie Pisma Świętego.</li> <li>4. Opowiada o natchnieniu Bożym.</li> <li>5. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o natchnieniu Bożym.</li> <li>4. Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego.</li> </ol> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</li> <li>2. Opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</li> <li>3. Opowiada o natchnieniu Bożym.</li> <li>4. Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego.</li> </ol> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</li> <li>4. Nie potrafi opowiedzieć o Piśmie Świętym.</li> <li>5. Nie potrafi opowiedzieć, jak korzystać z Pisma Świętego.</li> </ol> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V. Dziękujemy za dar stworzenia</b>  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>2.Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>3.Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4.Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opowiada o dziele stworzenia.</li> <li>2.Wyjaśnia pojęcie „Stworzyciel”.</li> <li>3.Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</li> <li>4.Wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</li> <li>5.Wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom.</li> <li>6.Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna.</li> <li>7.Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</li> <li>8.Opowiada o przymiotach Boga.</li> <li>9.Opowiada o stworzeniu człowieka.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opowiada o stworzeniu świata.</li> <li>2.Opowiada o Bogu Stworzycielu.</li> <li>3.Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</li> <li>4.Opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</li> <li>5.Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</li> <li>6.Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</li> <li>7.Wymienia przymioty Boga.</li> <li>8.Opowiada o stworzeniu człowieka.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opowiada o stworzeniu świata i człowieka.</li> <li>2.Opowiada o Bogu Stworzycielu.</li> <li>3.Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</li> <li>4.Z pomocą nauczyciela opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</li> <li>5.Wskazuje modlitwę dziękczynną.</li> <li>6.Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę dziękczynną.</li> <li>7.Z pomocą nauczyciela wymienia przymioty Boga.</li> </ol> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opowiada o stworzeniu świata i człowieka.</li> <li>2.Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</li> <li>3.Opowiada o wdzięczności.</li> <li>4.Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</li> <li>5.Formułuje prostą modlitwę dziękczynną.</li> <li>6.Opowiada o przymiotach Boga.</li> </ol> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2.Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3.Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</li> <li>4.Nie potrafi opowiedzieć o stworzeniu świata i człowieka.</li> <li>5.Nie potrafi wymienić darów otrzymanych od Boga.</li> <li>6.Nie potrafi opowiedzieć o tym, jaki jest Bóg.</li> </ol> |
| <b>VI. Przepraszamy za grzech i zło</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opanował zakres materiału</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Opowiada o negatywnych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>1. Wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim.</p> <p>2. Uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa.</p> <p>4. Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>5. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i>.</p> <p>7. Ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem.</p> | <p>1. Opowiada o grzechach przeciw Bogu i bliźnim.</p> <p>2. Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich.</p> <p>3. Opowiada o znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga.</p> <p>4. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>5. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i>.</p> <p>7. Opowiada o grzechu jako zagrożeniu dla człowieka.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> | <p>konsekwencjach grzechów.</p> <p>2. Opowiada o przebaczeniu.</p> <p>3. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>4. Formułuje własnymi słowami akty modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu.</p> <p>6. Opowiada o <i>szatanie</i>.</p> <p>7. Opowiada o grzechu.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Z pomocą nauczyciela opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> | <p>1. Opowiada o konsekwencjach grzechów.</p> <p>2. Opowiada o przebaczeniu.</p> <p>3. Formułuje akty modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu.</p> <p>4. Opowiada o <i>szatanie</i>.</p> <p>5. Opowiada o grzechu.</p> <p>6. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>7. Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> | <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu i szatanie.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o ustanowieniu Eucharystii.</p> <p>6. Nie potrafi opowiedzieć o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>8.Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Opowiada o grzechach głównych.</p> <p>10.Ukazuje skutki grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Abłu, o Noem oraz o wieży Babel.</p>                                                                                                                                                                            | <p>9. Wymienia grzechy główne.</p> <p>10.Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Abłu, o Noem oraz o wieży Babel.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VII. Prosimy Pana Boga</b> | <p>Uczeń:</p> <p>1.Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2.Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1.Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami.</p> <p>2.Omawia warunki spełnienia modlitwy.</p> <p>3.Prawidłowo formułuje prośby do Boga.</p> <p>4.Wyjaśnia na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie.</p> <p>5.Wyjaśnia na podstawie historii Józefa, czym jest Opatrzność Boża.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1.Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami.</p> <p>2.Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy.</p> <p>3.Formułuje prośby do Boga.</p> <p>4.Wyjaśnia, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie.</p> <p>5.Opowiada o historii Józefa oraz wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża.</p> <p>6.Opowiada o niewoli narodu wybranego,</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1.Opowiada o modlitwie prośby.</p> <p>2.Z pomocą nauczyciela opowiada o warunkach spełnienia modlitwy.</p> <p>3.Formułuje proste modlitwy prośby.</p> <p>4.Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu.