**Poczucie bezpieczeństwa uczniów, rodziców i nauczycieli   
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 77 w Krakowie**

Wzorem lat ubiegłych zostały przeprowadzone w październiku 2018 r. i w czerwcu   
2019 r. wśród rodziców, uczniów i nauczycieli badania ankietowe, których celem było pozyskanie informacji na temat ich poczucia bezpieczeństwa oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły i w jej okolicy, a następnie opracowanie planu działań naprawczych. Wyniki badań   
z października 2018 r. zostały już omówione. W tym dokumencie analizie poddane są wyniki   
z czerwca 2019 r.

1. **Poczucie bezpieczeństwa uczniów**

W czerwcu 2019 r. zostały przeprowadzone wśród uczniów badania ankietowe dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły i w jej okolicy. Ankiety wypełniło łącznie 76 uczniów z dwóch starszych klas szkoły podstawowej i klas trzecich wygaszanego gimnazjum. W badaniach uczestniczyło 36 dziewcząt i 40 chłopców.

**I. Wyniki badań ankietowych**

74 % ankietowanych uczniów w szkole czuje się bezpiecznie, 26 % - nie ma takiego poczucia. W porównaniu do badań przeprowadzonych w październiku 2018 r. zmalało   
poczucie bezpieczeństwa uczniów z 76 % do 74 % pomimo tego, że

61 % badanych nie było ofiarami przemocy w szkole lub w jej okolicy. Niestety 39 % doznało różnych form przemocy, wśród których dominują: wyśmiewanie - 22,5 %, przezywanie - 22,5 %, zaczepianie - 13 % oraz w mniejszym stopniu szturchanie, straszenie pobiciem.

54 % doznających przemocy nie zgłosiło tego faktu. 60 % uczniów  
o doznanej przemocy powiadomiło: rówieśników (kolegów, koleżanki) - 34 % i w równym stopniu rodziców - 20,5 % oraz nauczyciela - 20,5 % oraz w równym stopniu rodzeństwo   
i pedagoga szkolnego - po 9 %. W 2 przypadkach o sprawie została poinformowana policja   
i dyrektor szkoły.

W opinii 61 % respondentów do zachowań przemocowych dochodzi najczęściej   
w szkole. Pozostałe wskazania dotyczą drogi do i ze szkoły oraz osiedla, na którym znajduje się szkoła. Stąd też, 55 % ankietowanych było świadkiem przemocy w szkole i w jej okolicy. W opinii uczniów najbardziej niebezpiecznymi miejscami w szkole są: korytarze - 48 %   
i szatnia - 36 %, podczas przerw - 63 %, czyli wzmożonego ruchu uczniów. Zachowania takie, w opinii ankietowanych zdarzają się rzadko - 49 %, a nawet bardzo rzadko - 14 %.

54 % uczniów obserwowało zachowania przemocowe również poza szkołą, najczęściej - 33 % w pobliżu szkoły oraz w okolicy, gdzie mieszkają - 30 %. Po 17 % ankietowanych zaobserwowało przemoc w drodze do i ze szkoły oraz na boisku szkolnym. Zdecydowana większość - 81 % nie podjęła żadnej interwencji. W grupie 19 % uczniów reagujących na przemoc ich działania sprowadzały się do obrony ofiary - 41 % i/lub powiadomienia nauczyciela - 18 % oraz kolegów - 18%.

Większości ankietowanym - obserwującym przemoc poza szkołą - 58 % - jej sprawcy są znani i są to: uczniowie z innej klasy - 39 % lub młodzież z osiedla - 32 % .

90 % badanych nie dokonywało przemocy w szkole ani też w jej okolicy. 10 % przyznało się do bycia sprawcą przemocy, a aktów agresji dokonywali w grupie - 57 %. Najczęściej stosowaną formą przemocy było: przezywanie i wyśmiewanie się - po 33%, zaczepianie oraz szturchanie. Jako przyczynę stosowania przemocy uczniowie podawali zabawę - 45,5 % oraz chęć zaimponowania innym - 27%. W przypadku 1 ucznia przemoc była formą "pojedynku o honor".

60 % sprawców twierdziło, iż nie ponieśli żadnych konsekwencji związanych   
z dokonaną przez nich przemocą. Pozostali uczniowie ponosili najczęściej konsekwencje dyscyplinarne w szkole.

Uczniowie, w przeciwieństwie do poprzednich badań, podali własne propozycje dotyczące zwiększenia ich poczucia bezpieczeństwa w szkole i/lub w jej okolicy:

* patrole Policji,
* likwidacja klubów piłkarskich,
* montaż większej ilości kamer,
* wzrost autorytetu nauczycieli.

**II. Obszary działań/wnioski:**

1. dalsze monitorowanie poczucia bezpieczeństwa, z uwzględnieniem faktu zmian organizacyjnych szkoły,
2. dalsza praca wychowawcza z uczniami kładąca nacisk na budowanie zaufania   
   w relacjach z dorosłymi i informowania ich o aktach przemocy,
3. kontynuowanie zajęć warsztatowych dla uczniów z zakresu szeroko pojętej profilaktyki oraz zwiększających ich kompetencje społeczne,
4. podtrzymywanie współpracy z Policją/Strażą Miejską w zakresie podejmowania różnorodnych inicjatyw zmierzających do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa   
   w szkole i w jej okolicy.
5. **Bezpieczeństwo w opinii rodziców uczniów**

W czerwcu 2019 r. zostały przeprowadzone wśród rodziców uczniów Szkoły Podstawowej   
z Oddziałami Integracyjnymi Nr 77 w Krakowie badania ankietowe dotyczące ich opinii na temat bezpieczeństwa w szkole i w jej okolicy. Kwestionariusz ankiety wypełniło 120 osób, gdyż badaniami objęci zostali również rodzice uczniów z dwóch klas pierwszych, jednej klasy drugiej i z jednej klasy czwartej.

