

Wymagania edukacyjne – klasa 1

2021/2022

Opis	6 - celujący	5- bardzo dobry	4- dobry	3- dostateczny	2- dopuszczający	1- niedostateczny
EDUKACJA POLONISTYCZNA						
sluchanie	Zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się lub niechętnie słucha wypowiedzi innych osób.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
wypowiadanie się	Chętnie wypowiada się na różne tematy.	Wypowiada się na bliskie tematy.	Włącza się w rozmowy.	Potrafi odpowiedzieć na zadane pytanie.	Unika wypowiadania się podczas zajęć.	
zasób słownictwa	Używa bogatego słownictwa.	Poszerza swoje słownictwo.	Używa słownictwa odpowiedniego do wieku.	Używa prostego słownictwa.	Ma ubogi zasób słów.	
czytanie	Czyta płynnie, z właściwą intonacją teksty bez przygotowania.	Poprawnie, wyrazami odczytuje nowe teksty.	Odczytuje znane teksty wyrazami.	Czyta techniką mieszaną: sylabami i głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.	
technika pisania	Pisze bardzo starannie.	Pisze starannie.	Pisze czytelnie litery i wyrazy.	Myli litery.	Ma trudności z prawidłowym zapisem liter.	
poprawność zapisu	Bezbłędnie zapisuje tekst.	Rzadko popełnia błędy podczas przepisywania.	Czasami popełnia liczne błędy podczas przepisywania.	Popełnia liczne błędy podczas przepisywania.	Przepisuje tylko wyrazy.	
układanie i zapisywanie tekstów	Układa i bezbłędnie zapisuje kilka zdań.	Poprawnie układa i zapisuje co najmniej dwa zdania.	Potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie.	Z pomocą nauczyciela układa zdanie i w miarę poprawnie je zapisuje.	Z pomocą nauczyciela układa zdanie, ale niepoprawnie je zapisuje.	

EDUKACJA MATEMATYCZNA

posługiwanie się liczbami	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 w pamięci, liczy dziesiątkami do 100, często wiedzą i umiejętnościami wykracza poza wskazany zakres.	Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, liczy dziesiątkami do 100.	W miarę poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, liczy dziesiątkami do 100.	Popelnia nieliczne błędy w obliczeniach w zakresie 20, w miarę poprawnie liczy dziesiątkami do 100.	W zakresie 20 dodaje i odejmuje tylko na konkretach, ma trudności z liczeniem dziesiątkami do 100.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Zadania tekstowe, czytanie tekstów matematycznych	Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe.	Poprawnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe.	Układa działanie i odpowiedź do zadania z treścią.	Poprawnie dopasowuje działanie do zadania z treścią.	Ma trudności z dopasowaniem działania do zadania z treścią.	
Umiejętności praktyczne, rozumienie pojęć geometrycznych, umiejętności praktyczne	Sprawnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne w otoczeniu i na rysunkach.	Poprawnie wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne w otoczeniu i na rysunkach.	W miarę poprawnie wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. Zazwyczaj rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi. Czasem myli podstawowe figury geometryczne.	Ma trudności z wykonywaniem prostych ćwiczeń praktycznych. Często myli podstawowe figury geometryczne.	

EDUKACJA SPOŁECZNA

rozumienie środowiska społecznego	Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną i klasą w szkole; zna i zawsze respektuje normy oraz reguły postępowania w tych grupach. Ma świadomość, że nie wolno zabierać cudzej	Zna i respektuje normy oraz reguły postępowania grup, do których należy (rodzina, klasa). Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia; pamięta o oddawaniu pożyczonych	Zna i zazwyczaj respektuje normy oraz reguły postępowania grup, do których należy (rodzina, klasa). Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia; pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie	Ma trudności z respektowaniem norm oraz reguły postępowania grup, do których należy (rodzina, klasa). Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, ale nie zawsze tak postępuje. Nie zawsze pamięta o oddawaniu pożyczonych	Ma duże trudności z respektowaniem norm oraz reguły postępowania grup, do których należy (rodzina, klasa). Zapomina, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia. Nie	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-----------------------------------	---	---	--	--	---	---