</p> <p>5.Opowiada o Opatrzności Bożej.</p> <p>6.Opowiada o grzechu jako niewoli człowieka.</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1.Opowiada o modlitwie prośby.</p> <p>2.Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy.</p> <p>3.Formułuje akty modlitwy prośby.</p> <p>4.Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu.</p> <p>5.Opowiada o Opatrzności Bożej.</p> <p>6.Opowiada o grzechu jako niewoli człowieka.</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1.Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2.Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3.Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4.Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie, prośby i wdzięczności.</p> <p>5.Nie potrafi opowiedzieć o wierności, zaufaniu i posłuszeństwie człowieka wobec Boga.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>                                                                                                                                             | <p>6. Wyjaśnia na podstawie historii niewoli narodu wybranego, dlaczego grzech jest niewolą człowieka.</p> <p>7. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej</p> <p>8. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> | <p>ukazując grzech jako niewolę człowieka.</p> <p>7. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza.</p> <p>8. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p>           | <p>7. Opowiada o niewystarczalności człowieka.</p> <p>8. Z pomocą nauczyciela formułuje prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p>                                                         | <p>7. Formułuje prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p>                                                                                                                                                                                | <p>6. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu jako niewoli człowieka.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VIII. Wędrujemy z Panem Bogiem</b> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia jej wartość.</p> <p>3. Opowiada o wydarzeniu zesłania przez Pana Boga manny na pustyni.</p>                                                                                                      | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o okolicznościach, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Opowiada o motywach wdzięczności.</p> <p>3. Wyjaśnia co to jest manna.</p> <p>4. Opowiada historię o cudzie</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i motywach wdzięczności.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni.</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i motywach wdzięczności.</p> <p>2. Opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni.</p> <p>3. Opowiada o przebaczeniu</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi wymienić najważniejszych wydarzeń z historii narodu wybranego</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>4. Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały.</p> <p>5. Opowiada o przymierzu starotestamentalnym.</p> <p>6. Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu na podstawie historii o złotym cielcu.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcia <i>Namiot Spotkania</i> i <i>Arka Przymierza</i>.</p> <p>8. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego.</p> | <p>wyprowadzenia wody ze skały.</p> <p>5. Opowiada o przymierzu starotestamentalnym.</p> <p>6. Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu.</p> <p>7. Opowiada o Namiecie Spotkania i Arce Przymierza.</p> <p>8. Opowiada o znaczeniu przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga.</p> | <p>3. Opowiada o przebaczeniu udzielanym ludziom przez Boga.</p>                                                                                             | <p>udzielanym ludziom przez Boga.</p>                                                                                                                                     | <p>przebywającego na pustyni.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Bożym przebaczeniu.</p>                                                       |
| <p><b>IX. Nasza odpowiedź – uwielbiamy Pana Boga</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne</p>                                  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Wskazuje motywy wdzięczności i na podstawie historii o królu Dawidzie</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o okolicznościach, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Opowiada o motywach wdzięczności na</p>                                                                                                                                  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i wdzięczności – na podstawie historii o królu Dawidzie.</p> <p>2. Formułuje własnymi słowami akty</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i wdzięczności.</p> <p>2. Formułuje akty modlitwy uwielbienia i wdzięczności.</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>3. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia.</p> <p>4. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>5. Opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga.</p> <p>6. Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.</p> <p>7. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>8. Opowiada o wierze i zaufaniu na podstawie historii o królowej Esterze.</p> | <p>podstawie historii o królu Dawidzie.</p> <p>3. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia.</p> <p>4. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>5. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>6. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> <p>7. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>8. Opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>9. Opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | <p>modlitwy uwielbienia i wdzięczności.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>4. Opowiada o Mszy Świętej.</p> <p>5. Opowiada o łaskach udzielanych w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>7. Opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | <p>3. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>4. Opowiada o sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>5. Opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>6. Opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie dziękczynnej i uwielbienia.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Eucharystii, sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | 9.Opowiada o<br>dzieciństwie i<br>posłudze<br>ministranckiej Karola<br>Wojtyły. |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Realizuje: ks. Jan Stołowski