**I. Wyniki badań ankietowych**

W opinii - 97 % ankietowanych szkoła jest bezpiecznym miejscem dla ich dzieci.

|  |
| --- |
| 10 % rodziców stwierdziło, iż ich dzieci były ofiarami przemocy, najczęściej fizycznej - 53%, a zdarzenia te miały miejsce w szkole - 53% oraz w drodze do i ze szkoły - 33 %. Sprawca przemocy był 69 % ich dzieci znany.  Część rodziców o przemocy wobec ich dziecka nie powiadomiła nikogo - 11 %. Pozostali rodzice powiadomili następujące osoby lub instytucje:  a/ policję - 17 %,  b/ nauczyciela/pedagoga - 44 %,  c/ dyrektora szkoły - 22 %,  d/ inne osoby - rodzinę - 6 %.  W większości sytuacji rodzicom, których dzieci doświadczyły przemocy, nieznane  są konsekwencje jakie ponieśli ich sprawcy - 50 %.  Źródłem istnienia przemocy w szkole, w opinii rodziców są:   1. sami uczniowie, którzy mają przyzwolenie na przemoc ze strony kolegów i rodziców, 2. nauczyciele, którzy czasami nie dostrzegają problemu, 3. media, 4. oraz prawo polskie, które jest zbyt łagodne dla sprawców przemocy.   Rodzice wskazują również szereg cennych propozycji zmierzających do poprawy bezpieczeństwa zarówno w szkole ich dzieci, jak też w okolicy tej szkoły, takich jak:   1. rozmowy z uczniami nt. przemocy, 2. patrole Straży Miejskiej, 3. uważne pilnowanie, 4. patrole wokół szkoły, 5. mała liczebność klas, 6. stworzenie systemu szybkiego reagowania, 7. ścisła współpraca nauczyciele - rodzice, 8. monitoring osiedlowy, 9. częstsze spotkania z udziałem: policji, straży miejskiej, psychologami.   **II. Obszary działań/wnioski:**   1. regularnie monitorować poczucie bezpieczeństwa, 2. reagować na najmniejsze nawet przejawy przemocy/zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, 3. podejmować działania wychowawcze skierowane na wzajemne relacje dzieci, 4. uwrażliwiać dzieci na zjawisko przemocy i na konieczność informowania o niej dorosłych, 5. budować pozytywne relacje na linii wychowawca- klasa-uczeń - rodzic, 6. organizować zajęcia warsztatowe/pogadanki dla uczniów i ich rodziców z zakresu szeroko pojętej profilaktyki, w tym zachowań ryzykownych, przy udziale psychologów, przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej.      1. **Bezpieczeństwo w opinii nauczycieli**   W czerwcu 2019 . zostały przeprowadzone wśród nauczycieli badania ankietowe dotyczące  ich opinii na temat bezpieczeństwa w szkole i w jej okolicy. Kwestionariusz ankiety wypełniło  27 osób.  **I. Wyniki badań ankietowych**  W opinii wszystkich respondentów, tj. 100% ankietowanych szkoła jest bezpiecznym miejscem zarówno dla uczniów, jak i pracujących w niej nauczycieli.  Wprawdzie znaczna część nauczycieli - 78 % było świadkami przemocy w szkole, najczęściej fizycznej - 53 %, jednakże wszyscy badani zareagowali w tych sytuacjach: zgłaszając każdy fakt przemocy odpowiednio do:   * pedagoga - 29 %, * wychowawcy - 29 %, * rodziców - 28 %, * dyrektora - 14 %   i w większości, tj. w 57 % uczestnicząc w czynnościach podejmowanych przez szkołę od początku  aż do ich zakończenia. Wszyscy natomiast wiedzieli, jak zakończyło się postępowanie w zgłaszanej przez nich sprawie. 100 % ankietowanych nauczycieli prowadzi rozmowy z uczniami na temat zachowań przemocowych w formie:   * rozmów indywidualnych - 26 %, * lekcji wychowawczych - 35 %, * dyskusji z uczniami - 17 %, * warsztatów - 12 %, * rozmów w obecności pedagoga - 5 %, * oraz burzy mózgów lub gazetek.   **II. Obszary działań/wnioski:**  Opinie nauczycieli na temat bezpieczeństwa w szkole i w jej okolicy wskazują na bardzo jego wysoki poziom. Jednakże to poczucie jest wynikiem znacznego wkładu ich pracy, zaangażowania i aby ten stan utrzymać to nauczyciele powinni w dalszym ciągu:   1. regularnie monitorować poczucie bezpieczeństwa, 2. pełnić dyżury nauczycielskie podczas przerw, 3. podejmować działania wychowawcze skierowane na budowanie właściwych relacji między dziećmi, 4. uwrażliwiać dzieci na zjawisko przemocy i na konieczność informowania o niej dorosłych, 5. budować pozytywne relacje na linii wychowawca- uczeń - rodzic, 6. organizować zajęcia warsztatowe/pogadanki dla klas z zakresu szeroko pojętej profilaktyki. |

Opracowała:

1. Marczyńska