

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego w roku szkolnym 2024/2025 dla klas IV - VIII

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego są zindywidualizowane, opierają się na ocenie postępu rozwoju sprawności i umiejętności oraz zaangażowaniu w proces lekcyjny konkretnego ucznia.

W czwartej klasie uczeń poddawany jest diagnozie, na podstawie której oceniany jest jego postęp w badanym obszarze w kolejnych latach. Czyniony przez ucznia postęp w zakresie sprawności i umiejętności oceniany jest za pomocą standardowych testów, na podstawie sprawdzianów porównawczych.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność i aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- osiągnął sprawność fizyczną wykraczającą znacznie ponad program nauczania;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym lub innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły;
- prezentuje wzorową postawę (fair play) na lekcjach wychowania fizycznego;
- wykazuje znaczny postęp i znacząco poprawia wyniki prób sprawności.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- czynnie uczestniczył w 95% lekcji;
- osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania;
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin zawartych w programie nauczania;
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- jego postawa, zaangażowanie, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- wykazuje postęp w wynikach prób sprawności;
- jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- czynnie uczestniczył w 90% lekcji;
- osiągnął sprawność fizyczną na miarę swoich możliwości;

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość płynnie;
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi wykorzystać je w praktyce;
- nie potrzebuje zachęty do pracy nad swoją sprawnością, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie;
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń;
- wyniki testów sprawności są takie same lub zbliżone do poprzedniego;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- czynnie uczestniczył w 80% lekcji;
- opanował materiał programowy na poziomie przeciętnym;
- ćwiczenia wykonuje niepewnie z małymi błędami technicznymi;
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- wykazuje małe postępy w nabywaniu podstawowych umiejętności technicznych;
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej budzą niewielkie zastrzeżenia;
- wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego (brak ambicji, zdyscyplinowania, współpracy w grupie) oraz higieny osobistej;
- swoją postawą nie zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych;
- wyniki testów sprawności odbiegają od poprzednich.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- czynnie uczestniczył w 75% lekcji;
- ledwie spełnia wymagania sprawności lub jest bliski ich spełnienia;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie z błędami technicznymi;
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie wykorzystuje ich w praktyce;
- nie jest zainteresowany nabywaniem nowych wiadomości, umiejętności i sprawności fizycznej;
- na zajęciach przejawia braki w postawie fair play;
- wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego, nie dba o higienę osobistą;
- swoją postawą nie zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych;
- wyniki testów znacząco odbiegają od poprzednich

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- ma niską frekwencję na lekcjach wychowania fizycznego (poniżej 50% czynnego udziału w zajęciach);
- jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji (brak wymaganego stroju sportowego);
- wykazuje lekceważący stosunek do sprawdzianów lub odmawia ich wykonania

- jest nieaktywny, niezaangażowany, odmawia pomocy podczas lekcji (przygotowanie sprzętu, sędziowanie, asekuracja);
- nie czyni żadnych postępów;
- na lekcjach wykazuje rażące braki w postawie fair play;
- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego, nie dba o higienę osobistą;
- swoją postawą zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych.

Opracował Zespół ds. Sportu i Rekreacji:

mgr Beata Piotrowska-Dratwińska

mgr Krystyna Sitko

mgr Magdalena Jastrzębska

mgr Agnieszka Sądel