	własności bez pozwolenia; pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich. Zawsze jest prawdziwy.	rzeczy i nie niszczy ich. Jest prawdziwy.	niszczy ich. Zazwyczaj jest prawdziwy.	rzeczy i o tym, że nie należy ich niszczyć. Stara się być prawdziwy.	zawsze pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i o tym, że nie należy ich niszczyć. Zdarza mu się nie mówić prawdy	
orientacja w czasie historycznym	Zna pełną nazwę swojej ojczyzny. Poprawnie rozpoznaje wszystkie symbole narodowe: herb, godło, barwy i flagę Polski. Rozpoznaje i poprawnie nazywa patrona szkoły. Obrazowo opowiada historię własnej rodziny, przedstawia jej tradycje.	Zna nazwę swojej ojczyzny. Rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło, barwy i flagę Polski. Rozpoznaje i zazwyczaj poprawnie nazywa patrona szkoły. Opowiada historię własnej rodziny, przedstawia jej tradycje.	Wie, że Polska to nasza ojczyzna. Zazwyczaj rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło, barwy i flagę Polski. Rozpoznaje patrona szkoły. Opowiada o zwyczajach swojej rodziny.	Wie, że Polska to nasza ojczyzna. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło, barwy i flagę Polski. Rozpoznaje patrona szkoły. Odpowiada na pytania o zwyczaje swojej rodziny.	Ma trudności z podaniem nazwy swojej ojczyzny. Myli symbole narodowe. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje patrona szkoły. W prostych słowach odpowiada na pytania nauczyciela na temat swojej rodziny.	

EDUKACJA PRZYRODNICZA

rozumienie środowiska przyrodniczego	Posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym, którą chętnie się dzieli. Jest bardzo twórczy, aktywny na zajęciach. Wykonuje zadania dodatkowe, bierze udział w konkursach. Z własnej inicjatywy prowadzi i dokumentuje proste doświadczenia i	Systematycznie poszerza swoją wiedzę o środowisku przyrodniczym. Aktywny na zajęciach. Prowadzi i dokumentuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych. Prowadzi i dokumentuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze.	Chętnie bierze udział w zajęciach przyrodniczych. Z pomocą nauczyciela prowadzi i dokumentuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych. Rzadko prowadzi i dokumentuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
--------------------------------------	---	---	---	---	--	---

	eksperymenty przyrodnicze.					
ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek	Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. Dbą o swoje zdrowie, świadomy niebezpieczeństw, wie do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożenia.	Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ogranicza spożywanie produktów o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych. Dbą o swoje zdrowie, świadomy niebezpieczeństw, wie do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożenia.	Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. Dbą o swoje zdrowie, świadomy niebezpieczeństw, wie do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożenia.	Zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania się. Wie, jak dbać o zdrowie, świadomy niebezpieczeństw, zazwyczaj wie do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożenia.	Nie zna znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. Wie, jak dbać o zdrowie, zazwyczaj wie do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożenia	

EDUKACJA PLASTYCZNA

ekspresja twórcza	Jest uzdolniony plastycznie. Wykorzystuje różne techniki plastyczne.	Wykonuje ciekawe i estetyczne prace plastyczne. Stosuje różne techniki plastyczne.	Starannie wykonuje prace plastyczne. Stosuje poznane techniki plastyczne.	Wykonuje proste prace plastyczne na podany temat. Wykorzystuje zaproponowane przez nauczyciela techniki plastyczne.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne. Używa niewielu technik plastycznych.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-------------------	--	--	---	---	--	---

EDUKACJA TECHNICZNA

organizacja pracy	Pomysłowo planuje i wykonuje własne projekty i prace techniczne. Bezpiecznie korzysta z narzędzi.	Wykonuje ciekawe i estetyczne prace techniczne. Zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z narzędzi.	Starannie wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Wykonuje proste prace techniczne na podany temat. Właściwie używa narzędzi podczas prac technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych. Nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-------------------	---	---	--	---	--	---

--	--	--	--	--	--	--

EDUKACJA MUZYCZNA

--	--	--	--	--	--	--

<p>słuchanie muzyki, ekspresja muzyczna, improwizacja ruchowa</p>	<p>Z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach muzycznych.</p> <p>Świadomie i aktywnie słucha muzyki, kulturalnie zachowuje się na koncercie. Porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych do muzyki i przy muzyce.</p>	<p>Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.</p> <p>Świadomie i aktywnie słucha muzyki, kulturalnie zachowuje się na koncercie. Wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc.</p>	<p>Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.</p> <p>Słucha w skupieniu utworów muzycznych, kulturalnie zachowuje się na koncercie. Chętnie tańczy w rytm muzyki, reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki.</p>	<p>Włącza się w zajęcia muzyczne. Przez chwilę słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych. Wie, jak należy zachować się na koncercie. Tańczy w rytm muzyki, zazwyczaj odpowiednio reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki.</p>	<p>Nie zawsze interesuje się aktywnością muzyczną. Ma trudności ze słuchaniem w skupieniu krótkich utworów muzycznych, nie zawsze właściwie zachowuje się na koncercie. Niechętnie tańczy w rytm muzyki, nieodpowiednio reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>
<p>granie na instrumentach muzycznych</p>	<p>Prawidłowo wykonuje zadania praktyczne. Chętnie bierze udział w konkursach i zadaniach dodatkowych.</p>	<p>Prawidłowo wykonuje zadania praktyczne.</p>	<p>Prawidłowo wykonuje większość zadań praktycznych</p>	<p>Czasami korzysta z pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań praktycznych.</p>	<p>Często korzysta z pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań praktycznych.</p>	

WYCHOWANIE FIZYCZNE

<p>utrzymanie higieny osobistej i zdrowia</p>	<p>Przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu.</p>	<p>Sprawnie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. Rozumie znaczenie ruchu w</p>	<p>Samodzielnie i w odpowiednim czasie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. Zna znaczenie</p>	<p>Powoli przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. Wie, że ruch ma znaczenie w</p>	<p>Oczekuje pomocy nauczyciela w trakcie przebierania się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>
	<p>Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.</p>	<p>procesie utrzymania zdrowia.</p>	<p>ruchu w procesie utrzymania zdrowia.</p>	<p>procesie utrzymania zdrowia.</p>		

<p>sprawność motoryczna</p>	<p>Sprawnie i starannie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Samodzielnie i twórczo podnosi poziom własnej aktywności fizycznej. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie gier zespołowych.</p>	<p>Zawsze starannie i poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Systematycznie podnosi poziom własnej sprawności fizycznej. Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w grach zespołowych.</p>	<p>Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Wytwale dąży do samodoskonalenia. Bezpiecznie uczestniczy w grach zespołowych.</p>	<p>Nie zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Stara się bezpiecznie uczestniczyć w grach zespołowych.</p>	<p>Ma trudności z poprawnym wykonaniem ćwiczeń. Stwarza niebezpieczne sytuacje w czasie gier zespołowych.</p>
-----------------------------	---	--	--	--	---

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASIE I

Każdy uczeń jest oceniany systematycznie w ciągu roku szkolnego za następujące formy aktywności:

praca indywidualna

praca w grupach formy

ustne:

czytanie

czytanie ciche ze zrozumieniem

opowiadanie

opisywanie

wypowiadanie się

recytacja formy

pisemne

kartkówki (niezapowiedziane i obejmują bieżący materiał)

sprawdziany pisemne (zapowiedziane, po zrealizowaniu i utrwaleniu określonej partii materiału)

karty pracy testy pisanie z pamięci pisanie ze słuchu redagowanie zdań

aktywność artystyczna i ruchowa (oceniana z uwzględnieniem możliwości i zaangażowania każdego ucznia) prace

domowe

Jolanta Grzyb, Agnieszka Sądel, Małgorzata Sadkowska, Ewa Niżankowska, Katarzyna Kołton -Czaderska